

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : Психологија</b>
<b>Назив предмета: Напредна статистика</b>
<b>Наставник/наставници:</b> Тања Д. Јевремов
<b>Статус предмета:</b> обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 5
<b>Услов:</b> нема
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>а) Упознавање студената</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- са сложенијим статистичким појмовима, конструктима и операторима који се користе на студијама психологије</li> <li>- са комплексним статистичким начином мишљења неопходним за разумевање психичких појава и процеса</li> </ul> <p>б) Оспособљавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за одабир метода статистичке анализе</li> <li>- за употребу рачунарских програма у статистичким анализама података</li> <li>- за пуно разумевање релација међу варијаблама у вишедимензионом простору као претпоставке за изучавање мултиваријатне анализе</li> </ul>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере одговарајуће статистичке методе за истраживачке нацрте који се користе у психолошким истраживањима, а који укључују већи број варијабли и/или вишекратна мерења</li> <li>- обави унос у рачунар података мерења типичних психолошких варијабли и прилагоди их (конверзијом, трансформацијом и сл.) одговарајућем моделу анализе</li> <li>- примени одговарајући програм за статистичке анализе</li> <li>- интерпретира резултате добијене статистичким анализама</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>I Проблеми предвиђања психолошких варијабли; II Специјални проблеми корелације између варијабли; III Вишеструка регресиона анализа; IV Једносмерна анализа варијансе; V Вишесмерна анализа варијансе; VI Анализа варијансе са поновљеним мерењима; VII Експлоративна анализа (визуелизација); VIII Одабир метода обраде података</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Спровођење статистичких анализа у одговарајућим рачунарским програмима и интерпретација резултата</p>

<b>Литература</b>			
Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, V. (2012) <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 223-280, 321-323, 337-378, 398-410)			
Допунска литература: StatSoft, Inc. (2013). <i>Electronic Statistics Textbook</i> . Tulsa, OK: StatSoft. доступно на: <a href="http://www.statsoft.com/textbook/">http://www.statsoft.com/textbook/</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 недељно</b>	<b>Практична настава: 2 недељно</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			