

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Психологија		
Назив предмета: Стручна пракса		
Наставник/наставници: Сунчица Т. Здравковић, Снежана М. Смедеревац, Душанка М. Митровић, Петар Д. Чоловић, Бојан Б. Јаничић, Бојана М. Динић, Владимир З. Михаић, Бојана В. Бодрожа, Дејан М. Пајић, Тања Д. Јевремов		
Статус предмета: о обавезни за Модул примењених психолошких истраживања		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: -		
Циљ предмета Циљ стручне праксе на модулу Примењена истраживања у психологији је укључивање студената у процес организације и спровођења истраживања, као и рад на статистичкој обради података добијен их истраживањима у пракси. Циљ праксе је и оспособљавање студента за примену базичних методолошких знања и вештина у конкретном професионалном окружењу.		
Исход предмета На крају стручне праксе се очекује да студент буде оспособљен да: Познаје области и садржај рада психолога првенствено у истраживачким институцијама, маркетиншким агенцијама и агенцијама за испитивање јавног мњења као и ПР службама. Спроводи процедуру прикупљања, припреме и анализе података под супервизијом у конкретном професионалном окружењу. Препознаје области стручног усавршавања психолога као сарадника и истраживача у овим областима. Критички анализира позицију и улогу психолога као сарадника и истраживача у различитим установама. Покаже разумевање специфичности задатака психолога у конкретном професионалном окружењу. Покаже разумевање специфичности комуникације са сродним струкама и вештину учествовања у тимском решавању истраживачких проблема.		
Садржај предмета Упознавање са обавезама психолога као сарадника у истраживачким институцијама, маркетиншким агенцијама; упознавање са ПР службама и њиховим задацима, као и пословима психолога у овим установама; обука о прикупљању и обради података у испитивању јавног мњења; активно учешће у прикупљању података и њиховој обради. Опсервација посла психолога у истраживачким институцијама у конкретном окружењу. Спровођење прикупљања, припреме и анализе података. Учешће на састанцима истраживачких тимова институције у којој студент обавља праксу. Помагање психологу ментору у обављању административних послова. Писање извештаја о обављеној пракси.		
Литература		
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава:	Практична настава:
Методe извођења наставе У оцену улазе две компоненте: а) Ментор уз помоћ формулара процењује студента према следећим ставкама: активност студента, заинтересованост студента, поштовање етичких стандарда током учешћа у истраживањима, познавање поступака који су се користили током праксе, разумевање и интерпретацију резултата истраживања која су се спроводила током праксе. Максимални број бодова је 50. б) Наставници процењују извештаје студената са сваког места на ком је студент обављао праксу, а који треба да садрже: опис активности психолога, ментора у установи у којој је студент боравио; опис знања, процедура и техника које је студент имао прилику да примени током праксе, а са којима се упознао током студија; опис нових знања, процедура и техника са којима се студент упознао током праксе; предлог додатних процедура и техника које би се могле примењивати у установи; лични коментар студента о боравку на стручној пракси. Максимални број бодова који носе извештаји је 50.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	50	усмени испт	
колоквијум-и		писање извештаја	50
семинар-и			