

Одабране теме из методологије психолошких истраживања

Наставник: Љиљана Р. Михаћ, Душица М. Ђурђевић-Филиповић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 10

Услов:

Циљ предмета

Циљ предмета:

а) Упознавање студената:

- са актуелним и напредним питањима методологије у психологији

б) Оспособљавање студената:

- за активно учешће у дискусији о сложеним методолошким питањима различитих психолошких дисциплина

- за самостално представљање, тумачење и примену напредних истраживачких процедура унутар области интересовања студента

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- критички преиспитује најсложеније методе истраживања у психологији, а посебно оне које се примењује у области њеног/његовог истраживачког рада

- напише прегледни рад у којем ће представити једну, до сада необрађену тему из методологије истраживања, у области њеног/његовог истраживачког интересовања - осмисли алтернативне методе у разматрању једног истог истраживачког проблема

Садржај предмета

Теоријска настава

Настава ће се одржавати у форми колоквијума, односно дискусионих група о разноврсним темама из области методологије истраживања у психологији. У првој половини курса ангажовани наставници, укључујући и госте-предаваче, ће представити једну до две теме из методологије истраживања. Теме које ће бити обрађиване на курсу мењаће се тако да покривају најактуелнија питања и проблеме из методологије у психологији. У начелу, свака тема се може сврстати у једну од општих тематских оквира као што су: узорковање, мерење, варијабле, третмани недостајућих података, статистички модели, дизајн (нпр. лонгитудинални нацрти, нацрти у квантитативно-бихевиоралној генетици, нацрти у проучавању дијадних односа), специфичне методолошке теме(нпр. етика у психолошким истраживањима).

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

У другој половини курса, сваки студент ће према својим интересовањима, а уз помоћ наставника, одабрати и представити једно питање из методологије истраживања. На основу свог предавања и непосредне дискусије, студент ће написати семинарски рад. Сврха писања рада је да омогући студенту да постане ефикаснији у конципирању нацрта своје докторске дисертације.

Литература

Bryk, A. S., & Raudenbush, S. W. (2002). Hierarchical linear models: Applications and data analysis methods (2nd). Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Creswell, J.W. (2003). Research design. Qualitative, quantitative, and mixed methods approach. Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Davis, S. (Editor). (2005). *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*. Wiley-Blackwell.

Harlow, L. L. (2005). The essence of multivariate thinking: Basic themes and methods. London, UK:

Routledge.

Leong, F. T H., & Austin, J. T. (2006). *The psychology research handbook: A primer for graduate students and research assistants*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Panter, A. T., & Sterba, S. K. (2011). *Handbook of ethics in quantitative methodology*. New York, NY: Routledge.

Pashler, H. (Editor-in-chief). (2002). *Stevens' Handbook of Experimental Psychology, Volume 4: Methodology in Experimental Psychology*. John Wiley and Sons, Inc., New York.

American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition*. Washington, DC. APA

Sternberg, R.J. (1988). *The psychologist's companion: A guide to scientific writing for students and researchers*. Cambridge University Press, Cambridge.