

## Концептуалне основе психолошких дисциплина

Наставник: Александра Ј. Трогрлић, Иван О. Јерковић, Миклош З. Биро, Сунчица Т. Здравковић, Зденка Б. Нововић, Снежана М. Смедеревац

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 10

Услов:

### Циљ предмета

Циљ предмета је оспособљавање студената за критички однос према релевантним теоријским и примењеним проблемима савремене психологије. Како би се остварио тај циљ, неопходно је да студент : а) упозна релевантне контроверзе у психологији као науци; б) контекстуализује своја сазнања у различитим областима психологије;

### Исход предмета

Студент би требало да самостално препознаје теме из различитих истраживачких и примењених области психологије које може да доведе у везу с релевантним теоријским контроверзама у психологији као науци.

### Садржај предмета

#### *Теоријска настава*

1. Доминантне контроверзе у психологији: редукционизам – холизам (физиолошки редукционизам, биолошки редукционизам, редукционизам и типови сазнања), детерминизам – слободна воља, наслеђе – средина, идиографско – номотетско, психологија као наука – психологија као струка
2. Актуелне теме у различитим областима психологије: конекционизам, конструктивизам, проблем свести (Хард проблем у науци)
3. Концептуални и методолошки проблеми психијатријских нозологија: категорије, димензије прототипови, спектар и хијерархијски модели у психопатологији; номотетски - идиографски приступ; концептуални и практични проблеми дефиниције менталног поремећаја, конструкт валидност психопатолошких дијагноза;

### Литература

Banyard, P. (1999). *Controversies in Psychology*. London: Routledge

Bell, A. (2002). *Debates in psychology*. London: Routledge

Bem, S. (2006). *Theoretical Issues in Psychology: An Introduction*. Sage

Millon, T., Krueger, R.F., Simonsen, E. (2010). *Contemporary directions in psychopathology*, New York: The Guilford Press