

Савремени приступи у клиничкој психологији

Наставник: Зденка Б. Нововић, Љиљана Р. Михаић, Миклош З. Биро, Снежана С. Товиловић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 10

Услов:

Циљ предмета

1. Образовни циљ: упознавање студената са савременим теоријским позицијама у објашњењу чинилаца етиологије, патопластичитета, трајања и исхода менталних поремећаја, савременим трендовима у психодијагностици и другим облицима дијагностике психопатологије, савременим трендовима у развоју дијагностичких система психичких поремећаја и истраживањима ваљаности дијагностичких система, подручјима примене психолошке дијагностике и психолошке интервенције и истраживањима ваљаности дијагностичких и интервентних метода.

Исход предмета

Оспособљавање студента:

-за критичко евалуирање и упоређивање савремених теоријских позиција у психопатологији и за примену савремених теоријских поставки психопатологије на психотерапијску праксу

-познаје савремене дијагностичке и интервентне методе и способан је да их примени у различитим пословима клиничког психолога

-познаје и користи ратзличите нацрте, инструменте и методе обраде података у оквиру истраживања дијагностичких система, ваљаности дијагностичких и интервентних метода

Садржај предмета

Теоријска настава

етиопатогенетски модели и механизми менталних поремећаја: дијатеза-стрес ; модели вулнерабилности; модели отпочињања поремећаја; модели одржавања поремећаја; чиниоца тока и опоравка; чиниоци релапса и отпорности -когнитивно-афективне основе психопатологије -модели коморбидности , трансдијагностички приступ менталним поремећајима (дијагностичке и терапијске импликације) -савремена дијагностика: психофизиологија емоција и когнитивних процеса; на понашању базиране психодијагностичке методе; методе истраживања ваљаности дијагностичких метода

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

У току семестра студент је дужан да након одслушаних предавања самостално прикаже три рада и то: 1.презентацију на основу одабране литературе на тему актуелних контарверзи у класификовању менталних поремећаја; 2.приказ самостално одабраног чланка на тему савремених истраживања у клиничкој психологији 3. приказ најновијих сазнања о одабраном поремећају са илустрацијом у виду приказа случаја.

Литература

Ingram, R. E., & Price, J. M. (2010). *Vulnerability to psychopathology: Risk across the lifespan*. New York, NY: Guilford Press.

Kring, A. M., & Sloan, D. M. (2010). *Emotion regulation and psychopathology: A transdiagnostic approach to etiology and treatment*. New York, NY: Guilford Press.

Kruger, R. F., & Markon, K. E. (2008). Reinterpreting comorbidity: A model-based approach to understanding and clasifying psychopathology. *Annual Review of Clinical Psychology*, 2, 111-133.

Millon, T., Krueger, R. G., & Simonsen, E. (2010). *Contemporary directions in psychopathology. Scientific foundation of the DSM-V and ICD-11*. New York, NY: Guilford Press.

Groth-Marnat, G. (2009). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ. John Wiley & Sons.