

# Концепти и пракса у клиничкој психологији развојног доба

Наставник: Иван О. Јерковић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 10

Услов:

## Циљ предмета

Упознавање студената са базичним претпоставкама различитих приступа у клиничкој психологији развојног доба, њиховим импликацијама на разумевање положаја детета као клијента, улоге и одговорности терапеута, породице и ширег окружења у концептуализацији поремећаја и интервенцијама које су примерене тим концептуализацијама.

## Исход предмета

Способност за критичку анализу и компарацију приступа у клиничкој психологији развојног доба и сагледавање непосредних последица тих приступа у раду са децом и младима, као и разумевање истраживачких дилема у зависности од коришћених концепата.

## Садржај предмета

### Теоријска настава

Појам поремећаја у развојном добу, проблем концептуализације поремећаја на нивоу јединке, на интерперсоналном и друштвеном нивоу. Заснованост клиничке праксе на опречним концептима поремећаја, проблем конфузије приступа и двоструке улоге терапеута.

## Литература

- Murdoch, S. (2007). *IQ - Smart history of failed idea*. Wiley&Sons.
- Jerković, I. (2008). *Razvojni problemi-od teorije do intervencije*. (Zbirka tekstova o teoriji i praksi u kliničkoj psihologiji razvojnog doba. Novi Sad: Futura publikacije.
- Štambak, M./Prir./ (1986). *Svako dete može da uči*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Bojanin, S.(1991). *Škola kao bolest*. Beograd: Plato.
- Szasz, T.(1982). *Proizvodnja ludila*. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.
- Betelhajm, B. (1979). *Simbolične rane*. Beograd: Vuk Karadžić.
- Šaraf, M.(1997). *Bura na zemlji*. Beograd: Radio B92.
- Džekobi, R.(1986). *Potiskivanje psihoanalize*. Beograd: Radionica SIC
- Fuko, M. (2005). *Psihijatrijska moć*. Novi Sad: Svetovi.
- Watters, E. (2010). *Crazy Like Us (The Globalization of American Psyche)*. Free Press.