

Методика наставе психологије

Наставник: Иван О. Јерковић, Ана Л. Генц

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студената:

- са теоријским основама подучавања и предавања психологије као садржаја у курикулуму средњошколског образовања;
- са педагошко-методичким принципима извођења практичне делатности у школском разреду;
- са активном применом знања из развојне психологије, теорије учења, педагогије, дидактике, педагошке психологије, докимологије и социјалне психологије у припреми и извођењу наставе психологије.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан:

- да демонстрира практичну примену теориског знања из области образовне психологије, методике наставе психологије и дидактичких принципа у раду са средњошколцима;
- да савлада принципе и вештине планирања наставе психологије;
- да усвоји практичне компетенције за извођење наставе психологије;
- да уме да примени фронтални облик наставе;
- да уме да организује групни рад и дискусију у настави;
- да уме да организује рад у паровима у настави;
- да усвоји компетенције за формативно и сумативно оцењивање знања ученика;
- да развије способност креирања наставе као сарадничког процеса између наставника и ученика.

Садржај предмета

Теоријска настава

Учење и настава. Образовање као део васпитања. Учење оријентисано на памћење, учење оријентисано на наставу, учење оријентисано на знање, учење оријентисано на компетенције. Курикулум, начела израде. Образовни исходи и евалуација образовних постигнућа на међународном нивоу (ПИСА). Оцењивање у школи. Фактори школског постигнућа. Личност наставника, личност ученика. Мотивација у школи.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Демонстрација наставних активности које покрива теоријски део наставе. Практична примена знања из области наставних облика (фронтални, индивидуални и групни облика рада), наставних метода (метода показивања, метода усменог излагања, дијалогска метода, текст-метода) и наставних средстава. Етапе наставног процеса. Самостална припрема наставних активности - израда припреме за час. Извођење дела наставе пред групом.

Литература

Јукић, С., Лазаревић, Ж., Вучковић, В. (1998): Дидактика, Учитељски факултет, Јагодина (одабрана поглавља)

Slavin, R. E. (2009): Educational Psychology - Theory and Practice, Pearson International Edition, Upper Saddle River, New Jersey (odabrana poglavlja)