

Предшколска психологија-методика рада у предшколским установама

Наставник: Ивана С. Михаић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 3

Услов: /

Циљ предмета

систематизација знања о развоју деце на јасленом и предшколском узрасту; упознавање са садржајем рада у предшколским установама- анализа образовних програма, позиције и улоге стручног сарадника-психолога; инклузивни програми као облик рада предшколске установе и контекст развоја деце са сметњама у развоју.

Исход предмета

након одслушаног курса студент ће бити:упознат са применом знања о развојним карактеристикама деце на јасленом и предшколском узрасту за планирање образовног процеса, организације и облика рада у предшколским установама, планирање адаптационог периода и сарадње са породицом; упознат са улогом и областима рада стручног сарадника психолога у предшколској установи-на терену,и у саветовалишту при предшколској установи

Садржај предмета

Теоријска настава

развојне карактеристике деце на јасленом и предшколском узрасту;теоријски приступи областима и облицима превентивног и интервентног рада у предшколским установама; припрема за вртић и адаптација на јаслице; образовни модели и организација рада у вртићу; позиција стручног сарадника(психолога) у вртићу; однос и сарадња са другим стручним сарадницима и васпитачнима; успостављање сарадње са породицом;развојно саветовалиште и саветовалиште за породицу при предшколским установама; инклузија; подршка надареној деци на раном узрасту.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

одвајање и адаптација на јасленом узрасту; анализа програма А и Б модела образовног рада у вртићима, анализа уџбеника у вртићима; планирање и праћење програма адаптације; планирање сарадње са породицом;планирање и праћење превентивних програма у предшколским установама; анализа рада стручног сарадника на терену; анализа рада стручног сарадника у саветовалишту.

Литература

Чарапић С., Шаин М. (2012). Корак по корак 3- програмирање васпитно образовног рада са децом у вртићу. Београд:Креативни центар.

група аутора (1989). Родитељи у дечјем вртићу. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

Сретенов Д. (2008). Креирање инклузивног вртића. Београд: Друштво психолога Србије