

Психологија даровитости

Наставник: Јасмина М. Пекић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студента са:

- концепцијама даровитости;
- поступцима идентификације даровитости;
- образовним интервенцијама за даровите ученике;
- феноменом подбацивања даровитих ученика.

Оспособљавање студента:

- за адекватно разумевање комплексног феномена даровитости;
- за примену ефикасних поступака за потпунију актуализацију потенцијала даровитих ученика.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- успешно препознаје манифестације даровитости у различитим доменима;
- понуди смернице и упутства у раду са даровитима у сврху што потпунијег остваривања њихових потенцијала;
- самостално изради план интервенције у ситуацији суочености са феноменом подбацивања даровитих.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Концепције даровитости (историјски преглед различитих позиција сагледавања даровитости са акцентом на савременим концепцијама)
- Проблеми идентификације даровитих (идентификација даровитих у свету и код нас, пожељни програм идентификације даровитих)
- Образовање даровитих (хомогено груписање, делимично хомогено груписање, редовна одељења са обогаченим програмима, школска акцелерација)
- Подбацивање даровитих ученика (одређење подбацивања, етиолошки модели подбацивања, стратегије и интервенције за превазилажење подбацивања).

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Израда плана интервенције за превазилажење подбацивања даровитих ученика.

Литература

Алтарас, А. (2006). Даровитост и подбацивање. Панчево: Мали Немо

Џорџ, Д. (2003). Образовање даровитих: како идентифицирати и образовати даровите и талентиране ученике. Загреб: Educa.

Heller, K.A., Mönks, F.J., Sternberg, R. J. & Subotnik, R.F. (Eds.) (2000). International Handbook of Giftedness and Talent. Oxford: Elsevier science

Максић, С. (1998). Даровито дете у школи. Београд: Институт за педагошка истраживања
Sternberg, R. & Davidson, J.E. (Eds.) (2005). Conceptions of Giftedness. Cambridge: Cambridge University Press.

Штула, Ј. (2007). Преглед теоријских концепција даровитости. Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXXII, 177-207.