

Академске вештине

Наставник: Дејан М. Пајић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

а) Упознавање студента са:

- доступним изворима научних информација из области психологије и начинима њиховог ефикасног претраживања
- принципима писменог и усменог научног изражавања у информатичком добу
- поступцима писања, организације и вођења истраживачких пројеката
- начином рада истраживачког тима и моделима комуникације у оквиру групе истраживача

б) Оспособљавање студента за:

- самостално проналажење, евалуацију, анализу и синтезу релевантних научних информација
- употребу научног језика и примену академских стандарда у различитим видовима стручне и научне комуникације
- припрему усменог саопштења, писање научног чланка и предлога истраживачког пројекта
- ефикасно комуницирање и размену информација у оквиру истраживачког тима

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- компетентно користи различите изворе научних информација у циљу сталног образовања и професионалног усавршавања
- развије креативан критички став према доступним изворима информација, успешно препознаје релевантне налазе и теоријске приступе, ефикасно издваја атрактивне истраживачке проблеме
- самостално примењује софтвер за припрему и презентовање резултата сопственог истраживања у различитим формама (научни чланак, усмено саопштење, постер)
- доприноси креативности и ефикасности истраживачког тима, подстиче размену и развој идеја у оквиру тимског рада

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Извори научних информација у дигиталном добу (библиографске базе и институционални репозиторијуми); 2. Критички приступ научним информацијама (критеријуми релевантности научног рада); 3. Организација сопствене тематске библиографије (стандарди навођења референци, софтвер за управљање библиографским подацима); 4. Језик и стил научног изражавања (АПА стандарди, тезауруси психолошких термина); 5. Презентовање научних информација (елементи усменог саопштења, софтвер за нелинеарно презентовање); 5. Истраживачки пројекти и тимски рад (организација радног окружења, планирање и надгледање пројеката)

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

1. Практични раду у рачунарској учионици; 2. Претраживање библиографских база и других извора научних информација (PsycARTICLES, APA Thesaurus); 3. Самостална припрема библиографије усклађене са стандардима (Zotero); 4. Упознавање са софтвером з аизраду нелинеарних презентација и припрема усменог саопштења (Prezi); 5. Основне карактеристике

софтвера за управљање пројектима и тимски рад у мрежи (Google Docs, Zoho Projects).

Литература

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.)*. Washington, DC: APA.

Paulus, P. (2000). Groups, teams, and creativity: The creative potential of idea-generating groups. *Applied Psychology: An International Review*, 49(2), 237-263.

Phelps, R., Fisher, K. & Ellis, A. (2007). *Organizing and managing your research: A practical guide for postgraduates*. London: Sage.

Sternberg, R. J. & Sternberg, K. (2010). *The Psychologist's Companion: A Guide to Writing Scientific Papers for Students and Researcher*. Cambridge: Cambridge University Press.