

Неуропсихологија

Наставник: Миклош З. Биро

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Циљ предмета је дефинисан:

- кроз упознавање са историјским развојем неуропсихологије, дефинисањем њеног предмета истраживања и основних метода
- кроз упознавање са специфичностима предмета истраживања различитих грана неуропсихологије (експерименталном, когнитивном и клиничком неуропсихологијом)
- кроз упознавање са основним карактеристикама развојне клиничке неуропсихологије
- кроз упознавање са основним карактеристикама најчесталијих педијатријских клиничких неуропсихолошких синдрома (дечија епилепсија, трауматске повреде главе, перинатални мождани удар, хидроцефалус, спина бифида, фетални алкохолни синдром, итд.)
- кроз упознавање са основним карактеристикама најчесталијих развојних клиничких неуропсихолошких синдрома (развојна дисфазија, дислексија, развојна дискалкулија, развојна дисграфија, поремећај пажње са хиперактивношћу, аутизам, ментална ретардација, тикови, итд.)
- кроз упознавање са основним карактеристикама адултне клиничке неуропсихологије
- кроз упознавање са основним карактеристикама најчесталијих адултних клиничких неуропсихолошких синдрома (афазије, аграфије, акалкулије, мнестички поремећаји, поремећаји пажње, гностички и праксички поремећаји, поремећаји егзекутивних функција, дисконекциони синдром, итд.)
- кроз упознавање са основним карактеристикама неуропсихолошких поремећаја емоција

Исход предмета

Исход предмета је дефинисан кроз очекивање да на крају курса студент буде способан да:

- зна да разликује основне поддисциплине у оквиру неуропсихологије
- зна да препозна основне клиничке неуропсихолошке карактеристике код најчесталијих педијатријских синдрома
- зна да препозна основне клиничке неуропсихолошке карактеристике код најчесталијих развојних синдрома
- зна да препозна основне клиничке неуропсихолошке карактеристике код најчесталијих адултних неуропсихолошких синдрома
- зна да препозна основне клиничке неуропсихолошке карактеристике код најчесталијих поремећаја емоција

Садржај предмета

Теоријска настава

Садржај предмета:

- Теоријска настава: Упознавање са историјским развојем неуропсихологије. Експериментална, когнитивна и клиничка неуропсихологија. Специфичности клиничке неуропсихолошке дијагностике. Педијатријска неуропсихологија – клиничке неуропсихолошке последице код дечије епилепсије, трауматских повреда главе, перинаталног можданог удара, хидроцефалуса, спине бифиде, феталног алкохолног синдрома, мале порођајне тежине. Развојна неуропсихологија – клинички неуропсихолошки профили код развојне дисфазије, дислексије,

развојне дискалкулије, развојне дисграфије, поремећаја пажње са хиперактивношћу, аутизма, менталне ретардације, тикова, поремећаја понашања. Клиничка неуропсихологија – клинички синдроми. Афазије. Аграфије. Акалкулије. Агнозије. Апраксије. Дисегзекутивни синдром. Мнестички поремећаји – амнезије, деменције. Поремећаји пажње. Дисконекциони синдром. Неуропсихолошки поремећаји емоција.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

- Практична настава: анализа и дискусија различитих експеримената и теоријских модела, студије случаја, презентација семинарских радова, посета одређеним институцијама

Литература

Крстић, Н. (2009) Развојна неуропсихологија. Фаспер, Београд.

Оцић, Г. (1998) Клиничка неуропсихологија. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. - одабрана поглавља

Lezak, M. (1995) Neuropsychological assessment, New York, Oxford University Press.- одабрана поглавља

Yeats, K.O., Ris, M.D., Taylor, H.G., Pennington, B.F. (2010) Pediatric neuropsychology - Research, Theory and Practice. New York, Guilford Press. - одабрана поглавља

Павловић, Д. (2011) Неуропсихологија са основама бихејвиоралне неурологије. Калиграф. Београд.- одабрана поглавља