

Социјална инклузија и психологија толеранције

Наставник: Владимир З. Мићић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

Основни циљ предмета јесте упознавање са појмовима инклузије и толеранције и њиховом везом са другим, сличним појавама. Циљ курса јесте и повезивање знања из социјалне и педагошке психологије, као психопатологије са практичном применом у системима у којима се промовише социјална инклузија (школе, предшколске установе, организације и сл.). Такође, студенти ће бити упознати са аспектима толеранције, њеним манифестацијама и мерењем, као и везом између толеранције на различитост и социјалне инклузије.

Исход предмета

Исход предмета јесте разумевање односа између социјалне инклузије, толеранције и дискриминације. Такође, исход јесте и припрема за практичан рад у установама у којима се промовише социјална инклузије, као и стручни рад са особама другачије етничке припадности као и верског и сексуалног опредељења. Поред тога, студенти ће добити знања и практичне примере како препознати и превенирати дискриминацију у образовању, на послу и у породици, као и у друштву генерално.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основне теме покриће дефинисање појмова социјалне инклузије и толеранције. Такође, обрађиваће се и теме везане за инклузију, толеранцију и дискриминацију различитости. Поред тога, фокус ће бити стављен и на примере добре и лоше инклузије, као и мерење толеранције у неком друштву. На крају, пажња ће бити посвећена и препознавању и превенцији дискриминације у различитим аспектима друштва.

Литература

1. Мирјана Кризманић и Владимир Колесарић (2005). *Толеранција у свакидашњем животу- психологија толеранције*. Загреб: Наклада Слап
2. Marger, Martin N. ; Mardžer, Martin N. (1999). *Social inequality*. Mountain View: Mayfield publishing company.
3. Augoustinos, Martha, Reynolds, Katherine J. (2006). *Understanding prejudice, racism, and social conflict*. London: Thousand Oaks.