

Структуралне једначине

Наставник: Петар Д. Чоловић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студената са структуралним једначинама као методом обраде података који омогућује проверу претпостављених односа између варијабли преко скупа проверљивих математичких једначина. Студенти се упознају са једноставним (анализа путање, конфирмативна факторска анализа) и сложенијим моделима мерења (комплекснији структурални модели, модели који обухватају тестирање аритметичких средина латентних варијабли, моделовање структуралних једначина са лонгитудиналним подацима), применљивим у истраживањима из различитих психолошких дисциплина.

Исход предмета

Од студената се очекује да познаје логику метода структуралних једначина, да компетентно примењује поступке моделовања структуралних једначина, као и да може самостално да прати литературу везану за ове поступке и њихову примену.

Садржај предмета

Теоријска настава

Рекапитулација садржаја везаних за корелационе и регресионе нацрте. Идентификација модела. Индекси фита. Стратегије у моделовању. Спецификација и модификација модела. Анализа путање. Једноставни модели мерења и конфирмативна факторска анализа. Сложени модели мерења. Употреба "пакета" ајтема. Структурални модели са латентним варијаблама. Не-нормални подаци, „bootstrapping" и робусни методи. Моделовање аритметичких средина. Моделовање са више група. Моделовање структуралних једначина са лонгитудиналним подацима.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Вежбе прате садржаје са предавања. У практичном раду користиће се статистички програм AMOS и "R" пакети за моделовање структуралним једначинама.

Литература

Kline, R. B. (2010). Principles and practice of structural equation modeling. New York: Guilford Press

Byrne, B. B. (2010). Structural equation modeling using AMOS. Basic concepts, applications, and programming. New York: Routledge

Hancock, G. R., & Mueller, R. D. (Eds.). (2006). Structural equation modeling: A Second Course. Greenwich, CT: Information Age Publishing.