

Психологија насиља

Наставник: Душанка М. Митровић, Јасмина С. Коџопељић, Марија А. Зотовић-Костић, Јелица Д. Петровић, Снежана М. Смедеревац, Бојана М. Динић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Циљ предмета је упознавање студената са основним теоријама и облицима насиља у различитим социјалним интеракцијама: у породици (породично насиље над децом, над женама), међу интимним партнерима, међу вршњацима (булинг), у школи, на радном месту (мобинг), на јавним местима (вршњачке групе и насилно понашање - навијачке групе, политичке групе и сл.), у спорту. Студенти би такође требало да се упознају и да овладају основним стратегијама суочавања у насилној интеракцији и начинима на који се могу креирати програми превенције насиља.

Исход предмета

На крају курса студенти би требало да се оспособе да препознају основне облике насиља и да самостално креирају интервенције у сваком појединачном случају насиља, које би биле усмерене на његово спречавање или адекватно суочавање жртви с насилником.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основне теорије насиља, врсте насиља - психолошко, физичко, релационо... и разликовање насиља од сличних конструката; Развојни аспекти насилног понашања (поремећај понашања, АДХД и други облици развојних проблема који могу допринети појави насиља у одраслом добу); Предуслови насилне интеракције: особине личности (агресивност, психопатија, мрачна тријада...) и контекстуални чиниоци; Насиље у породици и у интимној, партнерској вези; Вршњачко насиље (булинг) и насиље у школи; Насиље на радном месту (мобинг); Насиље и социјалне групе; Насиље у спорту; Насиље и криминогено понашање; Основни облици интервенција усмерених на превенцију насиља; Основни облици интервенција усмерених на адекватно суочавање жртви с насилником.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Анализа различитих случајева насилне интеракције, креирање програма превенције или програма за адекватно суочавање жртви с насилником и њихова презентација.

Литература

Попадић, Д. (2009). Насиље у школама, Институт за психологију, Београд, УНИЦЕФ

Jimerson, S. R., Swearer, S.M., Espelage, D. L. (2010). Handbook of Bullying in Schools, Routledge Taylor & Francis Group, New York and London

Petermann, F., & Petermann, U. (2012). Trening s agresivnom djecom. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Shaver, P. R., & Mikulincer, M. (Eds.). (2001). Human Aggression and Violence: Causes, Manifestations, and Consequences. Washington: APA.