

Психодинамика и процена поремећаја личности

Наставник: Весна Гаврилов-Јерковић

Статус предмета: изборни

Изборно подручје (модул): Клинички модул

Број ЕСПБ: 6

Циљ предмета

Упознавање студената са:

- основним проблемима у концептуализацији, процени и третману поремећаја личности
- развојем и променама концепта поремећаја личности
- основним теоријским моделима о поремећајима личности и емпиријским налазима
- класификацијом поремећаја личности и основним групама поремећаја
- процедурама и процесом процене
- основним терапијским притупима

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- разуме различите приступе и консеквенце актуелних концептуализација поремећаја личности
- спроведе дијагностичку кларификацију и динамску дијагнозу различитих типова поремећаја личности
- примени трансдијагностички приступ у индивидуалном раду,
 - изведе основни план третмана на основу спроведене клиничке експлорације
- критички евалуира теоријске и практичне приступе концептуализацији и процени поремећаја личности
- разуме теоријске, практичне и етичке дилеме везане за феномен персоналне маладаптације

Садржај предмета

Теоријска настава

Друштвене, теоријске и етичке контроверзе у концептуализацији и процени поремећаја личности, Развој концепта поремећаја личности, Теоријски модели и емпиријски статус концепта, Категоријални и димензионални приступи у изучавању и процени поремећаја личности, Поремећаји личности и класификациони системи, Психодинамика поремећаја личности - етиолошке хипотезе, Развојна перспектива у концептуализацији поремећаја личности, Приступ индивидуалних разлика, Контекстуални приступи, Трансдијагностичка перспектива у процени, Клинички приступ, Стратегије процене, Карактеристике дијагностичког процеса и дијагностичких процедура, Гранична организација личности и типови адаптације, Диференцијална дијагностика, Основне третманске стратегије

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Дискусионе групе на теме обрађиване на курсу. Студије случаја

Литература

1. Trull, T. J. & Widiger, T.A. (2003). Personality disorders. in Stricker, George, Irving B. Weiner, Donald K. Freedheim, Thomas A. Widiger, John A. Schinka, and Wayne F. Velicer. Handbook of psychology: Clinical psychology. Vol. 8. John Wiley & Sons Inc, 2003. 149-171

2. Лечић-Тошевски, Д. и Дивац-Јовановић, М. (2011). Модификована психодинамска психотерапија поремећаја личности – Дилеме и изазови. *Психијатрија данас*, 43(1), 65-82
3. Peay, J. (2011). Personality disorder and the law: Some awkward questions. *Philosophy, Psychiatry, & Psychology*, 18(3), 231-244.
4. Skodol, A. E., Morey, L. C., Bender, D. S., & Oldham, J. M. (2013). The ironic fate of the personality disorders in DSM-5. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 4(4), 342.