

Психолошко саветовање и коучинг у развоју менаџера

Наставник: Борис П. Попов

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студената са појмом коучинга, општих принципа коучинга у организацијама и кључним компетенцијама које би стручњак који се бави коучингом требало да демонстрира. Упознавање студената са принципима примене и адаптације когнитивно-бихејвиоралних (КБТ/РЕБТ) модела интервенција на радно понашање.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- покаже свеобухватно и детаљно разумевање појмова коучинга и сродних појмова
- демонстрира познавање процеса коучинга у организацијама
- демонстрира познавање когнитивно-бихејвиоралних техника са циљем повишавања радне ефикасности менаџера и извршилаца

Садржај предмета

Теоријска настава

Принципи и модели психолошких интервенција у организацијама; одређење појма коучинг и разграничавање од појмова терапија, саветовање и консалтинг; кључне компетенције коуча; општи принципи коучинга у организацијама; методе и технике коучинга; структура РЕБТ/КБТ коучинг састанка; GROW модел у коучингу; емоционалне и практичне блокаде ефикасности у менаџменту (одлагање и неефикасно доношење одлука, страх од конфронтације, неконструктивна комуникација, неадекватно планирање и делегирање, стрес и др.).

Литература

The Executive Coaching Forum (2008). *The Executive Coaching Handbook: Principles and Guidelines for a Successful Coaching Partnership* (4th ed.). Boston: Author.

Passmore, J., (2008). *Psychometrics in Coaching: Using Psychological and Psychometric Tools for Development*. London and Philadelphia: Kogan.

Valerio A. M. & Lee, R. (2005). *Executive coaching: A guide for the HR professional*. San Francisco: Wiley.

белешке