

Социо-емоционални развој

Наставник: Јелица Д. Петровић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студента са: током социјалног и емоционалног развоја, тј. са карактеристикама различитих развојних стадијума; са објашњењима развојних промена које нуде различите теорије социо-емоционалног развоја и њиховим педагошким импликацијама; са методама истраживања социјалног и емоционалног развоја. Оспособљавање студента за: анализирање и критичко преиспитивање теоријских ставова у области социјалног и емоционалног; за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: покаже свеобухватно и детаљно познавање и разумевање тока социјалног и емоционалног развоја, тј. карактеристика различитих развојних стадијума; покаже свеобухватно разумевање узрока и механизма развојних промена, онако како их виде најзначајније теорије социо-емоционалног развоја; покаже способност анализирања и критичког преиспитивања теоријских ставова у области социјалног и емоционалног развоја; самостално примени методе и технике испитивања дечијег социјалног и емоционалног живота, анализира добијене резултате и њихове теоријске и практичне импликације.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Дефинисање социјалног и емоционалног развоја; Увод у теорије социо-емоционалног развоја. 2. Развој и диференцијација емоција. Развој емоционалне компетенције: препознавање, разумевање и експресија емоција код деце. Развој емоционалне регулације и темперамент. 3. Процеси социјализације емоција. 4. Социјална когниција: развој селф-концепта и развој свести о другима. 5. Развој у контексту различитих социјалних односа: развој вршњачких односа. Социјално понашање и социјална адаптација: агресивност, просоцијално понашање и социјална изолација.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Спровођење испитивања одређених аспеката социјалног или емоционалног живота детета, уз коришћење адекватних метода и техника истраживања, анализа добијених резултата, презентација на часу и у писменој форми, као семинарског рада.

Литература

Петровић, Ј. (2007). Емоционални темељи социјалне компетенције. Београд: Задужбина Андрејевић

Група аутора (1990). Процеси социјализације код деце. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

Оутли, К. Џенкинс, Џ. (2003) Разумијевање емоција. Јастребарско: Наклада Слап

Кларин, М. (2006). Развој дјече у социјалном контексту. Јастребарско: Наклада Слап

Есо, С., Конрад, Ј. (2006). Агресивност у дејце и ммладежи. Јастребарско: Наклада Слап