

## Процена личности

Наставник: Душанка М. Митровић, Снежана М. Смедеревац

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

### Циљ предмета

Циљ предмета:

а) Упознавање студената:

- са савременим парадигмама и инструментаријумом за процену личности
- са принципима конструкције и интерпретације мерних инструмената за процену личности
- са принципима примене процене личности у области професионалне оријентације и селекције
- са могућностима примене процене личности у области психолошког саветовања

б) Оспособљавање студената:

- за самостални одабир и примену различитих техника за процену личности
- за самосталну интерпретацију података добијених различитим техникама за процену личности
- за конструкцију психолошких мерних инструмената за процену специфичних карактеристика личности

### Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- Самостално одабира и примењује инструменте за процену личности у различитим областима примењене психологије
- Самостално интерпретира резултате процене и предлаже одговарајуће поступке на основу интерпретације
- Конструира психолошке мерне инструменте за процену специфичних карактеристика личности

### Садржај предмета

*Теоријска настава*

Парадигме за процену личности: теорије и системи личности као референтни оквири за процену личности

Инструментариј за процену личности: упитници личности, интервју, пројективне технике

Процена личности у контексту различитих проблема примењене психологије: клинички контекст, организацијски контекст

Проблеми у вези са интерпретацијом података о личности и доношења одлука на основу резултата процене

*Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)*

Начини скоровања инструмената за процену личности, интерпретација добијених података, конструкција мерних инструмената, студија случаја и писање извештаја

### Литература

Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006). *Личност - методи и модели*. Београд: Центар за примењену психологију.

Кнежевић Г., Џамоња Игњатовић Т. и Ђурић Јочић, Д., и (2004). *НЕО ПИ-Р: примена и интерпретација*. Београд: Центар за примењену психологију.

Смедеревац, С., Митровић, Д. и Чоловић, П. (2010). *Великих пет плус два - примена и*

*интерпретација*. Београд: Центар за примењену психологију.

Breakwell, G. M. (2007). *Vještine vođenja intervjua*. Zagreb: Naklada Slap

Wiggins, J.(2003). *Paradigms of personality assessment*. New York: The Guilford Press