

Когнитивни процеси

Наставник: Душица М. Ђурђевић-Филиповић, Сунчица Т. Здравковић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Учење и меморија, Увод у статистику, Методологија научних истраживања

Циљ предмета

а) Упознавање студената:

- са различитим аспектима симболичких и интегративних процеса;
- са вишим когнитивним процесима као што су закључивање и суђење који почивају на симболичким процесима;
- са експертским и креативним мишљењем;
- са процесима решавања проблема и мишљења;
- са основима вештачке интелигенције.

б) Оспособљавање студената:

- да репродукује знања о основним психичким процесима и функцијама, посебно о симболичким и интегративним процесима;
- да репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима основних симболичких процеса, њихове подврсте и статистичке поступке које они подразумевају;
- да разуме и/или претпостави везе које постоје између основних психичких процеса и функција, с једне и виших, односно когнитивних процеса и функција, са друге стране;
- да разуме и/или претпостави везе које постоје између виших психичких процеса и функција, с једне стране и феномена са којима се психолог сусреће у професионалној пракси, као што су психички поремећаји (мишљења, суђења), употреба базичних психичких процеса у развојној и школској психологији, маркетингу, индустријској пракси (мишљење експерата, креативност) и томе слично.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- репродукује знања о основним психичким процесима и функцијама;
- репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима основних симболичких процеса, њихове подврсте и статистичке поступке које они подразумевају;
- уочи и разуме интегративни значај симболичких процеса у укупном систему психичких процеса и функција;
- уочи и разуме улогу и значај симболичких процеса за свакодневни живот људи и доведе ова сазнања у везу са професионалним радом психолога.

Садржај предмета

Теоријска настава

I Обрада језика – Основни појмови и методе психоллингвистике; Перцепција говора; Обрада појединачних фонема; Обрада изолованих речи; Обрада морфологије; Обрада реченице; Прагматика и језичка комуникација. II Процеси суђења, закључивања и доношења одлука – Основне карактеристике и чиниоци суђења, закључивања и доношења одлука као адаптивних функција човека. III Решавање проблема, експертско мишљење и креативност – Различити приступи у истраживању процеса решавања проблема; Врсте проблема; Фазе решавања проблема; Стратегије решавања проблема; Експертско мишљење; Креативно мишљење. IV Вештачка интелигенција – Основни појмови вештачке интелигенције; Примењена когнитивна

психологија.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Спровођење једноставних експеримента као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају дефинисање истраживачког проблема, преглед релевантне литературе, прикупљање и обраду података и дискутовање налаза.

Литература

Костић, А. (2006). Когнитивна психологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2010). *Cognitive Psychology: A Student's Handbook*, 6th Edition. Hove: Psychology Press.

Sternberg, R.J. (1988). *The psychologist's companion: A guide to scientific writing for students and researchers*. Cambridge University Press, Cambridge.