

Клинички практикум

Наставник: Весна Ј. Гаврилов-Јерковић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студента:

- са садржајима и методама посла клиничког психолога,
- са основним контекстима клиничке процене и задацима клиничког психолога типичним за сваки контекст,
- са теоријским, практичним и етичким могућностима и ограничењима клиничке ситуације.

Оспособљавање студента:

- за интеграцију и целовиту и смисаону интерпретацију података добијених из различитих извора процене и за давање релевантних клиничких препорука у складу са специфичностима контекстима клиничке процене

Исход предмета

Од студента се очекује да након одслушаног курса буде способан да:

- Покаже свеобухватно и детаљно познавање и разумевање теоријског, методолошког и емпиријског статуса клиничке методе,
- Покаже познавање и разумевање садржине широког спектра послова клиничког психолога,
- Самостално организује и спроводи комплетну психолошку експлорацију клијента,
- Врши интеграцију података из различитих теоријских оквира,
- Селекционише дијагностичке процедуре у складу са сврхом испитивања
- На основу прикупљених података о клијенту самостално предлаже избор и план третмана,
- Учествоје у тимском раду и развија адекватну комуникацију са сродним струкама.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Психолог у пракси: Садржај посла и типични задаци клиничког психолога у медицинском и ванмедицинском оквиру. Ко су клијенти? Које су потребе клијената? Ко су сарадници? Које су потребе сарадника? Типични контексти клиничке процене: контекст менталног здравља, форензички контекст, здравствени контекст и контекст социјалне заштите. Типични задаци психолога специфични за сваки контекст клиничке процене
- Батеријски приступ у психодијагностици: Предности и ограничења. Фазе процеса клиничке процене. Принцип селекције и организације техника.
- Интеграција података: Начини интеграције. Нивои интеграције података. Проблеми интеграције.
- Налаз и мишљење психолога: Задаци психодијагностичара. Питања на која треба да одговори налаз и мишљење психолога. Основни захтеви налаза и мишљења. Садржај извештаја психолога.
- Однос психодијагностике и психотерапије: Психодијагностика у служби психотерапије. Процена спремности клијента за психотерапију.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Опсервационе посете одговарајућим институцијама, анализа садржаја посла клиничког психолога, семинарске дискусије, анализа клиничких досијеа, примена и анализа батерије ТТС,

Израда клиничког досије.

Литература

Гаврилов-јерковић, В. (2008). *Клиничко-психолошки практикум – процедура и контексти клиничке процене*. Нови Сад, Футура публикације.

Ницел, М.Т., Бернстајн, Д.А., Милич, Р. (2001). Увод у клиничку психологију. Загреб, Наклада Слп (одабрана поглавља).

Бергер, Ј. (1979). Психодијагностика. Београд. Нолит. (одабрана поглавља).

Биро, М. Бутоло, В. (2002) Клиничка психологија. Нови Сад, Футура публикације. (одабрана поглавља).