

Клиничка процена интелигенције

Наставник: Снежана С. Товиловић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

обучавање студената за процену интелигенције у клиничком контексту, анализу и интерпретацију података добијених тестирањем способности

Исход предмета

студент демонстрира разумевање значаја процене способности за обухватну клиничку процену; студент познаје и самостално спроводи процену когнитивних способности; адекватно анализира и интерпретира податке добијене тестирањем интелигенције у сврху писања налаза и мишљења

Садржај предмета

Теоријска настава

Контекст и циљеви клиничке процене интелигенције; Особености процене интелигенције у клиничкој пракси; Значај клиничке процене способности за обухватну клиничку процену; Векслеров индивидуални тест интелигенције - теоријски оквир, примена обрада и интерпретација резултата; Интеграција података у клиничкој процени способности

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

демонстрација и практична примена Векслеровог теста за процену способности; вежбе анализе и интеграције података добијених проценом способности; писање извештаја након тестирања интелигенције

Литература

Biro, M., Butollo, W.(2003). Klinička psihologija. LMU i Futura publikacije, Novi Sad

Berger, J., Marković, M., Mitić, M.(1995). Priručnik za Vekslerov Individualni Test Inteligencije, CPP/DPS, Beograd

Tovilović, S., Baucal, A. (2007). Procena zrelosti za školu. Beograd, CPP/DPS

предавања и пратећи материјал са предавања и вежби