

Дијагностичка процена личности

Наставник: Весна Ј. Гаврилов-Јерковић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студента:

- ☑ са карактеристикама, могућностима, ограничењима и задацима клиничке процене личности
- ☑ са процедурама примене различитих техника, тестова и скала за дијагностичку процену личности
- ☑ са принципима клиничке интерпретације података добијених помоћу различитих техника за дијагностичку процену личности

Оспособљавање студента:

- ☑ за примену различитих техника, тестова и скала у различитим контекстима клиничке процене
- ☑ за примену принципа клиничке интерпретације у процесу дијагностиковања структуре, динамике и актуелног статуса личности

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- демонстрира познавање тестовног материјала и техника намењених процени личности
- примени појединачне технике у сврху клиничке процене личности
- примени принципе интерпретације појединачних техника
- покаже разумевање места, улоге и ограничења појединачних техника у оквиру клиничке процене личности
- интегрише информације и знања у циљу дијагностиковања структуре, динамике и актуелног статуса личности

Садржај предмета

Теоријска настава

Одређење клиничке процене личности. Компарација са другим типовима процене личности.

- Методолошки проблеми клиничке процене. Природа клиничке процене: Организовање клиничке студије случаја. Циљеви клиничке процене.
- Процена понашања у клиничке сврхе: Функционална анализа понашања. Примери скала процене који се користе у сврхе клиничке процене.
- Биографски подаци: Принципи интерпретације биографских података.
- Интервју: Ток интервјуа. Нивои комуникације у интервјуу. Врсте интервјуа у клиничком контексту. Бихевиорални интервју. Терапијски интервју. Интервју са породицом.
- Самоописне технике: Мане и врлине тестовног процењивања личности. ММПИ. Остали клинички инвентари и чек листе симптома.
- Пројективне технике: Методолошке тешкоће пројективног испитивања личности.

Практична настава (вежба, ДОН, студијски истраживачки рад)

Демонстрирање рада са техникама, тестовима и скалама за клиничку процену личности. Симулација тестовне ситуације. Семинарске презентације и дискусије. Рад у групи.

Литература

Биро, М., Butollo, W.(2003). Клиничка психологија. Минхен, Нови Сад, ЛМУ и Футура публикације.
(одабрана поглавља)

Јосип Бергер (1979). Психодијагностика. Београд, Нолит.