

Развојна психологија 2

Наставник: Марија А. Зотовић-Костић, Јелица Д. Петровић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: /

Циљ предмета

Упознавање студената са применом принципа целоживотног развоја и теорија развоја на разумевање развојних промена у одраслом добу и старости. Упознавање са основним развојним променама у различитим аспектима развоја током одраслог доба и старости; Упознавање са очекиваним развојним кризама у одраслом добу и старости.

Исход предмета

Након одслушаног курса од студента се очекује да: разликује развојне од неразвојних промена и криза у одраслом добу и старости; разуме и препознаје очекиване развојне промене у различитим аспектима развоја од транзиције ка одраслом добу до старости; разуме протективне и ризичне факторе у развоју у одраслом добу и старости; критички се односи према предрасудама везаним за развој старих особа.

Садржај предмета

Теоријска настава

Транзиција ка одраслом добу; Периодизација развоја током одраслог доба и старости; Развојне карактеристике одраслог доба- очекиване развојне промене у социјалном, когнитивном, емоционалном, моралном развоју; Социјалне улоге одраслих: преузимање, адаптација и развој унутар партнерских улога, родитељског и професионалног функционисања; Слободно време одраслих; Развојне промене у старости: промене у социјалним улогама и развојне карактеристике; Стереотипи и предрасуде према старима; Развојне кризе у старости.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

области примењене развојне психологије у одраслом добу и старости: саветовање за одабир професије; предбрачно саветовање; припреме за родитељство и школе родитељских вештина; програми превенције за старе.

Литература

Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap
Lacković-Grgin, K., Ćubela Adorić, V. (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap.