

Психолошки модели промене понашања

Наставник: Весна Ј. Гаврилов-Јерковић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

а) Упознавање студента:

- са основним принципима анализе и компарације водећих модела о промени људског понашања;
- са савременим транстеоријским и интегративним моделима промене понашања;
- са досадашњим резултатима истраживања ефикасности различитих интервентних програма.

б) Оспособљавање студента:

- за разликовање садржаја и циљева интервенције од основних процеса којима се промена провоцира и спроводи

за спровођење мотивационог интервјуа у раду са немотивисаним клијентима

- за индивидуализацију плана интервенције и за подстицање клијента на промену кроз различите фазе третмана.

За спровођење основних интервенција у раду са особама које су у програму промене понашања

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- покаже свеобухватно и детаљно разумевање основних механизма и принципа промене људског понашања
- покаже свеобухватно разумевање специфичних и заједничких фактора терапијске промене,
- покаже свеобухватно и детаљно разумевање стадијума и процеса промене понашања,
- дијагностикује степен и квалитет спремности људи да мењају своје понашање и у терапијском и вантерапијском сетингу,
- самостално конципира план интервенције на основу дијагностикованог стадијума промене и изражености мотивационих фактора,
- самостално примени стратегије за повећање клијентове спремности на промену.

Садржај предмета

Теоријска настава

Улога теоријских модела у разумевању процеса промене понашања; Компарација водећих традиционалних модела промене и дефинисање основних специфичних и општих фактора промене у оквиру сваког модела; Развој интегративних модела промене; Социјално психолошки модели промене; Теорије континуитета и стадијума. Транстеоријски модел промене понашања; Дефинисање садржаја, циљева, процеса, стадијума и нивоа промене; Усаглашавање различитих димензија терапијске промене и индивидуализација интервенција; Подстицање и одржавање мотивације клијента за промену понашања; Мерење и истраживање бихевиоралне промене.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Компарација различитих психолошких модела промене на конкретним примерима промене понашања, анализа терапијских транскрипата, вежбање мотивационог интервјуа, симулација интервенција у раду са особама са проблемом регулације телесне тежине, примена и анализа

инструмената за праћење процеса промене понашања.

Литература

Гаврилов-Јерковић, В. (2003). Релација спремности за промену и ефеката психијатријског третмана у контексту транстеоријског модела промене. Докторска дисертација, Филозофски факултет, Нови Сад. Стр. 31-107.

Гаврилов-Јерковић, В. (2004). Профил спремности клијента за промену и преференција типичних процеса промене. Психологија. 37, 1 стр. 89-108.

Prochaska, J.O., DiClemente, C.C., Norcross, J.C. (1992). In search of how people change. Applications to addictive behaviors. *American Psychologist*, 47, 1102-1114.

National cancer institute (2005) *Theory at a Glance: A Guide For Health Promotion Practice*. U.S. Department of Health and Human Services