

## СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА ЗА КЊИГУ ПРЕДМЕТА

**Назив предмета:** Теоријски модели студије случаја

**Наставник:** Весна Ј. Гаврилов-Јерковић

**Студијски програм:** Психологија

**Изборно подручје:** Друга група изборних предмета

**Врста и ниво студија:** Основне академске студије

**Семестар:** Шести (летњи)

**Статус предмета:** изборни

**Број ЕСПБ:** 3

**Услов:** /

### Циљ предмета

Упознавање студената са:

- Студијом случаја као основним дијагностичким и истраживачким средством у клиничкој психологији
- Формалним и садржајним захтевима студије случаја
- Улогом теоријских модела у спровођењу и формулацији студије случаја
- Водећим теоријским оријентацијама студије случаја у савременој примењеној психологији
- Предностима и недостацима појединачних и интегративних теоријских модела
- Емпиријским статусом студије случаја

### Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:

- разуме улогу, могућности и ограничења студије случаја у области теоријске и примењене психологије
- разуме концептуализацију студије случаја из водећих теоријских оријентација у савременој клиничкој психологији
- критички разуме и анализира ограничења теоријских модела студије случаја
- спроведе базичну компарацију основних теоријских модела на нивоу индивидуалне студије случаја
- разуме практичне консеквенце актуелних концептуализација студије случаја
- разуме теоријске, практичне и етичке дилеме везане за идиографски приступ у психологији

### Садржај предмета

#### *Теоријска настава*

Дефиниција и врсте студије случаја у примењеној психологији. Улога студије случаја у клиничкој психологији. Студија случаја у контексту клиничке процене, планирања психолошког третмана и истраживања. Ниво и садржај процене. Структура и фазе студије случаја. Улога и могућности примене теоријских модела у формулацији студије случаја. Концептуализација студије случаја из различитих теоријских перспектива: психодинамске, бихевиоралне, социјално-когнитивне, интерперсоналне, хуманистичко-егзистенцијалне, системско-породичне, кроскултурне. Интегративни модели студије случаја: биопсихосоцијални модели, дијатеза-стрес модели, развојни модели. Трансдијагностичка перспектива студије случаја.

Утицај позитивне психологије на концептуализацију студије случаја. Утицај емпиријских налаза у области развојне психопатологије на концептуализацију студије случаја.

*Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)*

Дискусионе групе на теме обрађиване на курсу. Студије случаја - практичан приказ

### **Литература**

Plante, T. G. (2010). *Contemporary clinical psychology* (3rd ed.). Wiley & Sons, New Jersey.  
ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ПРЕВЕДЕНА НА СРПСКИ.

Eells, T.D. (Ed.) (2010). *Handbook of psychotherapy case formulation* (2nd ed.). New York, NY:  
Guilford Press. ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ПРЕВЕДЕНА НА СРПСКИ.

**Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године:**

**Предавања: 2, Вежбе: 1**

**Методe Извођења наставе:** Интерактивна предавања, дискусионе групе, видео материјал