

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ПСИХОЛОГИЈА

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2008.

Садржај

01. Структура студијског програма	3
02. Сврха студијског програма	4
03. Циљеви студијског програма	5
04. Компетенција дипломираних студената	6
05. Курикулум	7
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	9
5.2 Спецификација предмета	15
Методологија експерименталних истраживања и етичког кодекса	15
Увод у психологију	16
Психологија перцепције	17
Увод у статистику	19
Основи хумане генетике	20
Физиолошке основе психичких појава 1	21
Енглески језик А2.1	23
Енглески језик А2.2	24
Методологија корелационих истраживања и етичког кодекса	25
Увод у когнитивне неуронауке	27
Учење и меморија	29
Напредна статистике	31
Физиолошке основе психичких појава 2	32
Француски језик А2.1	33
Француски језик А2.2	34
Француски језик Б1.1	35
Француски језик Б1.2	36
Немачки језик А2.1	37
Немачки језик А2.2	38
Немачки језик Б1.1	39
Немачки језик Б1.2	40
Руски језик А1.1	41
Руски језик А1.2	42
Руски језик А2.1	43
Руски језик А2.2	44
Руски језик Б1.1	45

Садржај

<u>Руски језик Б1.2</u>	46
<u>Руски језик Б2.1</u>	47
<u>Руски језик Б2.2</u>	48
<u>Шпански језик А1.1</u>	49
<u>Шпански језик А1.2</u>	50
<u>Интерактивна педагогија</u>	51
<u>Увод у логику</u>	52
<u>Увод у филозофију</u>	53
<u>Етика</u>	54
<u>Естетика</u>	55
<u>Психометрија 1</u>	56
<u>Когнитивни процеси</u>	57
<u>Развојна психологија</u>	58
<u>Мотивација и емоције</u>	59
<u>Мултиваријатна анализа</u>	60
<u>Енглески језик Б1.1</u>	61
<u>Енглески језик Б1.2</u>	62
<u>Енглески језик Б2.1</u>	63
<u>Енглески језик Б2.2</u>	64
<u>Енглески језик Б2.3</u>	65
<u>Енглески језик Б2.4</u>	66
<u>Француски језик А1.1</u>	67
<u>Француски језик А1.2</u>	68
<u>Француски језик А2.1</u>	69
<u>Француски језик А2.2</u>	70
<u>Француски језик Б1.1</u>	71
<u>Француски језик Б1.2</u>	72
<u>Немачки језик А2.1</u>	73
<u>Немачки језик А2.2</u>	74
<u>Немачки језик Б1.1</u>	75
<u>Немачки језик Б1.2</u>	76
<u>Руски језик А1.1</u>	77
<u>Руски језик А1.2</u>	78
<u>Руски језик А2.1</u>	79
<u>Руски језик А2.2</u>	80

Садржај

<u>Руски језик Б1.1</u>	81
<u>Руски језик Б1.2</u>	82
<u>Руски језик Б2.1</u>	83
<u>Руски језик Б2.2</u>	84
<u>Шпански језик А1.1</u>	85
<u>Шпански језик А1.2</u>	86
<u>Историја васпитања жена</u>	87
<u>Филозофија морала</u>	88
<u>Историја филозофије</u>	89
<u>Основи филозофије</u>	90
<u>Филозофска антропологија</u>	91
<u>Филозофија културе</u>	92
<u>Социологија културе</u>	93
<u>Социјална антропологија</u>	94
<u>Психометрија 2</u>	95
<u>Психологија интелигенције</u>	96
<u>Основи психологије личности</u>	98
<u>Основи социјалне психологије</u>	99
<u>Енглески језик А2.1</u>	100
<u>Енглески језик А2.2</u>	101
<u>Енглески језик Б1.1</u>	102
<u>Енглески језик Б1.2</u>	103
<u>Енглески језик Б2.1</u>	104
<u>Енглески језик Б2.2</u>	105
<u>Енглески језик Б2.3</u>	106
<u>Енглески језик Б2.4</u>	107
<u>Француски језик А1.1</u>	108
<u>Француски језик А1.2</u>	109
<u>Психопатологија свакодневног живота</u>	110
<u>Процена личности</u>	112
<u>Психолошка информатологија</u>	113
<u>Психологија уметности</u>	115
<u>Увод у психологију свести</u>	116
<u>Основи психопатологије</u>	117
<u>Основи психотерапије</u>	118

Садржај

<u>Основи менталног здравља</u>	119
<u>Школе и правци у психологији</u>	120
<u>Практикум из социјалне психологије</u>	121
<u>Савремени правци у психологији личности</u>	122
<u>Психологија одраслог доба и старости-практикум</u>	123
<u>Социјална патологија</u>	125
<u>Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум</u>	126
<u>Психологија кризе</u>	128
<u>Психологија двојезичности</u>	129
<u>Развојна психопатологија</u>	130
<u>Основи педагошке психологије</u>	131
<u>Основи индустријске/организацијске психологије</u>	133
<u>Основи клиничке психологије</u>	134
<u>Политичка психологија</u>	135
<u>Полне разлике</u>	137
<u>Психотерапијски модалитети</u>	139
<u>Психологија трауме и губитка</u>	140
<u>Увод у психодијагностику</u>	141
<u>Развојне кризе и ментално здравље</u>	142
<u>Основи психологије маркетинга</u>	143
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	144
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	146
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	152
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	153
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	154
<u>07. Упис студената</u>	155
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	155
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	157
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	158
<u>09. Наставно особље</u>	159
<u>Аћимовић В. Мирко</u>	161

Садржај

<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	161
<u>Андевски Ј. Милица</u>	162
<u>Биро З. Миклош</u>	164
<u>Дунђерски Ј. Светозар</u>	165
<u>Ђурђевић-Филиповић М. Душица</u>	166
<u>Ераковић Р. Борислава</u>	167
<u>Филиповић М. Данка</u>	170
<u>Гајић Ђ. Оливера</u>	171
<u>Гаврилов-Јерковић Ј. Весна</u>	173
<u>Генц Л. Лајош</u>	174
<u>Иветић П. Весна</u>	176
<u>Јауковић М. Слободан</u>	177
<u>Јерковић О. Иван</u>	179
<u>Коџопељић С. Јасмина</u>	180
<u>Коковић Д. Драган</u>	182
<u>Лазар К. Жолт</u>	184
<u>Лазаревић А. Душанка</u>	186
<u>Мајсторовић З. Небојша</u>	187
<u>Марковић В. Маја</u>	188
<u>Михић Р. Љиљана</u>	190
<u>Миленковић Д. Снежана</u>	192
<u>Милин Д. Петар</u>	193
<u>Милутиновић Ј. Јована</u>	194
<u>Мирић Н. Душанка</u>	196
<u>Митровић М. Душанка</u>	199
<u>Новаков Д. Предраг</u>	200
<u>Нововић Б. Зденка</u>	203
<u>Попић-Паљић -. Феодора</u>	204
<u>Продановић-Станкић Л. Диана</u>	205
<u>Проле Д. Драган</u>	208
<u>Смедеревац М. Снежана</u>	210
<u>Смиљанић Ј. Дамир</u>	211
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	212
<u>Шевић Б. Радмила</u>	215

Садржај

<u>Шево У. Александар</u>	218
<u>Шипка Т. Перо</u>	223
<u>Шуловић Н. Ксенија</u>	224
<u>Тодоровић М. Милош</u>	227
<u>Тодосијевић М. Бојан</u>	228
<u>Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица</u>	229
<u>Трипковић Б. Милан</u>	234
<u>Влаховић П. Љубица</u>	235
<u>Војводић П. Дојчил</u>	242
<u>Здравковић Т. Сунчица</u>	246
<u>Зотовић А. Марија</u>	247
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	249
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	252
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	253
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	255
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	255
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	264
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	265
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	268
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	278
<u>11. Контрола квалитета</u>	279
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	279
<u>12. Студије на даљину</u>	280

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Назив студијског програма	Психологија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Психолошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180
Назив дипломе	Психолог
Дужина студија	3
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	280
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	30.06.2006. - ННВ Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 01. Структура студијског програма

Основне академске студије психологије се изводе током три академске године (6 семестара). Укупан број ЕСПБ бодова које студент треба да скупии да би завршио овај степен студија је 180.

План основних академских студија психологије обухвата низ обавезних и изборних предмета. Обавезни предмети обухватају оне области које су темељне за разумевање основних теоријских претпоставки и система знања на којима се заснива савремена психологија, као што су предмети из опште психологије, предмети из методологије научног истраживања и статистичких метода, предмети из физиолошких основа психичког живота, предмети из развојне психологије, из психологије личности, из социјалне психологије и из основних области примењене психологије.

Основна знања и вештине студент стиче како кроз интерактивну наставу, самостално учење и семинаре, тако и кроз рад у психолошкој лабораторији, рачунарској учионици као и кроз рад на терену, углавном тестирајући психолошким инструментаријем одговарајуће испитанике.

Студент има обавезу да, поред обавезних предмета, одабере и изврстан број изборних предмета, у мери која му је потребна да обезбеди захтевани број ЕСПБ бодова. Студент има на располагању саветника из реда асистената или наставника који му помаже у избору изборних предмета у складу са његовим интересовањима и потребама даљег школовања. Студент бира било који предмет из понуђене групе изборних предмета. Пријављивање изборних предмета се врши 30, а најкасније 10 дана пре уписа семестра у којем постоје изборни предмети. Настава из датог предмета ће се организовати ако укупан број пријављених студената за тај предмет буде већи од лимита предвиђеног студијском програмом, односно 10% од броја уписаних студената. Студент обавезно бира један страни језик приликом уписа који затим слуша током четири семестра. Студент је слободан да за изборни предмет бира и предмет са других студијских група. Програми изборних предмета са других студијских група и предмета страног језика су саставни део Студијских програма одговарајућих одсека на Филозофском факултету у Новом Саду те се овде посебно не наводе.

Студент стиче диплому ако у року предвиђеном Законом о високом образовању положи све испите прописане студијским програмом основних академских студија психологије и тако сакупи 180 ЕСПБ. Осим дипломе, студенту се издаје и Додатак дипломи.

Студент који је започео основне академске студије из области психологије по акредитованом програму на другом факултету може да пређе на одговарајућу годину студија на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду. Одлуку о признавању предмета које је студент положио на другом факултету доноси Одсек за психологију на предлог предметних наставника.

У случају да студент жели да са неког другог акредитованог студијског програма пређе на студијски програм Основних академских студија психологије, обавезан је да полаже пријемни испит. Одлуку о признавању појединих предмета које је студент положио на другом студијском програму доноси Одсек за психологију Филозофског факултета у Новом Саду на предлог предметних наставника.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Основних академских студија психологије је пружање базичне едукације из водећих теоријских система и концепата и истраживачких метода са циљем разумевања понашања појединаца и мањих група како у социјалном контексту, тако и у контексту развоја човека. На овом нивоу студија нагласак је посебно стављен на усвајање и демонстрацију концептуалног знања из суштинских области психологије заједно са разумевањем емпиријске основе дисциплине. Суштинске области укључују биолошке основе понашања, когнитивну психологију, психологију личности и индивидуалне разлике, развојну и социјалну психологију и наравно, истраживачке методе. Оваква структура студијског програма опрема свршеног студента вештинама анализирања и интегрисања различитих теоријских перспектива које су неопходне за даље студирање психологије или других сличних студија.

У професионалном смислу, овај ниво студија омогућава свршеном студенту да критички интерпретира научну и стручну литературу, да методолошки коректно евалуира свој и туђ рад и при томе примени статистичко резоновање, да користи вештине рада на рачунару, да организује и учествује у групном раду примењујући знања о групним процесима исл.

Овај ниво студија даје професионалну квалификацију за самостално обављање професија које захтевају разумевање узорковања, статистичке обраде података у хуманистичким наукама, презентацију резултата, увид у психолошку литературу, извођење унапред осмишљених психолошких пројеката. Студијској програм је такође основа за наставак студија психологије и стицање специфичних професионалних знања и вештина.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су:

- Упознавање студента са предметом, основним методама и развојем психологије као науке и струке,
- Оспособљавање студента за самосталну примену статистичких метода у области друштвено-хуманистичких наука и сродним дисциплинама,
- Овладавање основним психолошким појмовима и водећим теоријским системима,
- Упознавање студента са основним принципима психичког развоја човека,
- Оспособљавање студента за разумевање понашања појединаца и група у ужем и ширем социјалном контексту,
- Оспособљавање студента за разумевање и истраживање индивидуалних разлика,
- Увођење студента у различите правце развоја и примене психологије у циљу његовог опредељења за одређени професионални профил.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

По завршетку основних академских студија психологије очекује се да студент покаже свеобухватно знање и разумевање предмета, основних метода, развоја и актуелног статуса психологије као науке и струке, разумевање психолошких појмова и ширих и ужих теоријских система, познавање основних метода научног истраживања и истраживања понашања, познавање правила конструкције и евалуације психолошких мерних инструмената, детаљно познавање статистичких процедура и разумевање улоге статистике у психологији, свеобухватно познавање и разумевање принципа и фактора психичког развоја човека као и познавање типичних области примењених грана психологије и њиховог односа са психологијом као науком.

Од свршеног студента се очекује и да буде способан да самостално анализира и компарира различите теоријске системе и моделе, да разуме и адекватно и кохерентно интерпретира резултате истраживања објављених у стручној литератури, да самостално прати и евалуира свој рад, да формира етички суд о појавама којима се бави и о методологији бављења тим појавама у складу са општим моралним принципима и етичким кодексом струке, да препознаје потребу за континуираном едукацијом, да остварује тимску комуникацију.

Од студента се након завршетка основних студија психологије очекује да буде способан да самостално анализира проблеме, појаве и задатке из различитих психолошко-теоријских перспектива, да самостално примењује статистичке процедуре у области хуманистичких наука и друштвених делатности, да учествује у пројектовању и реализацији различитих психо-социјалних програма.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. Курикулум

Основне академске студије психологије трају три године. Сваке године студенти су у обавези да прикупе по 60 ЕСПБ кроз предиспитне активности и полагање испита из предмета предвиђених планом и програмом.

Током прве године студенти су дужни да положи укупно 14 предмета. Од тога, 11 предмета су обавезни и припадају категорији академско-општеобразовних и теоријско методолошких области, а два су научно-стручна. Два од три изборна предмета су страни језик, а један је из групе академско-општеобразовних.

Током друге године студенти су дужни да положи укупно 14 предмета. Број изборних предмета на овој години студија се повећава и износи 6, од чега су два страни језик. Већина обавезних предмета припада категорији научно-стручних, а један је из академско-општеобразовне области и један је стручно-апликативни.

Током треће године студенти су дужни да положи 16 предмета. Седам предмета је обавезно, и припадају претежно стручно-апликативној области, док је један теоријско-методолошки и један научно-стручни. Током ове године студенти могу да се одреде за укупно 9 изборних предмета. На тај начин они се оппоређују за неку од ужих области у оквиру психологије као науке и стичу специфичнија знања, која су у складу са базичним опредељењем кандидата.

Током ове три године студенти могу да бирају курсеве из 10 изборних подручја. Четири изборна подручја су страни језици. Два изборна подручја обухватају предмете са других одсека на Филозофском факултету у Новом Саду и студенти могу бирати предмете из области педагогије, социологије или филозофије. Преостала четири изборна подручја обухватају предмете из области психологије и они доминирају у четвртм, петом и шестом семестру.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Психологија	1	180	134

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	Изб. < 20%	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (0%)
PS0	Психологија								
PS0	Психологија	180,00	51,00						
					15,00	21,11	34,44	29,44	0,00

АО - академско-општеобразовни предмети

ТМ - теоријско-методолошки предмети

НС - научно, односно уметничко-стручни предмети

СА - стручно-апликативни предмети

СС - стручно, односно уметничко-стручни предмети

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	PSO01	Методологија експерименталних истраживања и етичкикодекс	1	ТМ	О	2	2	0	0	6
2	PSO02	Увод у психологију	1	ТМ	О	2	1	0	0	3
3	PSO03	Психологија перцепције	1	НС	О	2	2	0	0	6
4	PSO04	Увод у статистику	1	ТМ	О	2	2	0	0	6
5	PSO05	Основи хумане генетике	1	АО	О	2	1	0	0	3
6	PSO06	Физиолошке основе психичких појава 1	1	АО	О	2	0	0	0	3
7	PSI01	Предмет изборног блока 1: Страни језик 1	1	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
8	PSO07	Методологија корелационих истраживања и етички кодекс	2	ТМ	О	2	2	0	0	5
9	PSO08	Увод у когнитивне неуронауке	2	ТМ	О	2	0	0	0	4
10	PSO09	Учење и меморија	2	НС	О	2	2	0	0	6
11	PSO10	Напредна статистике	2	ТМ	О	2	2	0	0	6
12	PSO11	Физиолошке основе психичких појава 2	2	АО	О	2	0	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
13	PSI02	Предмет изборног блока 2: Страни језик 2	2	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09 Енглески језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10 Енглески језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11 Енглески језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12 Енглески језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13 Енглески језик Б2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14 Енглески језик Б2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15 Енглески језик Б2.3	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16 Енглески језик Б2.4	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07 Француски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08 Француски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09 Француски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10 Француски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ11 Француски језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ12 Француски језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ05 Немачки језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ06 Немачки језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ07 Немачки језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ08 Немачки језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ09 Руски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ10 Руски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ11 Руски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ12 Руски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ13 Руски језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ14 Руски језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ15 Руски језик Б2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ16 Руски језик Б2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFSP03 Шпански језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFSP04 Шпански језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
14	PSI03	Предмет изборног блока 3	2	АО	ИБ	2	0	0	0	3
		PS028 Интерактивна педагогија	2		И	2	1	0	0	3
		PS029 Увод у логику	2		И	2	0	0	0	3
		SF047 Увод у филозофију	2		И	2	0	0	0	3
		PS030 Етика	2		И	2	0	0	0	3
		PS031 Естетика	2		И	2	0	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									46	
									Укупно ЕСПБ:	60
ДРУГА ГОДИНА										
15	PSO12	Психометрија 1	3	ТМ	О	1	2	0	0	4
16	PSO13	Когнитивни процеси	3	НС	О	2	2	0	0	6
17	PSO14	Развојна психологија	3	НС	О	2	2	0	0	6
18	PSO15	Мотивација и емоције	3	НС	О	2	1	0	0	4

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
19	PSO16	Мултиваријатна анализа	3	НС	О	1	2	0	0	4
20	PSI04	Предмет изборног блока 4: Страни језик 3	3	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01 Енглески језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ02 Енглески језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ03 Енглески језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ04 Енглески језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ05 Енглески језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ06 Енглески језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ07 Енглески језик Б2.3	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ08 Енглески језик Б2.4	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ01 Француски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ02 Француски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ03 Француски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ04 Француски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ05 Француски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ06 Француски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ01 Немачки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ02 Немачки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ03 Немачки језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ01 Руски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ02 Руски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ03 Руски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ04 Руски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ05 Руски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ06 Руски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ07 Руски језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ08 Руски језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP01 Шпански језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP02 Шпански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
21	PSI05	Предмет изборног блока 5	3	АО	ИБ	2	0	0	0	3
		PS032 Историја васпитања жена	3		И	2	0	0	0	3
		PS033 Филозофија морала	3		И	2	0	0	0	3
		PS034 Историја филозофије	3		И	2	0	0	0	3
		FLO53 Основи филозофије	3		И	2	0	0	0	3
		PSI036 Филозофска антропологија	3		И	2	0	0	0	3
		PS037 Филозофија културе	3		И	2	0	0	0	3
		PS038 Социологија културе	3		И	2	0	0	0	3
		PS039 Социјална антропологија	3		И	2	0	0	0	3
22	PS017	Психометрија 2	4	СА	О	1	3	0	0	5
23	PS018	Психологија интелигенције	4	НС	О	2	1	0	0	4
24	PS019	Основи психологије личности	4	НС	О	2	2	0	0	6

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
25	PS020	Основи социјалне психологије	4	НС	О	2	2	0	0	6
26	PSI06	Предмет изборног блока 6: Страни језик 4	4	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09 Енглески језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10 Енглески језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11 Енглески језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12 Енглески језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13 Енглески језик Б2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14 Енглески језик Б2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15 Енглески језик Б2.3	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16 Енглески језик Б2.4	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07 Француски језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08 Француски језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09 Француски језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10 Француски језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ11 Француски језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ12 Француски језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ05 Немачки језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ06 Немачки језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ07 Немачки језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ08 Немачки језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ09 Руски језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ10 Руски језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ11 Руски језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ12 Руски језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ13 Руски језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ14 Руски језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ15 Руски језик Б2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ16 Руски језик Б2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFSP03 Шпански језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFSP04 Шпански језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
27	PSI07	Предмет изборног блока 7: први предмет	4	СА	ИБ	1	1	0	0	3
		PS040 Психопатологија свакодневног живота	4		И	1	1	0	0	3
		PS041 Процена личности	4		И	1	1	0	0	3
		PS042 Психолошка информатологија	4		И	1	1	0	0	3
		PS043 Психологија уметности	4		И	1	1	0	0	3
		PS044 Увод у психологију свести	4		И	1	1	0	0	3
28	PSI08	Предмет изборног блока 7: други предмет	4	СА	ИБ	1	1	0	0	3
		PS040 Психопатологија свакодневног живота	4		И	1	1	0	0	3
		PS041 Процена личности	4		И	1	1	0	0	3
		PS042 Психолошка информатологија	4		И	1	1	0	0	3
		PS043 Психологија уметности	4		И	1	1	0	0	3
		PS044 Увод у психологију свести	4		И	1	1	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									46	
									Укупно ЕСПБ:	60
ТРЕЋА ГОДИНА										

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
29	PS021	Основи психопатологије	5	НС	О	2	2	0	0	5
30	PS022	Основи психотерапије	5	СА	О	2	2	0	0	5
31	PS023	Основи менталног здравља	5	СА	О	1	2	0	0	4
32	PS024	Школе и правци у психологији	5	ТМ	О	2	0	0	0	4
33	PSI09	Предмет изборног блока 8	5	СА	ИБ	0	2	0	0	3
	PS045	Практикум из социјалне психологије	5		И	0	2	0	0	3
	PS046	Психологија одраслог доба и старости-практикум	5		И	0	2	0	0	3
	PS047	Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум	5		И	0	2	0	0	3
34	PSI10	Предмет изборног блока 9	5	НС	ИБ	1	1	0	0	3
	PS049	Савремени правци у психологији личности	5		И	1	1	0	0	3
	PS048	Социјална патологија	5		И	1	1	0	0	3
	PS050	Психологија кризе	5		И	1	1	0	0	3
	PS051	Психологија двојезичности	5		И	2	1	0	0	3
	PS052	Развојна психопатологија	5		И	1	1	0	0	3
35	PSI11	Предмет изборног блока 9: други предмет	5	НС	ИБ	1	1	0	0	3
	PS048	Социјална патологија	5		И	1	1	0	0	3
	PS049	Савремени правци у психологији личности	5		И	1	1	0	0	3
	PS050	Психологија кризе	5		И	1	1	0	0	3
	PS051	Психологија двојезичности	5		И	2	1	0	0	3
	PS052	Развојна психопатологија	5		И	1	1	0	0	3
36	PSI12	Предмет изборног блока 9: трећи предмет	5	НС	ИБ	1	1	0	0	3
	PS048	Социјална патологија	5		И	1	1	0	0	3
	PS049	Савремени правци у психологији личности	5		И	1	1	0	0	3
	PS050	Психологија кризе	5		И	1	1	0	0	3
	PS051	Психологија двојезичности	5		И	2	1	0	0	3
	PS052	Развојна психопатологија	5		И	1	1	0	0	3
37	PS025	Основи педагошке психологије	6	СА	О	2	2	0	0	5
38	PS026	Основи индустријске/организациске психологије	6	СА	О	2	2	0	0	5
39	PS027	Основи клиничке психологије	6	СА	О	3	0	0	0	5
40	PSI13	Предмет изборног блока 10: први предмет	6	СА	ИБ	1	1	0	0	3
	PS053	Политичка психологија	6		И	1	1	0	0	3
	PS054	Полне разлике	6		И	1	1	0	0	3
	PS055	Психотерапијски модалитети	6		И	1	1	0	0	3
	PS056	Психологија трауме и губитка	6		И	1	1	0	0	3
	PS057	Увод у психодијагностику	6		И	1	1	0	0	3
	PS058	Развојне кризе и ментално здравље	6		И	1	1	0	0	3
	PS059	Основи психологије маркетинга	6		И	1	1	0	0	3
41	PSI14	Предмет изборног блока 10: други предмет	6	СА	ИБ	1	1	0	0	3
	PS053	Политичка психологија	6		И	1	1	0	0	3
	PS054	Полне разлике	6		И	1	1	0	0	3
	PS055	Психотерапијски модалитети	6		И	1	1	0	0	3
	PS056	Психологија трауме и губитка	6		И	1	1	0	0	3
	PS057	Увод у психодијагностику	6		И	1	1	0	0	3
	PS058	Развојне кризе и ментално здравље	6		И	1	1	0	0	3
	PS059	Основи психологије маркетинга	6		И	1	1	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
42	PSI15	Предмет изборног блока 10: трећи предмет	6	СА	ИБ	1	1	0	0	3
		PS053 Политичка психологија	6		И	1	1	0	0	3
		PS054 Полне разлике	6		И	1	1	0	0	3
		PS055 Психотерапијски модалитети	6		И	1	1	0	0	3
		PS056 Психологија трауме и губитка	6		И	1	1	0	0	3
		PS057 Увод у психодијагностику	6		И	1	1	0	0	3
		PS058 Развојне кризе и ментално здравље	6		И	1	1	0	0	3
		PS059 Основи психологије маркетинга	6		И	1	1	0	0	3
43	PSI16	Предмет изборног блока 10: четврти предмет	6	СА	ИБ	1	1	0	0	3
		PS053 Политичка психологија	6		И	1	1	0	0	3
		PS054 Полне разлике	6		И	1	1	0	0	3
		PS055 Психотерапијски модалитети	6		И	1	1	0	0	3
		PS056 Психологија трауме и губитка	6		И	1	1	0	0	3
		PS057 Увод у психодијагностику	6		И	1	1	0	0	3
		PS058 Развојне кризе и ментално здравље	6		И	1	1	0	0	3
		PS059 Основи психологије маркетинга	6		И	1	1	0	0	3
44	PSI17	Предмет изборног блока 10: пети предмет	6	СА	ИБ	1	1	0	0	3
		PS053 Политичка психологија	6		И	1	1	0	0	3
		PS054 Полне разлике	6		И	1	1	0	0	3
		PS055 Психотерапијски модалитети	6		И	1	1	0	0	3
		PS056 Психологија трауме и губитка	6		И	1	1	0	0	3
		PS057 Увод у психодијагностику	6		И	1	1	0	0	3
		PS058 Развојне кризе и ментално здравље	6		И	1	1	0	0	3
		PS059 Основи психологије маркетинга	6		И	1	1	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									42	
									Укупно ЕСПБ:	60

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методологија експерименталних истраживања и етичкикодекс			
Ознака предмета: PSO01					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Милин Д. Петар			
Сарадник:		Кнебл В. Јасна			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
- Оспособљавање студената за разумевање основних појмова, поступака и проблема који се јављају приликом извођења емпиријских, а посебно експерименталних истраживања у психологији. - Познавање методолошких основа експерименталних истраживања у психологији. - Познавање структуре (чиниоца) емпиријских, а посебно експерименталних истраживања у психологији. - Познавање различитих нацрта експерименталних истраживања у психологији. - Познавање статистичких процедура за обраду података, сходно нацрту истраживања. - Разумевање практичних и моралних (етичких) питања и проблема експерименталних истраживања у психологији. - Самостална анализа истраживачких радова и израда нацрта истраживања: избор проблема и варијабли, операционализација конструката и постављање хипотеза: структура истраживања, методе прикупљања података, етички проблеми итд.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
- Познавање принципа, чиниоца и врста емпиријских истраживања у психологији. - Детаљна теоријска и практична знања за извођење експерименталних истраживања у психологији. - Самостално критичко читање емпиријских радова и писање нацрта (пројекта) експерименталног истраживања. - Развијена свест о етичком кодексу извођења експеримената у психологији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
- Увод у методологију психолошких истраживања - Фазе и врсте емпиријски истраживања у психологији. Чиниоци истраживања. Варијабле и врсте варијабли. - Проблем и циљ истраживања. Хипотезе и истраживачка питања. Нацрт и структура истраживања. - Фреквенцијски истраживачки нацрти. - Једноставни и сложени факторски (варијансни) истраживачки нацрти. - Обрада података добијених у истраживањима са фреквенцијским нацртима. - Обрада података добијених у истраживањима са факторским нацртима. - Ваљаност и поузданост истраживања. - Етичка питања и проблеми у експерименталним психолошким истраживањима. - Критичко читање и писање истраживачког извештаја на основу спроведеног експеримента.					
Практична настава					
- Критички приказ (рецензија) једног дипломског рада из психологије. - Писање истраживачког нацрта за експериментално истраживање или структурирање истраживачког извештаја на основу обављеног експримента.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда писмених радова, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит	50.00
Активност у току предавања		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тодоровић, Д.	Основи методологије психолошких истраживања		Београд	2007
2,	Ристић, Ж.	О истраживању, методу и знању		Институт за педагошка истраживања, Београд.	2006
3,	Фајгел, С.	Методе истраживања понашања (II издање).		Центар за примењену психологију, Београд.	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у психологију		
Ознака предмета: PSO02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Лазаревић А. Душанка		
Сарадник:		Трогрлић Ј. Александра		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са историјским коренима у развоју психологије - са схватањима предмета психологије од оснивања психологије као науке до савремених схватања - са приступима у истраживању и основним методама психологије као науке и етичким аспектом истраживања - са врстама научних појмова, дефиницијама научних појмова у психологији и схватањима о критеријуму научне објективности. - са савременим областима психологије и разноврсношћу поља професионалне делатности психолога б) Оспособљавање студената: - да користе основну научну терминологију у области проблема предмета и метода истраживања у психологији - да критички разматрају различита схватања предмета психологије и приступе психолошким феноменима - да разумеју однос предмета и метода истраживања у психологији у контексту основних праваца и школа у психологији.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - познаје и разуме најзначајније доприносе филозофије и одговарајућих наука заснивању и развоју психологије као науке - покаже познавање и разумевање различитих схватања предмета психологије и приступа и метода истраживања у психологији - разматра однос предмета и метода истраживања у психологији у контексту основних праваца и школа у психологији - да разликује основне врсте научних појмова у психологији и да разуме природу операционалних дефиниција научних појмова - да се информисе о областима савремене психологије и пољима професионалне делатности психолога.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I-Психологија као наука: лаичка схватања и научна психологија; II-Историјски корени у развоју психологије; III- Схватања о предмету психологије од формирања психологије као науке до савремених схватања посматрано кроз главне правце и школе у психологији и приступе психолошким феноменима; IV- Приступ и основне методе истраживања у психологији (интроспективне методе, феноменолошка метода и њен значај за савремену психологију, објективне методе); етички аспект истраживања у психологији; V- Базични нивои у структури психологије као науке: од искуствених чињеница до научних појмова (интервенишуће варијабле и хипотетички конструкти), дефиниције научних појмова; критеријум научне објективности; VI- Области савремене психологије и поља професионалне делатности психолога Практична настава Развој вештина критичког разматрања различитих схватања о предмету психологије и приступа психолошким феноменима кроз рад на одабраним текстовима, дискусију и презентацију семинарских радова. Упознавање са основним методама и техникама у психологију (експеримент, тестови способности, упитници личности) кроз различите видове ангажовања студената; сусрети са психолозима из праксе.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања интерактивна настава (дискусија, рад у малим групама, презентација семинарског рада пред групом.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	15.00	Писмени испит 70.00
Активност у току предавања		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Радоњић, С	Увод у психологију		Бг. Завод за уџбенике и наставна средства(3–206; 261-266) 1999
2,	Хрњица, С	Општа психологија са психологијом личности		Београд, Научна књига Нова (11 – 39) 2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија перцепције		
Ознака предмета: PSO03				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Здравковић Т. Сунчица		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са проблемима когнитивне психологије; - основама психофизике, теорије детекције сигнала; - психологијом чула (кожа, статика, укус, мирис, слух, вид); б) Оспособљавање студената: - да критички приступа проблемима (когнитивне) психологије; - да разликује и примењује методе и технике у оквиру психофизике и детекције сигнала; - да критички дискутује емприју у оквиру овог дела когнитивне психологије				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан за: - Разумевање и репродукцију знања о основним проблемима когнитивне психологије; - Разумевање и примену релевантних метода у оквиру психофизике; - Разумевање релевантних метода у оквиру неопсихофизике и детекције сигнала; - Репродукцију знања о анатомским и физиолошким основама чулних система (кожа, статика, укус, мирис, слух, вид); - Репродукцију знања о психолошким основама чулних система (кожа, статика, укус, мирис, слух, вид); - Разумевање водећих теорија и модела који објашњавају перцепцију; - Основе писања истраживачких извештаја				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I Предмет и принципа когниције и перцепције; II Психофизика и мерење; Теорија информације; Детекција сигнала; Физиологија чула и чулно-нервних путева, начини преношења психолошки релевантних информација; III Критеријуми за поделу чула и принципа на којима раде чулни модалитети; IV Кожа: четири модалитета; Кости и мишићи: равнотежа, статика и динамика тела; V Укус и мирис: физиологија чула и значај оваквих информација за когнитивно функционисање; VI Слух; Анатомија и физиологија чула; Принципи на којима почива пријем и обрада аудитивне информације; Теорије слуха; VII Вид; Разумевање светлости и информације коју она носи; Анатомија и физиологија ока и визуелних путева; Опажање боја, утицај ових информација на когницију света, поремећаји везани за опажање боја, физика боја; Опажање објеката: информације неопходне да визуелни систем створи целовиту представу визуелне сцене и 3D простора; Опажање кретања; Перцептивни поремећаји на нивоу кортикалних структура. Практична настава Спровођење експеримента као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају прикупљање података, обраду података и утврђивање психофизичких параметара, преглед литературе везане за обрађивани феномен.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, извођење експеримента, обрада података и писање извештаја у форми семинарског рада.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит 50.00
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита 20.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Огњеновић, П	Перцепција		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства 2003
2,	Костић, А.	Когнитивна психологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства 2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Sternberg, R. J.	The psychologist's companion: A guide to scientific writing for students and researchers	Cambridge University Press, Cambridge	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у статистику		
Ознака предмета: PSO04				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Шипка Т. Перо		
Сарадници:		Јевремов Д. Тања, Пајић М. Дејан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: -с основним статистичким појмовима, конструктима и операторима који се користе на студијама психологије -са статистичким начином мишљења неопходним за разумевање психичких појава и процеса; б) Оспособљавање студената: -за одабир метода једноставне (биваријатне) статистичке обраде -за употребу рачунарских програма за једноставне статистичке обраде података				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -одабере одговарајуће методе обраде за једноставне (биваријатне) истраживачке нацрте који се користе у психолошким истраживањима -обави унос у рачунар података мерења типичних психолошких варијабли -примени одговарајући програм за статистичку обраду података -интерпретира резултате добијене једноставном статистичком обрадом података				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: I Примена рачунара у статистици; II Дескриптивна статистика; III Статистичка процена (естимација) и статистичко закључивање; IV Значајност разлика међу аритметичким срединама: а. т-тест за независне узорке и б. т-тест за зависне узорке - корелисане податке; V Основни непараметарски статистички тестови: а. разлике међу пропорцијама и б. хи-квадрат тест; VI Повезаност варијабли и коефицијенти корелације: а. Пирсонов продукт-момент коефицијент корелације и б. непараметарски коефицијенти корелације				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 30.00
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита 40.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Петз, Б	Основне статистичке методе за нематематичаре		Јастребарско: Наклада Слп. (стр. 1-198) 2004
2,	StatSoft, Inc	Electronic Statistics Textbook		Tulsa, OK: StatSoft 2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи хумане генетике		
Ознака предмета: PSO05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Попић-Паљић -. Феодора		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студената психологије са основама наслеђивања. Током курса студенти треба да се упознају са начинима наслеђивања, наследним основама болести и најчешћим наследним обољењима са којима ће се клинички психолог у својој пракси сresti.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: - студент ће бити упознат са начинима наслеђивања и најчешћим обољењима са којима ће се у својој пракси сус ретати. - добијена знања ће користити у своме раду у циљу процене могућности, средстава и начина рада са одговарајућ им пацијентом.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава Целуларна и молекуларна база наслеђивања; Начини наслеђивања; Хромозоми и хромозомске аберације; Моногенско наслеђивање. Аутозомно доминантно наслеђивање; Аутозомно рецесивно наслеђивање.Х- везано рецесивно и Х-везано; доминантно наслеђивање. Болести који се овим начинима наслеђују; Мултифакторско наслеђивање и болести које се мултифакторски наслеђују; Могућности превенције наследних болести.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит 70.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Попић-Паљић, Ф	Основе хумане генетике		2008
2,	Mueller, R.F. & Young, I.D	Emery s elements of medical genetics		2001
3,	Мардешић, Д. и сар	Педијатрија		Загреб: Свеучилиште у Загребу, стр. 75-192 2000

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Физиолошке основе психичких појава 1		
Ознака предмета: PSO06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник: Филиповић М. Данка				
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Основни циљ курса је да студенти психологије упознају морфофизиолошки субстрат и природу нервних процеса. Такође, овај курс треба да оспособи студенте психологије да уочавају, анализирају и проучавају биоелектричне феномене на нивоу неурона, њихову интегративну активност као и међусобну повезаност као основе психичких функција.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: - Студент ће бити упознат са базичним неурофизиолошким процесима - Студент ће бити у могућности да анализира и повезује поједине делове мозга са конкретним функцијама - Добијена знања ће бити основа за доношење одлука о изборним курсевима, као и усмерењу на дипломским студијама.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I</eng> Izučavanja anatomije i fiziologije čoveka, pojam i definicija fiziološke funkcije u sklopu organizma kao integralne celine, pojmovi metabolizma i homeostaze, konstanti organizma i princip ekonomičnosti funkcionisanja organizma. Osnovne karakteristike građe, funkcija, mijelinizacija, mehanizmi aksooplazmatičnog transporta neurona. Klasifikacija, degeneracija i regeneracija neurona. Razdražljivost tkiva: osnovne karakterisitike, potencijal membrane, formiranje akcionih potencijala i njihova jonska osnova, intracelularna registracija akcionih potencijala; <eng>II Грађа и функционалне карактериситике периферних нерава, закони спровођења раздражења кроз нерве. Морфолошке и функционалне карактериситке неуроглије; III Морфолошка и функционална организација синапсе. Синаптички потенцијали. Неуротрансмитери, врсте и улога. Неуромодулатори појам и улоге; IV Нервни центар – дефиниција и особине. Дивергенција и конвергенција, оклузија и сумација. Значај сложених веза у ЦНС-у. Паралелне и осцилаторне везе. Постаивност, заморљивост нервних центара, принцип повратне везе. Централна инхибиција и типови инхибиције; V Рефлексна активност нервног система. Појам и дефиниција, рефлексни лук. Врсте рефлекса, појам рецепторног поља; VI Општи преглед грађе и функционалне организације ЦНС. Ембрионално развиће ЦНС-а; VII Мождане коморе, овојнице, цереброспинална течност – количина састав, улога, динамика обнављања, хематоенцефална баријера – улога и значај; VIII Методе испитивања функција ЦНС-а; IX Кичмена мождина: грађа и подела, усходни и нисходни путеви, рефлексна улога; X Продужена мождина и мождани мост, анатомија и функција, аминергични трактуси. Подела и преглед кранијалних нерава и њихова функција; XI Ретикуларна формација можданог стабла, грађа, распоред и функције; XII Церебеларна контрола моторике, статике тела; XIII Диенцефалон – подела. Грађа хипоталамуса, хипоталамохипофизни трактус, пептидергични неурони, улога у регулацији телесне температуре, апетита, узимање воде, сексуално понашање XIV Таламус: грађа и улога у сензорном и моторном систему. Утицај таламуса на активност великог мозга. Улога у доживљавању бола; XV Анатомија теленефалона – распоред и организација сиве и беле мождане масе; XVI Базалне ганглије и њихове аферентне и еферентне везе. Функција у моторици, когницији и регулацији вегетативних функција.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Guyton AC i Hall BV	Медицинска физиологија		Београд: Савремена администрација
2,	Стевановић, Ј	Физиологија нервног система		Београд: Младост биро шпед
3,	Пашић, М	Физиологија нервног система		Београд: Научна књига
4,	Кнежевић, А., Николић, В., Филиповић, Д	Медицинска психологија		Нови Сад: Медицински факултет
5,	Пауновић, В.Р., Бабински, Т	Биолошка психијатрија и молекуларна основа менталних процеса		Београд: Медицински факултет

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	Бајић, М	Физиологија нервног система	Нови Сад: Медицински факултет	1986

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1		
Ознака предмета: FFEJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шевић Б. Радмила		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Граматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Презентована вежба		Да	20.00	60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шевић Б. Радмила		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методологија корелационих истраживања и етички кодекс			
Ознака предмета: PSO07					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Милин Д. Петар			
Сарадник:		Кнебл В. Јасна			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
- Упознавање са методама узорковања и етичким проблемима узимања узорка. - Овладавање методама и техникама мерења и прикупљања података у корелационим и регресионим психолошким истраживањима. - Упознавање са осталим етичким питањима и проблемима спровођења корелационо-регресионих истраживања у психологији. - Практичне вештине припреме и уноса података у рачунар. - Познавање различитих нацрта корелационих и регресионих истраживања у психологији. - Познавање статистичких процедура за обраду података, сходно нацрту истраживања. - Развијање вештина тумачења добијених налаза и писања истраживачког извештаја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
- Самостално критичко читање емпиријских радова и писање нацрта (пројекта) корелационо-регресионог истраживања. - Самостално планирање и извођење корелационог и/или регресионог истраживања у психологији, уз примену различитих поступака узорковања и различитих метода прикупљања података. - Самостално анализирање података, тумачења налаза и писање истраживачког извештаја, на основу спроведеног корелационо-регресионог истраживања. - Развијена свест о моралним проблемима извођења корелационих и регресионих истраживања у психологији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
- Увод у методологију корелационих и регресионих истраживања у психологији - Рекапитулација чињеница о објектима истраживања. Узорак и принципи узорковања. - Методе и технике прикупљања података у корелационим и регресионим истраживањима. - Етичка питања у корелационо-регресионим психолошким истраживањима. Етички проблеми узорковања. - Једноставни и сложени корелациони и регресиони истраживачки нацрти. - Посебне теме корелационо-регресионих нацрта: проблеми груписања и класификације објеката истраживања. - Обрада података добијених у истраживањима са корелационим и регресионим нацртима. - Критичко читање и писање истраживачког извештаја на основу спроведеног корелационо-регресионог истраживања.					
Практична настава					
- Преглед и упознавање са методама и техникама прикупљања података у корелационим и регресионим психолошким истраживањима. - Планирање узорка у истраживању. - Спровођење статистичке анализе на подацима прикупљеним у корелационо-регресионо-истраживању. - Тумачење добијених налаза и писање истраживачког извештаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда семинарског рада, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Фајгељ, С	Методе истраживања понашања (II издање).		Центар за примењену психологију, Београд	2005
2,	Милас, Г.	Истраживачке методе у психологији и другим друштвеним знаностима		Слап, Јастребарско, Хрватска	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Мејовшек, М	Методе знанственог истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама	Слап, Јастребарско, Хрватска	2007

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у когнитивне неуронауке				
Ознака предмета: PSO08						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници:		Ђурђевић-Филиповић М. Душица, Здравковић Т. Сунчица				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета:						
а) Упознавање студената:						
- са значајем неуролошких испитивања за когнитивну психологију;						
- са основним техникама испитивања функционисања нервног система;						
- са неуралним основама когнитивних функција.						
б) Оспособљавање студената:						
- да разуме и разликује технике неуроодсликавања;						
- да разуме значај неуролошких налаза за теорије когнитивног функционисања;						
- да интегрише неуролошке налазе са резултатима бихејвиоралних истраживања у области когнитивне психологије;						
- да критички дискутује налазе везане за ову област;						
- да схвати значај ослањања на резултате савремених неуролошких истраживања у професионалној пракси.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета:						
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:						
- разуме и репродукује знања о техникама неуроодсликавања;						
- разуме и репродукује знања о неуралним основама когнитивних структура и функција;						
- уочи и разуме значај неуролошких испитивања за грађење теорија когнитивног функционисања;						
- уочи и разуме значај неуролошких испитивања за професионалну праксу;						
- примењује знања о неуралним основама когнитивних процеса у професионалној пракси;						
- прати савремену литературу везану за област когнитивне неуронауке.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета:						
Теоријска настава						
I Основе неуралне организације; Значај неуролошких испитивања за когнитивну психологију; II Технике испитивања функционисања нервног система; Технике испитивања на оштећеном мозгу; Студије случаја; Транскранијална магнетна стимулација; Технике испитивања на неоштећеном мозгу; Хронометријске технике; Електрофизиолошке технике; Снимање активности појединачних неурона; Електроенцефалографија; Магнетоенцефалографија; Структурално и функционално неуроодсликавање; Позитронска емисиона томографија; Функционална магнетна резонанца; III Неуралне основе процеса виђења; Визуелни путеви; Сензорне визуелне зоне и интеграција сензорних визуелних информација; Функционална специјализација визуелног кортекса; Неуралне основе процеса препознавања објеката и лица; Неуролошки засновани поремећаји функционисања визуелног система. IV Неуралне основе пажње; Неуролошки засновани поремећаји пажње; V Неуралне основе учења и запамћивања; Улога хипокампуса у процесима консолидације; Улога синаптичких промена у процесима консолидације; VI Неуралне основе оперативне и дуготрајне меморије; Неуралне основе различитих типова дуготрајне меморије; Неуролошки засновани поремећаји меморијског система; Студије случаја; VII Неуралне основе симболичког функционисања; Неуролошки засновани поремећаји продукције и разумевања језика; VIII Историјски преглед неуролошких истраживања; Локалистички и холистички погледи на функционисање мозга.						
Напомена: Настава укључује и редовно приказивање видео материјала о релевантним техникама, уз активну дискусију.						
4. Методе извођења наставе:						
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, видео материјал.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	50.00	
				Усмени део испита	20.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Костић, А.		Когнитивна психологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
2,	Ward, J.	The Student*s Guide to Cognitive Neuroscience	Psychology Press	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Учење и меморија		
Ознака предмета: PSO09				
Број ЕСПБ: 6				
Наставници:		Ђурђевић-Филиповић М. Душица, Милин Д. Петар		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: -са основним, операционално дефинисаним облицима учења: класичним условљавањем и инструменталним учењем; -са основним компонентама меморије: чулном, оперативном и дуготрајном меморијом; -са процесима пажње и препознавања облика; -са релацијама учења и меморије. б) Оспособљавање студената: -да репродукује знања о процесима и функцијама учења и памћења, посебно о меморијским доменима у којима се складиште сва људска знања и информације; -да репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима учења и меморије, њихове подврсте и начине обраде података које они подразумевају; -да разуме и/или претпостави везе које постоје између функције опажања и складиштења информација које су примљене са чула; -да разуме интегративну и адаптивну улогу учења и трајања наученог у меморији.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - репродукује знања о основним облицима учења и основним структурама меморије; - репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима учења и меморије; - уочи и разуме интегративни и адаптивни значај учења и памћења; - у потпуности разуме посебне функције које различити меморијски домени имају у свакодневном животу људи; - уочи и разуме улогу и значај меморије и учења за свакодневни живот људи, као и да доведе ова сазнања у везу са професионалним радом психолога.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I Учење и меморија – Историјски контекст проучавања учења и меморије; Дефиниције и релације учења, меморије и памћења. II Класично условљавање. III Инструментално учење и поткрепљивање. IV Остали облици учења. V Рани процеси обраде и чувања информација – Структура меморије (Модел Аткинсона и Шифрина и Теорија нивоа обраде); Чулна меморија; Препознавање облика и пажња. VI Оперативна меморија – Трајање и капацитет оперативне меморије; Манипулисање информацијама у оперативној меморији; Статус оперативне меморије и Бедлијев модел радне меморије. VII Дуготрајна меморија – Организација појмова у дуготрајној меморији; Пропозиције; Шеме: знања о контексту; Визуелне информације; Епизодичка меморија. Практична настава Спровођење једноставних експеримента као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају дефинисање истраживачког проблема, преглед релевантне литературе, прикупљање и обраду података и дискутовање налаза.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања и вежбе, интерактивна настава, прикази истраживања, извођење експеримента, обрада података и писање извештаја у форми семинарског рада.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Радоњић С.	Општа психологија II		Бгд Центар за примењену психологију, Друштво психолога Срб
				Година
				1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
2,	Anderson, J. P.	Learning and Memory: An Integrated Approach (2nd Edition)	New Jersey: Wiley	2000
3,	Костић, А.	Когнитивна психологија	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2006
4,	Sternberg, R. J.	The psychologist's companion: A guide to scientific writing for students and researchers	Cambridge University Press, Cambridge	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Напредна статистике		
Ознака предмета: PSO10				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Шипка Т. Перо		
Сарадници:		Јевремов Д. Тања, Пајић М. Дејан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са сложенијим статистичким појмовима, конструктима и операторима који се користе на студијама психологије - с комплексним статистичким начином мишљења неопходним за разумевање психичких појава и процеса б) Оспособљавање студената: - за одабир метода статистичке обраде - за употребу рачунарских програма у статистичкој обради података - за пуно разумевање релација међу варијаблама у вишедимензионом простору као претпоставке за изучавање мулт иваријатне анализе				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - одабере одговарајуће методе обраде за истраживачке нацрте који се користе у психолошким истраживањима укљу чујући а укључују већи број варијабли и/или вишекратна мерења - обави унос у рачунар података мерења типичних психолошких варијабли, и прилагоди их (конверзијом, трансформ ацијом и сл.) по потреби одговарајућем моделу обраде - примени одговарајући програм за статистичку обраду података - интерпретира резултате добијене статистичком обрадом података				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: I Једносмерна анализа варијансе; II Двосмерна (вишесмерна) анализа варијансе; III Анализа варијансе с поновљеним мерењима; IV Специјални проблеми у вези с корелацијом; V Вишеструка регресијска анализа; VI Експлоративна анализа (визуализација); VII Одабир метода обраде (статистички саветници)				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Петз, Б.	Основне статистичке методе за нематематичаре, (стр. 299-354)		Јастребарско: Наклада Слуп
2,	Guilford, J.P.	Основи педагошке и психолошке статистике		ББгд, Савремена администрација, погл 13-16, стр. 238-384
3,	StatSoft, Inc.	Electronic Statistics Textbook		Tulsa, OK: StatSoft
				Година
				2004
				1968
				2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Физиолошке основе психичких појава 2			
Ознака предмета: PSO11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Иветић П. Весна			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Основни циљ је да студенти психологије упознају неурохуморалну организацију сложених форми психичке делатности човека.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
- Студент ће бити упознат на који начин неурохуморални и неурохормонски статус код човека утиче на организацију и манифестације појединих психичких функција.					
- Добијена знања ће бити основа за доношење одлука о изборним курсевима, као и усмерењу на дипломским студијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Хистолошка грађа, колумнарна организација и функционална организација коре хемисфера великог мозга. Значај примарних и асоцијативних зона коре. Видни, аудитивни, соматосензорни, густативни, олфактивни и остали кортикални центри, посебно у регулацији вољне моторике; II - Морфологијске основе анализаторских система: анализатори вида, слуха, мириса, укуса, додира, притиска, бола, температуре, проприорецепција, висцерорецепција. Рецептори и њихова грађа, класификација, улога. Шифровање врсте и квалитета стимулуса. Адаптација рецептора. Генераторски потенцијал и његове особине; III Осећаји – дефиниција, врста, неурофизиолошки механизми; IV Физиолошка основа учења, памћења и заборављања. Асоцијативно и неасоцијативно учење, класично и инструментално условљавање. Структурне промене мозга учењем. Памћење – примарно, секундарно. Биохемијске теорије, могућа локализација; V Неурофизиологија опажања и психолошки механизми модулације; VI Вегетативни нервни систем: порекло и грађа. Двојна инервација органа; VII Мотивација – дефиниција, врсте, теорије настанка, посебна улога диенцефалона, значај доминантне мотивације у разним аспектима понашања; VIII Физиолошка основа емоција, врсте. Лимбички мозак; IX Стрес, неуро-ендокрини аспекти, механизми адаптације; X Интелигенција – дефиниције, врсте, генетска основа, физиолошка основа и други фактори; XI Будност и свест – морфологијске основе; XII Неуробиологија спавања – дефиниције, врсте, структура, спавање, електроенцефалографске карактеристике; XIII Функционална асиметрија можданих хемисфера, посебно улога префронталног кортекса; XIV Говор – дефиниције, значај, неурофизиолошке основе фонације и артикулације. Кортикални ареали повезани са говором; XV Неуроендокрина основа психичких функција – значај појединих ендокриних жлезда и регулација њихове функције. Аденохипофиза, неурохипофиза, штитна жлезда, паратироидеа, надбубрежне жлезде, хуморална регулација гликемије, полне жлезде, регулација полног циклуса код жене, уморална регулација трудноће; XVI Пол, полноста, полни интегитет – морфо-физиолошке основе; XVII Физиологија старења, гашење полних функција, динамика измена когнитивних и конативних функција. Измене у структури спавања.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
				70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Guyton AC i Hall BV	Медицинска физиологија		Београд: Савремена администрација	2003
2,	Стевановић, Ј.	Физиологија нервног система		Београд: Младост биро шпед	2004
3,	Пашић, М.	Физиологија нервног система		Београд: Научна књига	1994
4,	Кнежевић, А., Николић, В., Филиповић, Д.	Медицинска психологија		Нови Сад: Медицински факултет	2001
5,	Пауновић, В.Р., Бабински, Т.	Биолошка психијатрија и молекуларна основа менталних процеса		Београд: Медицински факултет	1995
6,	Бајић, М.	Физиологија нервног система		Нови Сад: Медицински факултет	1986

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе.					
Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2		
Ознака предмета: FFNJ08				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником фаце то фаце или путем медија.				
Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште				
Граматика: Футур. коњунктив. партиципске фразе. употреба модалних глагола. сложенице.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена		Завршни испит		Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2003				
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
1991				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајцановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ11				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шево У. Александар		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). <u>Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик A2.2			
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу A2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 50.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Практична настава		Да	5.00	
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд 1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд 2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб 1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад 1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1		
Ознака предмета: FFRJ15				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1	Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.				
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	20.00	Тест
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)	Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик	Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь	Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник	Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИцање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómeý Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интерактивна педагогија			
Ознака предмета: PS028					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава:					
Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног стаређени; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима, педагошког процеса.					
Практична настава:					
У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложену или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О.	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4.	Гордон, Т.	Како бити усешан наставник		Београд: Креативни центар	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у логику			
Ознака предмета: PS029					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Аћимовић В. Мирко			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са теоријским и историјским основама логике што би требало да омогући саморазумевање заона о логичком мишљењу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање онтолошких основа логике у практичком односу према логичком мишљењу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Одређење логике. Историја логике. Закони логике. Битак и логос. Мишљење: појам, суд, закључак. Елементи математичке логике: рачуни исказа, предикат, класа. Логика сазнања и знања. Методологија науке.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Аћимовић	Увод у логику		Филозофски факултет, Нови Сад	1999
2,	Коен Хејгел	Увод у логику и научни метод		Београд	1968
3,	Г. Зајечарановић	Логика		Универзитет у Нишу	1996
4,	Bochenski	Логика		Munchen	1955

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у филозофију		
Ознака предмета: SF047				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тодоровић М. Милош		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање студената са темељним филозофским проблемима, питањима, правцима и дисциплинама, те са основном филозофском лексиком.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност студената за успешно савлађивање знања о филозофским питањима, проблемима, правцима и филозофским дисциплинама.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Одређење филозофије, порекло и извор филозофирања. Однос мита и логоса. Смисао и домети важења филозофских дисциплина. Однос филозофије према другим наукама.				
4. Методе извођења наставе: предавања, дијалошка и дијалошко-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита 70.00
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Платон	Држава		/
2.	Аристотел	Метафизика		/
3.	Декарт	Медитације о првој филозофији		/
4.	Хегел	Историја филозофије- уводни део;		/
5.	Јасперс	Увод у филозофију.		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Етика		
Ознака предмета: PS030				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
је да се студенти упознају са основним садржајима етике као филозофске дисциплине, да схвате историјску и систематску перспективу односа између основних етичких појмова и категорија.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
требало би да буде оспособљавање студената за савлађивање и практичку примену искуства етичког мишљења у различитим подручјима савремене практичке етике.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
Појам и предмет етика;Филозофско разумијевање појма човјека.Појам "друге природе". Појам морала. Етички аспект слободе. Општи морално-етички принципи (добро и зло).				
Конкретни морално-етички принципи (мјера, блаженство, задовољство и корист). Врлине и пороци.				
Требање као морално-етички принцип. Проблем утемељења моралних вриједности. Морални карактер. Структура моралног дјелања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошка метода и дијалошко-истраживачка метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	М.А. Перовић	Етика		Графомедиа, Нови Сад
2,	М.А.Перовић	Увод у етику		Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад
3,	Аристотел	Никомахова етика		0
				0

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Естетика		
Ознака предмета: PS031				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним правцима и проблемима естетике, која је у правом реду тематизована у свом традиционалном одређењу као филозофија уметности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да оспособи студенте да успешно апсолвирају основне естетичке категорије и проблеме, и да стекну оријентацију у основним правцима савремених естетичких теорија.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Појам и предмет естетике.Естетика као филозофска дисциплина. Естетика и њој сродне дисциплине. Настанак естетике. Појам уметности у историјском смислу. Естетски феномен. Онтологија уметности. Естетичка аксиологија. Естетичка гносеологија. Класична, модерна и постмодерна уметност. Основни и практички појмови о уметности. Друштвена димензија уметности.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошка метода и дијалошко-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Узелац,М	Естетика		Нови Сад
2,	Адорно	Естетичка теорија		Београд
3.	Хартман	Естетика		Београд
				Година
				1999
				1980
				1979

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психометрија 1		
Ознака предмета: PSO12				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Милин Д. Петар		
Сарадник:		Јаничић Б. Бојан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета:				
- Упознавање са основама психометрије и мерењем у психологији, б) овладавање знањима о психолошким мерним инструментима и основним мерним својствима, ц) опознавање са основним психометријским мерним моделима и д) овладавање првим фазама конструкције психолошког мерног инструмента.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета:				
- Студент може да препозна и разликује психолошке мерне инструменте, да им одреди основна мерна својства и да конципира властити мерни инструмент				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета:				
Теоријска настава				
- Увод, теорија мерења, индивидуалне разлике, варијабла				
- Психолошки тест, Дефиниције, врсте, делови, Врсте и формат ставки, Банке ајтема, рачунарско адаптивно тестирање, рачунарски подржано тестирање				
- Основна мерна својства ставке и теста				
- Модели мерења				
- Класична теорија теста и супортни модели				
- Увод у теорију ајтемског одговора				
- Основи конструкције психолошких мерних инструмената И				
Практична настава				
- Израда властитог психолошког мерног инструмента				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда семинарског рада, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Фајгељ, С.	Психометрија – Метод и теорија психолошког мерења (ИИ издање)		Београд: Центар за примењену психологију
				2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Когнитивни процеси			
Ознака предмета: PSO13					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Ђурђевић-Филиповић М. Душица			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	PSO09	Учење и меморија		Не	Да
2,	PSO10	Напредна статистике		Не	Да
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената:са различитим аспектима симболичких и интегративних процеса, са вишим когнитивним процесима као што су закључивање и суђење који почивају на симболичким процесима, са експертским и креативним мишљењем, са процесима решавања проблема и мишљења,са основима вештачке интелигенције.б) Оспособљавање студената:да репродукује знања о основним психичким процесима и функцијама, посебно о симболичким и интегративним процесима;да репродукује знања о основним нацртима који се користе у и да разуме и/или претпостави везе које постоје између основних психичких процеса и функција, с једне и виших, односно когнитивних процеса и функција, са друге стране;да разуме и/или претпостави везе које постоје између виших психичких процеса и функција, с једне стране и феномена са којима се психолог сусреће у професионалној пракси, као што су психички поремећаји (мишљења, суђења).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: репродукује знања о основним психичким процесима и функцијама; репродукује знања о основним нацртима који се користе у истраживањима основних симболичких процеса, њихове подврсте и статистичке поступке које они подразумевају; уочи и разуме интегративни значај симболичких процеса у укупном систему психичких процеса и функција; уочи и разуме улогу и значај симболичких процеса за свакодневни живот људи и доведе ова сазнања у везу са професионалним радом психолога.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава I Обрада језика – Основни појмови и методе психолингвистике; Перцепција говора; Обрада појединачних фонема; Обрада изолованих речи; Обрада морфологије; Обрада реченице; Прагматика и језичка комуникација. II Процеси суђења, закључивања и доношења одлука – Основне карактеристике и чиниоци суђења, закључивања и доношења одлука као адаптивних функција човека. III Решавање проблема, експертско мишљење и креативност – Различити приступи у истраживању процеса решавања проблема; Врсте проблема; Фазе решавања проблема; Стратегије решавања проблема; Експертско мишљење; Креативно мишљење. IV Вештачка интелигенција – Основни појмови вештачке интелигенције; Вештачка интелигенција насупрот Рачунаројској психологији; Приступи у моделовању интелигентних рачунарских система; Значај рачунарски интелигентних модела у психологији. Практична настава Спровођење једноставних експеримента као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају дефинисање истраживачког проблема, преглед релевантне литературе, прикупљање и обраду података и дискутовање налаза.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања и вежбе, интерактивна настава, прикази истраживања, извођење експеримента, обрада података и писање извештаја у форми семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Костић, А.	Когнитивна психологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2006
2,	Мишчевић, Н. и Смокровић, Н	Компјутори, мозак и људски ум		Ријека: Издавачки центар Ријека	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија			
Ознака предмета: PSO14					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Зотовић А. Марија			
Сарадници:		Михић С. Ивана, Петровић Д. Јелица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са дефиницијом, предметом и основним појмовима Развојне психологије					
- са концептом развоја кроз цео животни век					
- са факторима наслеђа и средине у развоју јединке					
- са базичним поставкама теорија развоја					
- са основним информацијама о развоју појединих функција (когнитивни, социоемоционални, морални)					
б) Оспособљавање студената:					
- за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру развојне психологије					
- одабир и поставку истраживања из области развојне психологије					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- да процењује интер- и интра-персоналне разлике у развоју					
- да сагледава развој кроз интеракцију наследних и срединских фактора					
- да користи познавање развојних принципа и метода у раду са клијентима					
- да користи познавање развојних принципа у професионалним активностима усмереним на креирање погодних услова за постизање оптималног развоја личности у целини, као и појединих функција.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Предмет развојне психологије, нацрти и стратегије истраживања					
Теорије у развојној психологији, периодизација развоја					
Чиниоци развоја- наслеђе и средина					
Пренатални развој, новорођенче и законитости развоја					
Основе когнитивног развоја					
Основе развоја говора					
Основе емоционалног развоја					
Основе социјалног и моралног развоја					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Писмени испит	50.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС	2005
2,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слп	1997
3,	Мирић, Ј. (Ед.)	Когнитивни развој детета		(Зборник 3)Београд: Савез друштва психолога Србије	1983
4,	Ивић, И. и Хавелка, Н.	Процес социјализације код деце		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1986
5,	Капор Стануловић, Н.	На путу ка одраслости.		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1988
6,	Смиљанић, В.	Психологија старења		Београд: Нолит	1979

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мотивација и емоције			
Ознака предмета: PSO15					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Лазаревић А. Душанка			
Сарадник:		Трогрлић Ј. Александра			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената: Са основним појмовима у области психологије мотивације и емоција; Са главним теоријским схватањима и приступима у истраживању у области психологије мотивације и емоција; Са савременим сазнањима о феноменолошким и функционалним аспектима појединих мотивационих и емоционалних процеса.					
б) Оспособљавање студената:					
- Да користе основну научну терминологију у области психологије мотивације и емоција					
- Са разумеју природу мотивације и емоција и њихов значај за функционисање појединца					
- Да критички дискутују проблеме и налазе емпријских истраживања у области мотивације и емоција					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: покаже познавање и разумевање основних појмова у области психологије мотивације и емоција; покаже познавање и разумевање различитости теоријских приступа мотивацији и емоцијама; анализира примере емпријских истраживања у области мотивације и емоција; да у писаној обради одређеног проблема у области психологије мотивације и емоција критички користи више извора информација.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава:					
- Основни мотивациони појмови: мотив, подстицај, потреба, инстинкт, нагон					
- Теорије мотивације (инстинктивистичке, теорије нагона, хедонистичке, когнитивне теорије)					
- Развој мотива, класификације и упознавање поједих мотива; Мотивација и личност					
- Приступ у истраживању и мерењу мотивације					
- Емоције: појмовно одређење, опис емоција и димензије емоционалног доживљаја, неурофизиолошке основе емоција, телесне промене за време емоција, изражавање емоција					
- Емоције и култура					
- Теорије емоција (физиолошке теорије, активациона теорија, когнитивне теорије, бихејвиористичко схватање емоција.					
- Развој емоција; класификације емоција и упознавање појединих емоција					
Практична настава:					
Вежбе кроз различите видове ангажовања студената:					
Илустрације процене појединих мотива применом упитника (мотив глади, мотив постигнућа ..); Презентација и дискусија различитих модела и примена упитника за процену интересовања и вредности, анализа једне таксономије људских циљева; Препознавање и доживљавање емоција - вежба; тестови за испитивање емоција (упознавање са једним тестом у упози субјекта); Емоције, расположења, темперамент – дискусија о разликама концепата, представљање различитих упитника за процену темперамента: хумор – приступ у испитивању хумора (примена упитника).					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава (дискусија, рад у малим групама), презентација семинарског рада пред групом					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Активност у току предавања		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хрњица, С.	Општа психологија са психологијом личности		Бгд, Научна књига Нова, 277–323	2003
2,	Реинберг, Ф.	Мотивација		Јастребарско, Наклада Слaп	2004
3,	Бек, Р. К	Мотивација – теорије и начела		Јастребарско, Наклада Слaп	2003
4,	Оатлеу, К. , J. M. Јенкинс	Разумјевање емоција		Јастребарско, Наклада Слaп	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мултиваријатна анализа		
Ознака предмета: PSO16				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Шипка Т. Перо		
Сарадници:		Јевремов Д. Тања, Пајић М. Дејан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета:				
а) Упознавање студената:				
-са појмовима и операторима који омогућавају разумевање сложених латентних (структуралних и динамичких) односа међу психичким појавама и процесима				
-са алгоритмима и програмима за извођење основних мултиваријатних статистичких процедура				
б) Оспособљавање студената:				
-за одабир метода статистичке подршке сложеним нацртима истраживања латентног простора				
-за самостално интерпретацију резултата мултиваријатне анализе				
-за доношење одлука на основу резултата мултиваријатне анализе				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета:				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
- одабере одговарајуће методе мултиваријатне анализе за подршку проблема типичних за психолошка истраживања				
- изврши одговарајући програм мултиваријатне анализе података				
- интерпретира резултате добијене основним методама мултиваријатне анализе података				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета:				
I Основи матричне алгебре (репетиторијум); II Факторска и компонентна анализа; III Дискриминативна анализа; IV Каноничка корелацијска анализа; V Кластер анализа; VI Вишедимензионо скалирање.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Ковачић, З.	Мултиваријациона анализа		Београд: Економски факултет
2,	StatSoft, Inc.	Electronic Statistics Textbook		Tulsa, OK: StatSoft
				Година
				1994
				2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Искоди образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1		
Ознака предмета: FFFJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Влаховић П. Љубица		
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
4. Методе извођења наставе: Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Практична настава		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris -
2,	М.Папић	Граматика француског језика		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослаславања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.					
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2		
Ознака предмета: FFNJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур. коњунктив. партиципске фразе. употреба модалних глагола. сложенице.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Формирање артикулационе базе, савладавање руске графиције, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): На крају курса студент би требало да зна основна правила графиције и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета: Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе: Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Стефановић Ј. Марија		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). <u>Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 50.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Шево У. Александар					
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број.					
Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómeý Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
СТИцање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја васпитања жена			
Ознака предмета: PS032					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Дунђерски Ј. Светозар			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета Сагледавање специфичности начина васпитног рада са женском децом и омладином током историјског развоја педагошке теорије и праксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Студенткиње и студенти ће стећи историјску развојну слику о томе како се у делима значајних педагошких аутора третирају жена и њено васпитање. Уз то, имаће слику о доступности женске деце и омладине и одраслих жена институционалном образовању током развоја школства.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Васпитање жена и мислиоци у старој Грчкој и старом Риму; васпитање жена у средњем веку и ренесанси; васпитање жена у новом веку.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе предавања, дискусије, есеји, радионице, истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Дунђерски, С.	Светло у тами педагошког маскулинума		Тампограф, Нови Сад	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија морала		
Ознака предмета: PS033				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тодоровић М. Милош		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним садржајима филозофије морала као филозофске дисциплине која проучава унутрашњу структуру моралног карактера.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да омогући студентима психологије добру оријентацију у проблематици моралног карактера, посебно с обзиром на структуру воље и вољних активности човека.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Проблем филозофског заснивања психологије. Филозофија морала као филозофско-етичка дисциплина. Појам морала (Сократ, Стоицизам, Римски појам морала, Јудеохришћански појам морала, Нововековни појам морала, Кант, Хегел, Савремене дискусије о појму морала). Морални карактер и структура моралног делања (појам моралног карактера; морални мотиви; егоизам и алтруизам; морално уверење; морална намера,одлука и избор; морална импутација, кривица и санкција; морални стид и кајање; појам моралне одговорности; појам савести).				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошка метода и дијалошко-истраживачка метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Миленко Перовић	Етика		Графомедиа, Нови Сад
2,	Миленко Перовић	Увод у етику		Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад
				2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја филозофије			
Ознака предмета: PS034					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама светске историје филозофије почев од античке преко средњевековне, нововековне до савремене филозофије и свих њихових праваца и смерова мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање основа различитих епоха светске историје филозофије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Име, појам, основна питања, дисциплине и правци филозофије. Порекло и настанак филозофије. Филозофија и њена повест. Филозофија и друга подручја духа. Хеленска и хеленистичко-римска филозофија. Филозофија Средњег века. Филозофија ренесансе. Нововековна филозофија. Немачки класични идеализам. Савремена филозофија.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	М.А.Перовић	Историја филозофије		0	0
2.	Милан Узелац	Историја филозофије		0	0
3.	Г.Хегел	Историја филозофије 1-3		0	0
4.	В. Винделбанд	Повијест филозофије1-2		0	0

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи филозофије			
Ознака предмета: FLO53					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
је да се студенти упознају са појмом, предметом и сврхом филозофије, како у њеном теоријском тако и у историјском смислу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
би требало да буде да се студенти оспособе да схвате појам, предмет и сврху филозофије и њене теоријске и историјске основе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам, предмет и сврха филозофије. ?Појам и предмет метафизике(онтологије), спознајне теорије(гносеологије),етике,естетике и логики. ?Однос филозофије и посебних наука; однос филозофије и митологије, религије и уметности. ?Општи карактер хеленске филозофије. ?Основна обележја хеленистичко-римске филозофије. ?Принцип хришћанства. Патристичка филозофија. ?Смисао схоластичке филозофије. ?Ренесансна филозофија. ?Повесна основа филозофије новог века. ?Обележја филозофије новог века. ?Филозофска и историјска подлога филозофије немачког идеализма. ?Карактер филозофије немачког идеализма. ?Кантова критичка филозофија. ?Основно становиште Хегелове филозофије. ?Општи карактер филозофије марксизма. ?Филозофија песимизма. ?Основне црте филозофије живота. ?Општи карактер филозофије егзистенције. ?Одлике феноменолошке филозофије. Херменаутичка филозофија. ?Основне фазе филозофије позитивизма. ?Структурализам. ?Постструктурализам. ?Филозофија постмодерне.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хегел,Г.В.Ф	филозофије 1-3		БИГЗ Београд	1985
2,	Перовић, М.	Историја филозофије		Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	2003
3,	Узелац, М	Историја филозофије		Вршац, Виша школа за образовање васпитача	1988
4,	Винделбанд, В	Повијест филозофије		Загреб, Напријед	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофска антропологија			
Ознака предмета: PSI036					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом, предметом и садржајем фундаменталних антрополошких одређења човека у филозофији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде да се студенти оспособе за филозофско разумевање начина како је у традицији филозофије тематизовано питање бити човека.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава Предмет филозофске антропологије					
а) Разликовање филозофске антропологије од емпиријске антропологије која се најчешће јавља у лику културне антропологије, социолошке и етнолошке антропологије					
б) Филозофска антропологија као темељна филозофска дисциплина (идеја да филозофска антропологија егзистира од почетка филозофије и идеја да филозофска антропологија представља нову филозофску дисциплину - схватања Канта и Плеснера)					
ц) Спорна филозофска становишта о карактеру филозофске антропологије:					
-Филозофска антропологија из перспективе феноменологије Шелера и Ландсбертга,					
-Филозофска антропологија као онтологија човековог бивствовања -Фундаментална онтологија Мартина Хајдегера					
-Оспоравања филозофске антропологије са становишта егзистенцијализма (Јасперс, Сартр)					
-Филозофска антропологија и психоанализа (Фројд, Фром)					
-Филозофска антропологија и позитивизам					
-Филозофска антропологија и структурализам (Леви-Строс)					
-Оспоравање филозофске антропологије са становишта филозофије историје (Маркс, Дилтај)					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Scheler,M.	Положај човјека у космосу		В.Маслеша, Сарајево	1961
2,	Plessner, H.	Увод у филозофску антропологију		В.Маслеша, Сарајево	1961
3,	Gehlen,A.	Човјек. Његова природа и положај у свијету		В.Маслеша, Сарајево	1974
4,	Финк,Е.	Основни феномени људског постојања		Нолит, Београд	1984
5,	Зборник	Филозофија модерног доба : филозофска антропологија		В.Маслеша, Сарајево	1986

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија културе		
Ознака предмета: PS037				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да с обзиром на чињеницу да је предмет Филозофија културе има фундаментално значење за студије проблематике културе уопште, јер отвара могућност разумевања смисла човековог постојања из разумевања његове духовне делатности, односно, из његове културе и уметности, то је и циљ предмета да се студенти упознају са најзначајнијим филозофским промишљањима односа човека, културе и уметности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно разумевање основних комплекса проблема из филозофске тематизације културе с посебним освртом на односе између културе, уметности и човека.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Разумевање филозофског питања културе је оно које студенте треба да уведе у посебни свет филозофског поимања културе и уметности, објасни им специфично цивилизацијско, западноевропско значење појма историје, његово линерано и циклично поимање, те отвори простор разумевања питања о томе шта уопште значи – историјско схватање културе и уметности. Програм предмета Филозофија културе предвиђа и проблематизацију кључних појмова културе и уметности као што су: игра, музика, смисао трагедије у амбиваленцији појмова аполонског и дионисијског, однос религије и културе, језика и културе, естетике и филозофија уметности, те критика модерне грађанске државе и културе.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе				
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Johan Huizinga	Homo ludens		Матица Хрватска, Загреб, 1970., стр. 9-43; 210-231
2,	Фридрих Шилер	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека		Култура, Београд
3,	Ернст Касирер	Филозофија симболичких облика, први део: Језик		НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада. 61-112
4,	Herbert Markuze	Човјек једне димензије		Веселин Маслеша, Сарајево
5.	Хоркхајмер- Адорно	Дијалектика просвјетитељства		Веселин Маслеша, Сарајево

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија културе		
Ознака предмета: PS038				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Коковић Д. Драган, Лазар К. Жолт		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање са најважнијим приступима у изучавању културе и културних чинилаца, са основним категоријама и функцијама културе, културним процесима и најзначајнијим савременим културним појавама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање културних појава, развијање критичког мишљења, толеранције и осећаја за културне различитости.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава – Појам културе и проблеми конституисања социологије културе и културне антропологије; дихотомни модели културе; чиниоци културе; функције културе и проблеми односа културе и друштва; теорије о културним променама и главни облици културних процеса; култура као начин и стил живота; култура као чинилац транзиције и основни проблеми постмодерне културе. Практична настава – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије културе и културне антропологије, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним и културним последицама.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – приказ књиге, дискусије, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени испит 30.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита 30.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Коковић, Драган	Пукотине културе		Нови Сад: Прометеј 2005
2,	Клосковска, Антоњина	Социологија културе		Београд: Чигоја 2001
3,	Елиот, Томас С.	Ка дефиницији културе		Ниш: Просвета 1995
4,	Eagleton, Terry	Идеја културе		Загреб: Наклада Јесенски и Турк 2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социјална антропологија			
Ознака предмета: PS039					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трипковић Б. Милан			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним достигнућима социјалне антропологије као науке која проучава људску димензију социо-културних појава, што би требало да им омогући дубље (само)разумевање битних аспеката човекове особене егзистенције, посебно његове специфичне природне и социо-културне и индивидуално-психолошке тродимензионалности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање и стваралачко коришћење богатог антрополошког наслеђа, као и разноврсних тековина савремене социјалне антропологије, што им омогућава једно другачије виђење, успешније праћење и продубљеније разумевање различитих социолошких питања и проблема који се обрађују у оквиру других социолошких и несоциолошких курсева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава обухвата следеће тематске целине: теоријски приступи у социјалној антропологији, антропологија пола/рода и породице, антропологија рада и стваралаштва, антропологија друштвене моћи и државе, антропологија језика и симболичке комуникације, антропологија игре и спорта, антропологија деструкције и смрти.					
Практична настава обухвата оригинална дела из социјалне антропологије која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе настава се изводи кроз предавања, вежбе, колоквијуме, семинарске радове и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Голубовић, Загорка	Антропологија у персоналистичком кључу		Ваљево: Гутембергова Галаксија (стр. 7-198)	1997
2,	Голубовић, Загорка	Антрополошки портрети		Бгд Завод за уџбенике и наставна средства (стр. 204-221)	1991
3,	Трипковић, Милан	Социологија		Нови Сад: Футура публикациије (стр. 117-139)	1998
4,	Трипковић, Милан	Антрополошке теме		(скрипта, 158 страна);	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психометрија 2		
Ознака предмета: PS017				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Милин Д. Петар		
Сарадник:		Јаничић Б. Бојан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета:				
- Овладавање евалуацијом психолошког мерног инструмента – одређивањем мерних својстава, - Овладавање скоровањем тестова, интерпретацијом и једначењем, - Овладавањем конструкцијом психолошког мерног инструмента, - Упознавање са моралним кодексом психолошког тестирања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета:				
- Студент ће бити у стању да конструише психолошки мерни инструмент, да га евалуира и да правилно користи и тумачи његове резултате.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета:				
Теоријска настава				
- Теорија ајтемског одговора и њени модели - Поузданост - Тест и ретест, алтернативне форме, између оцењивача, интерна конзистенција, Стандардна грешка мерења и информативност, поузданост у теорији ајтемског одговора - Ваљаност, Конструктивна, критеријумска и садржинска - Основи једначења тестова - Скоровање тестова - Основи конструкције психолошких мерних инструмената II - Морална питања				
Практична настава				
- Администрација и евалуација властитог психолошког мерног инструмента				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, израда семинарског рада, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит
			Активност у току предавања	20.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Фајгељ, С.	Психометрија – Метод и теорија психолошког мерења		Београд: Центар за примењену психологију
				Година
				2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија интелигенције		
Ознака предмета: PS018				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Коџопељић С. Јасмина		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студената: са различитим одређењима и питањима која се постављају у дефинисању појма интелигенције; са психометријским схватањима и новим концепцијама о структури интелигенције; са досадашњим резултатима истраживања о развоју интелигенције и њеном односу са другим феноменима и психолошким концептима; са проучавањем интелигенције на различитим нивоима Оспособљавање студената: за уочавање ограничења, предности и недостатака различитих концепција интелигенције; за уочавање неопходности интердисциплинарног приступа у проучавању феномена интелигенције				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: 1. објективно анализира и разуме различита одређења интелигенције и проблема који се јављају у дефинисању интелигенције 2. покаже свеобухватно и детаљно разумевање психометријских теорија о структури интелигенције, као и савремених контекстуалистичких концепција интелигенције 3. разуме и идентификује како се различити теоријски приступи интелигенцији рефлектују на њено мерење, принципе конструкције задатака у тестовима интелигенције и прављење програма тестирања интелигенције за различите намене, 4. познаје и критички анализира научна сазнања и емпиријске резултате о законитостима развоја интелигенције и о њеном односу са другим феноменима и психолошким концептима				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава -Порекло научног гледишта и рани покушаји истраживања интелигенције; -Различита одређења интелигенције; интелигенција као научни појам у психологији; отворена питања у вези са дефинисањем интелигенције; -Психометријске теорије о структури интелигенција (унитаристичка и плуралистичка гледишта): Спирманова двофакторска теорија, хијерахијске теорије Берта и Вернона, Терстонова теорија примарних способности, Кателова и Хорнова теорија, Гилфордова теорија, трослојна теорија Џона Кирола; -Савремене теорије интелигенције: теорија вишеструких интелигенција Х. Гарднера, теорија М. Андерсона, тријархичка теорија интелигенције Р. Стренберга, еколошко гледиште С. Сесија; -Развој менталног тестирања; карактеристике и врсте тестова интелигенције; -Развој интелигенције: однос наслеђа и средине у развоју интелигенције; почеци развоја; развојне кривуље различитих аспеката интелигенције; интелигенција и старење; -Однос интелигенције са другим феноменима и психолошким концептима: интелигенција и учење; интелигенција и личност; интелигенција и пол; интелигенција и раса Практична настава Дискусија и излагање краћих реферата о садржајима теоријске наставе. демонстрација инструмената				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, реферати вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит 70.00
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Gardner, H., Kornhaber, M.L., Wake, W.K.	Интелигенција - различита гледишта		Јастребарско: Наклада "Слап" (странице:15-67, 74-102, 213-260) 1999
2,	Заревски, П.	Структура и природа интелигенције		Наклада "Слап" (стр26-33,91-109,111-139,145-199,201-206) 2000

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Квашчев, Р.	Могућности и границе развоја интелигенције	Нолит Бгд стране:23-30, 56-61,63-89, 94-97, 105-108, 119-163	1981
4,	Ивић, И. и сарадници	Развој и мерење интелигенције	Завод за уџбенике и наставна средства (странице 11-24, 74-76)	1981
5,	Schaie, K.W., Willis, S.L.	Психологија одрасле доби и старења	Јастребарско: Наклада "Слап". (странице: 361-393)	2001
6,	Јасмина Коцопељић	Савремене перспективе у истраживању интелигенције	"Психологија", 1991. (стр.: 127-166)	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи психологије личности			
Ознака предмета: PS019					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Смедеревац М. Снежана			
Сарадник:		Чоловић Д. Петар			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са основним методолошким проблемима у оквиру психологије личности					
- са класичним теоријама личности које произилазе из психодинамског приступа					
- са класичним теоријама личности које произилазе из димензионалне парадигме					
б) Оспособљавање студената:					
- за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру психологије личности					
- за разликовање основних метода за прикупљање и обраду података које се примењују у психологији личности					
- за емпиријску примену основних истраживачких нацрта у психологији личности					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Покаже свеобухватно и детаљно раумевање основних методолошких проблема у вези са проучавањем личности					
- Покаже свеобухватно и детаљно разумевање основних принципа психодинамске психологије					
- Покаже свеобухватно и детаљно разумевање класичних теорија у оквиру димензионалне парадигме					
- Покаже способност за учешће у свим елементима истраживања у психологији личности					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Настанак психологије личности као посебне научне дисциплине: почеци интересовања за личност, доприноси Олпорта, Марија и Катела; II Проблеми психологије личности: питања структуре, динамике и развоја личности; III Методолошки проблеми повезани са проценом личности: прикупљање информација; медији процене; нацрти истраживања; поузданост мерења; валидност мерења; факторска анализа; IV Психодинамски правци у психологији личности: психоаналитичка теорија личности; его психологија; персонологија; V Основе психологије индивидуалних разлика: Кателова теорија личности, Ајзенкова теорија личности, Петофакторски модел личности					
Практична настава					
Спровођење истраживања као основе за израду семинарског рада. Активности обухватају прикупљање узорка, унос и статистичку обраду података, презентацију резултата истраживања.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, унос и обрада података за семинарски рад, јавна презентација резултата					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	40.00
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смедеревац, С. и Митровић, Д.	Личност - методи и модели		Београд: ЦПП	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи социјалне психологије		
Ознака предмета: PS020				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Тодосијевић М. Бојан		
Сарадник:		Михић З. Владимир		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета:				
а) Упознавање студената:				
- са основним проблемима и теоријским концептима којима се користи социјална психологија				
- са појмом условима и ефектима социјализације				
- са основним принципима и одликама психологије групних процеса				
- са основним принципима и одликама социјалне перцепције				
б) Оспособљавање студената:				
- за препознавање и коришћење добијених знања у процесу социјализације и социјалних збивања				
- за разумевање и употребу основних знања из групних процеса и динамике унутар групе и између група				
- за препознавање разлика и специфичности перцепције социјалних збивања и социјалних ентитета				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета:				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
-анализира и интегрише знања о основним социјално-психолошким концептима;				
-анализира социјална збивања са психолошког аспекта;				
-покаже свеобухватно знање о основама психологије групних процеса				
-покаже свеобухватно знање о основама перцепције социјалних ентитета и збивања				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета:				
Теоријска настава				
I Социјализација: процеси социјализације - извори и агенси социјализације; ефекти социјализације; II Социјализација психичких функција: мотивација, емоције, перцепција, памћење и заборављање; III Ставови: појам става, теорије ставова, појмови слични појму става, стереотипи и предрасуде; IV Социјална интеракција: социјална перцепција (основни концепти, природа социјалне перцепције, самоопажање, прва импресија, грешке у опажању особа; V Психологија групе: основни концепти, врсте група, основна разрада појмова групне структуре и групне динамике, конфликти и социјални идентитет				
Практична настава				
Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Самостална (индивидуално и групно) извођење мањих експримената везаних за појмове који се обрађују на курсу. Презентација мањих радова на теме презентоване у току курса.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, презентација мањих радова на теме обрађиване на курсу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	40.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Никола Рот	Основи социјалне психологије		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства
2,	Ненад Хавелка	Социјална перцепција		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства
3,	Никола Рот	Психологија група.		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства
				Година

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1		
Ознака предмета: FFEJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Граматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Презентована вежба		Да	20.00	60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ10				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Ераковић Р. Борислава				
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе компосе. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психопатологија свакодневног живота			
Ознака предмета: PS040					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Нововић Б. Зденка			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- са контраверзама у дефинисању менталног здравља и поремећаја и њиховим импликацијама за клиничку праксу;					
- са поремећајима нормалне популације у опажању сопствене личности и групе;					
- са поремећајима нормалне популације у интерпретирању понашања других људи и социјалних релација;					
- са пристрасностима у интерпретацији каузалитета социјалних догађаја, перцепцији контроле над догађајима;					
- са пристрасностима у интерпретацији будућих и прошлих догађаја који су својствени нормалним људима;					
б) Оспособљавање студената:					
- да разуме релативност појма менталног поремећаја и неодређеност граница између менталног здравља и поремећаја;					
- да препознаје грешке у свакодневном опажању реалности својствене нормалним људима;					
- да препознаје како туђе тако и сопствене пристрасности у интерпретацији реалности и постигне већу објективност у посматрању социјалних догађаја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- познаје теоријске оквире на које се ослањају истраживања пристрасног опажања и интерпретирања социјалне реалности и сопствене личности;					
- препознаје и разуме пристрасности у опажању себе и својих ближњих као и начине њиховог одржавања;					
- препознаје пристрасности у интерпретирању каузалитета и контроле у социјалним ситуацијама;					
- препознаје и разуме критеријуме на основу којих описани поремећаји представљају нормално понашање и да разуме мотивацију самозаваравања					
- разуме однос између поремећаја који се срећу код непатошке и оних које се срећу код патолошке популације					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Теоријски оквири битни за разумевање поремећаја психичких функција нормалних особа; II Перцептивне аномалије код душевно здравих особа; III Познавање себе и самозаваравање; IV Пристрасности у опажању других; V Пристрасности у интерпретацији каузалитета, контроле и процени вероватноће догађаја; VI Пристрасности меморије; VII Стратегије одржавања самозаваравања; VIII Однос нормалног и патолошког самозаваравања					
Практична настава					
Вежбање препознавања самозаваравања, упућивање на литературу за семинарске радове, презентација и дискусија семинарских радова					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, дискусионе групе, вежбе, приказивање и дискусија семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Snyder,C.R.Forsyth D.R	Handbook of Social and Clinical Psychology		The HealthPerspective N York:Pergamon Press	1990
2,	Brewin,C.R.	Cognitive Foundation of Clinical Psychology		Hove: Lawrence Erlbaum Associates	1988
3,	Хавелка, Н	Социјална перцепција		Бгд Завод за издавање уџбеника	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
4,	Myslobodsky, M.S.	Mythomanias: The Nature of deception and self-deception	Njersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Процена личности			
Ознака предмета: PS041					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Митровић М. Душанка			
Сарадник:		Чоловић Д. Петар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената					
•са парадигмама за процену личности					
•са медијима процене личности					
•са инструментаријумом за процену личности					
•са методолошким проблемима у вези са проценом личности					
•са основама конструкције инструмената за процену личности					
б) Оспособљавање студената					
•за самостално примењивање инструмената за процену личности					
•за самостално интерпретирање резултата процене личности					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
•Покаже свеобухватно и детаљно разумевање различитих парадигми за процену личности					
•Самостално примењује инструменте за процену личности					
•Самостално интерпретира резултате процене					
•Покаже свеобухватно и детаљно разумевање основних принципа конструкције мерних инструмената за процену личности					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Основе процене личности: прикупљање информација о личности, медији процене; самопроцена и процена од стране других					
II Упознавање са различитим средствима за прикупљање података у психологији личности: различити упитнички формати, остале технике прикупљања података, мерне карактеристике инструмената					
III Мерни инструменти за процену личности: конструкција мерних инструмената за процену личности; примена мерних инструмената за процену личности; мерни инструменти проистекли из различитих модела и теорија личности					
IV Парадигме за процену личности: теорије и системи личности као референтни оквири за процену личности					
V Области примене процене личности					
Практична настава.					
Интерпретација података добијених применом пројективних техника као основа за први домаћи рад; интерпретација података добијених применом упитника личности као основа за други домаћи рад.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе:/					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Усмени део испита	50.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смедеревац, С. и Митровић, Д.	Личност - методи и модели		Београд: ЦПП	2006
2,	Кнежевић Г., Џамоња Игњатовић Т. и Ђурић Јочић, Д.	НЕО ПИ-Р: примена и интерпретација		Београд: Центар за примењену психологију	2004
3,	Кател, Р. Б.	Научна анализа личности		Београд: Београдски издавачко-графички завод	1978
4,	Бергер, Ј.	Пројектована психологија – Рорсхахов тест		Београд: Нолит	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психолошка информатологија		
Ознака предмета: PS042				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шипка Т. Перо		
Сарадници:		Јевремов Д. Тања, Пајић М. Дејан		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: -са структуром Интернета и употребом Интернета у професионалне сврхе -са изворима научне и стручне литературе у електронском облику -са информатичким алаткама за израду онлине тестова и упитника, интерактивних Веб апликација и професионалних база података б) Оспособљавање студената: -за примену рачунара уопште, посебно административно-канцеларијског и научног нестатистичког софтвера, укључујући и базе података, у професионалном раду психолога -за перманентно професионално образовање на даљину				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -самостално користи рачунар за основне професионалне потребе -самостално одабира и приступа изворима електронских научних и стручних психолошких информација -самостално претражује изворе електронских научних и стручних психолошких информација				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I Настанак, развој и организационо-технолошка структура Интернета; употреба и злоупотреба Интернета; II Извори електронских стручних психолошких информација: ОПАЦ сервиси, презентације и портали, отворени архиви; III Логичко-математичке и информатичке основе претраживања извора електронских информација: Боол оператори, једноставно справ сложеног претраживања, претраживање с ослонцем на специјалне индексе и тезаурусе, корисничке навике у претраживању, ефикасност претраживања; IV Извори научних информација из области психологије: Веб оф Сциенце, ПсуцИнфо, Медлине, СоциоФакт, Психологија онлине; V Видови стручне комуникације посредством Интернета: саветовалишта, форуми, дискусионе групе; подршка организацији стручних и научних скупова и едукативних програма; VI Информатички основи израде и употребе онлине тестова и упитника, интерактивних Веб апликација и професионалних база података. Практична настава: Израда и администрирање онлине упитника, прикупљање и обрада података.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Усмени део испита 30.00
Активност у току предавања		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Brent, E.E. i Anderson R.E	Computer Applications in the Social Sciences		Temple University Press (Deo I i III). 2005
2,	Шипка, П.	Употреба библиографских база података у вредновању научног учинка		Годишњак Фак. за физичку културу Универзитета у Бгд 9 17-28 1997
3,	Шипка, П.	Процена ?очигледне ваљаности научних радова из области психологије на основу навода у тексту		Психологија, 4, стр. 417-428 1996
4,	Шипка, П. Мајсторовић Н. Милин П. Косановић Б.	Упоредна итеметријска анализа два рачунарски администрирана теста личности		Симпозијум Фил фак Институт за психологију и ИКСИ Бгд 1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Пајић Д, Шипка П. и Косановић Б	Скриптор: програм за рашчлањивање библиографских информација	Инфотека, 3 (1-2), стр. 13-21	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија уметности			
Ознака предмета: PS043					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Миленковић Д. Снежана			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
-са различитим теоријским приступима и концептима у оквиру психологије уметности					
-са различитим методама рада које се користе у оквиру психологије уметности					
-са актуалним истраживањима у оквиру ове области					
б) Оспособљавање студената:					
-за детаљно и свеобухватно разумевање основних обележја различитих теоријских приступа					
-за детаљно и свеобухватно разумевање метода рада					
-за самостално трагање за актуелном релевантном литературом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
-покаже разумевање основних теоријских концепата различитих приступа у психологији уметности					
-покаже самосталност у препознавању и разумевању методологије рада различитих приступа у психологији уметности					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
-Дефиниција предмета и циљеви психологије уметности					
-Психолошке теорије уметности					
-Методе истраживања у психологији уметности					
-Савремена истраживања у психологији уметности					
-Карактеристике и проблеми савремене визуелне културе					
-Специјални проблеми у психологији уметности					
Практична настава					
Анализа видео презентација, истраживачки семинарски радови и директни контакти са ствараоцима.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: интерактивна настава, семинарски радови, семинарске дискусије и практичне везбе (уз видео презентацију).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Панић, В.	Психолошка истраживања уметничког стваралаштва		Научна књига, Београд (олабрана поглавља)	1989
2,	Богдановић, К.	Поетика визуелног		Завод за уџбенике и наставна средства, Бгд	2005
3,	Огњеновић, П.	Психолошка теорија уметности		Институт за психологију, Београд	1997
4,	Арнхајм, Р.	Уметност и визуелно опажање		Уметничка академија, Београд	1971

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у психологију свести			
Ознака предмета: PS044					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Лазаревић А. Душанка			
Сарадник:		Трогрлић Ј. Александра			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената са:					
- различитим концепцијама свести и свесних процеса у историји психологије и савременој психолошкој науци					
- актуелним теоријама и истраживањима свесних и несвесних процеса и стања свести					
- основним питањима функције и еволуције свести					
- карактеристикама циркадијалних и индукованих стања свести					
- теоријама и истраживањима снова					
б) Оспособљавање студената за:					
- критичко сагледавање различитих приступа феномену свести					
- уочавање значаја интердисциплинарног приступа феномену свести					
- прикупљање и критички одабир релевантних информација, тимски рад, концизно презентовање и аргументовано дискутовање одабране теме					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- објасни основне проблеме психологије свести					
- идентификује и објективно анализира психолошку релевантност различитих приступа изучавању свести					
- опише методе истраживања стања свести, свесних процеса и неуралних корелата свести					
- репродукује основне идеје савремених теорија свести и наведе емпиријску аргументацију претпостављених конструката					
- наведе карактеристике индукованих стања свести и механизме њиховог настанка					
- репродукује различите теоријске концепције о функцији снова и аргументује њихову емпиријску заснованост					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I дефиниције свести, таксономија стања свести, приступи изучавању свести; II неурални корелати свести и проблем qualia;					
III циклична стања свести: биолошки и циркадијални ритмови, спавање и сан, теорије и истраживања снова; IV индукована стања свести: хипноза, медитација, психоактивне супстанце; V свесни процеси: концепције у класичној психологији, савремена истраживања свесних и несвесних процеса (опажање и свест, воља и свест, улога пажње); VI савремене теорије свести (глобални радни простор, мултипли драфтови, биолошки натурализам); VII функције свести, каузалне и некаузалне теорије, еволуција и развој свести; VIII селф и теорије селфа, проблем јединствености свести.					
Практична настава					
Прикупљање информација за израду презентације одабране теме, израда плана излагања, презентација и дискусија одабране теме.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, дискусије, студентске презентације, консултативна настава (за израду семинарског).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Раковић, Д. и Коруга, Ђ.	Свест: научни изазов 21. века		Београд: ЕЦПД	1996
2,	Жуве, М	Спавање и сњевање		Београд: Паидеиа	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи психопатологије			
Ознака предмета: PS021					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Нововић Б. Зденка			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са појмом менталног здравља и поремећаја и критеријумима њиховог разликовања - са традиционалним и савременим класификацијама менталних поремећаја - са поремећајима појединачних психичких функција - са клиничком сликом, током и распрострањеношћу категорија менталних б) Оспособљавање студената: - да разликују ментално здраво од поремећеног понашања као и да препознаје шире категорије менталних поремећаја једну од друге - да препознаје значење и адекватно користи терминологију којом се описују поремећаји различитих психолошких функција - да на адекватан начин приступа ментално поремећеној особи, развије основне вештине комуницирања са њима и развије способност опажања знакова менталног поремећаја у понашању ових особа					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -дефинише и примењује на конкретном примеру критеријуме менталног поремећаја и менталног здравља -да разуме дистинкције, предности и недостатке психијатријских класификација менталних поремећаја -да препознаје, уме да дефинише, адекватно именује поремећаје појединих психичких функција и разуме дистинкције између њих, као и да зна код којих дијагностичких категорија се јављају -да препознаје поједине шире категорије менталних поремећаја, познаје критеријуме за њихово класификовање, уме да разликује сличне категорије на основу њихових дистинктивних обележја, поседује информације о току, исходу и епидемиолошким карактеристикама поремећаја. -да самостално уочи проблем који је релевантан за психопатологију, прикупи релевантну литературу у вези тог проблема, укратко прикаже истраживања која су се њиме бавила и да свој закључак о тренутном стању науке у вези њега					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I Дефинисање ненормалности; II Психијатријске класификације; III Симптоми и синдроми у психопатологији; IV Неуротски поремећаји; V Афективни поремећаји; VI Схизофрени и психотични поремећаји; VII Поремећаји личности Практична настава: Прикази и дискусија психопатолошких случајева који се лече у психијатријској установи. Прикази и дискусија видеоматеријала са психопатолошким садржајем. Вежбање препознавања критеријума ненормалног понашања и категорија поремећаја на основу приказа случајева.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, казуистика, дискусионе групе, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност у току предавања		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кецмановић, Д.	Психијатрија		Београд – Загреб: Медицинска књига. (одабрана поглавља)	1989
2,	Дависон, К. и Неале, Ј. М.	Психологија абнормалног доживљавања и понашања		Јастребарско: Наклада Слалп	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи психотерапије		
Ознака предмета: PS022				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Миленковић Д. Снежана		
Сарадник:		Шакотић-Курбалија М. Јелена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Упознавање студената са: дефиницијом и предметом проучавања психотерапије битним обележјем савремене психотерапије и њеним функцијама односом према граничним дисциплинама заједничким факторима психотерапије основним психотерапијским варијаблама: пацијент/клијент, терапеут, терапијски однос и технике рада фазама психотерапијског рада психотерапијским методама и техникама рада традиционалним и савременим приступом у психотерапији перспективом будућег развоја психотерапије евалуацијом психотерапије б Оспособљавање студената за: разликовање психотерапије од психологије, психијатрије и осталих граничних дисциплина разликовање ментално здравог од ментално поремећеног понашања и познавање критеријума њиховог разликовања адекватно разумевање и коришћење терминологије коју употребљавају различите психотерапијске школе и оријентације, а којом се описују основни елементи терапијског процеса				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан: -да покаже разумевање основних психотерапијских концепата и принципа -да разликује ментално здраво од ментално поремећеног понашања, као и да познаје критеријуме њиховог разликовања -да анализира и разуме фазе терапијског процеса -да покаже разумевање основних психотерапијских метода и техника рада				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава Концептуални оквир проучавања психотерапије - лечење, учење, развој; Предмет, циљеви и функција психотерапије; Психотерапија и граничне дисциплине; Концепт здравља-болести; Психотерапијске варијабле: пацијент-клијент, терапеут, терапијски однос, техника; Психотерапијски процес: Иницијална фаза. Средња фаза. Финална фаза; Основне терапијске методе и технике рада; Вредности савремене психотерапије; Будућност психотерапије; Евалуација психотерапије. Практична настава Компаративна анализа различитих терапијских приступа (у циљу увиђања њихових сличности и разлика); анализе терапијских транскрипта.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализе терапијских транскрипта и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Миленковић, С.	Вредности савремене психотерапије		Прометеј, Нови Сад (одабрана поглавља)
2,	Миленковић, С.	Психотерапија и духовност		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)
3,	Weiner, Irving B.	Principles of Psychotherapy		Wiley and Sons, Inc. New York
				1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи менталног здравља			
Ознака предмета: PS023					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Михић Р. Љиљана			
Сарадник:		Генц Л. Ана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Упознавање студената: - са дефиницијом и предметом проучавања предмета Ментално здравље,					
- са дефиницијом и предметом проучавања Позитивне психологије,					
- са принципима примарне, секундарне и терцијалне превенције,					
- са основним принципима психосоцијалног приступа,					
- са теоријама о стресу, одређеним врстама стресора, симпртомима дистреса и стратегијама превладавања стреса,					
- са основним инофрмацијама о настајању кризе, трауме, симптомима кризе и трауматским реакцијама,					
- са основним информацијама о психологији губитка.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан:					
- да препознаје узроке и последице стреса, кризе и трауме,					
- да сагледа значај позитивних искустава у превенцији и унапреређењу менталног здравља,					
- да овлада основним принципима примарно превентивног рада,					
- да сагледа значај и да уме да креира једноставне програме психосоцијалне подршке,					
- да овлада основама радионичарског рада.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
Упознавање са предметом проучавања предмета Ментално здравље; Упознавање са облашћу Позитивне психологије;					
Примарна, секундарна и терцијална превенција; Модели менталног здравља; Модели динамике стреса, реакције на стрес, врсте стреса, стратегије превладавања, резилијентност; Основне информације из психологије кризе; Траума и губитак; Принципи психосоцијалне подршке, комунална психологија.					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, упознавање и примена постојећих мерних инструмената из области стреса и превладавања стреса. израда семинарског рада. вежбе намењене усвајању основних принципа радионичарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	50.00
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Влајковић, Ј.	Теорија и пракса менталне хигијене		Београд:Савез друштава психолога Србије	1990
2,	Влајковић, Ј.	Превенција менталних поремећаје у Биро, М. Бутоло		Нови Сад: ЛМУ, Минхен и Футура публикације	2003
3,	Влајковић, Ј.	Животне кризе и њихово превазилажење		Београд: Нолит (одабрана поглавља)	1992
4,	Капор Стануловић, Н.	Како помоћи деци у кризи		Београд:UNICEF	1999
5,	Капор Стануловић, Н.	Организација психосоцијалне помоћи		Београд:UNICEF	1996
6,	Лазарус, Р.С. и Фолкман, С.	Стрес, Процјена, и Суочавање		Јастребарско: Наклада Склап (олабрана поглавља)	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Школе и правци у психологији			
Ознака предмета: PS024					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Јерковић О. Иван			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студената: - са основним карактеристикама психолошких школа и праваца - са концепцијом јављања и развоја појединих психолошких школа и праваца - са сличностима и разликама између појединих школа и праваца у погледу предмета проучавања, метода и основних појмова - са елементима који ће омогућити студентима да критички посматрају поједине школе и правце					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студената се очекује да на крају курса буду оспособљени: - да схвате природу и основне карактеристике најзначајнијих школа и праваца - да се упознају концепцијом и основним противуречностима између појединих школа и праваца - да критички посматрају допринос појединих школа и праваца развоју и еманципацији психологије - да стечена знања примењу у проучавању других дисциплина, при изради семинарских и дипломских радова					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава Школе и правци у психологији и њихова историјска позадина; Карактеристике појединих школа и праваца; Европска психологија; Психологија у САД; Компарација европске и америчке психологије; Експерименталне и неексперименталне психолошке школе и правци; Емпиристички и нативистички оријентисане школе и правци; Структурализам, Функционализам, Асоцијационизам, Бихејвиоризам, Гешталтпсихологија, Совјетска психолошка школа, Психоанализа, Феноменолошка и Егзистенцијална психологија, Неоналитичке школе, Когнитивне теорије, Зеорије социјалног учења, Остале психолошке школе и правци, Утицај појединих школа и праваца на савремену психологију					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит 40.00	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита 20.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Марфи, Г.	Историјски увод у савремену психологију		Београд: Савремена школа	1963
2,	Радоњић, С.	Увод у психологију		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1968
3,	Јарошевски, М.Г.	Психологија у XX столећу		Сарајево: Светлост	1981
4,	Печјак, В.	Стварање психологије		Сарајево: Светлост	1984
5,	Мишчевић, Н.	Увод у филозофију психологије		Загреб: Графички завод Хрватске	1990
6,	Miler, F.L.	Историја психологије		Нови Сад Издавачка књижарница Зорана Стојановића	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Практикум из социјалне психологије			
Ознака предмета: PS045					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Михић З. Владимир			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са техникама и методама у психологији са посебним освртом на технике које се користе у социјалној психологији; - са фазама израде истраживачког пројекта - са специфичностима и карактеристикама истраживања које се спроводе у социјалној психологији б) Оспособљавање студената: - за дизајнирање истраживања у социјалној психологији - за конструкцију и употребу социјално-психолошких инструмената - за провођење социјално-психолошких истраживања и интерпретацију резултата истраживања					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -дизајнира истраживање из социјалне психологије и да га уобличи у виду нацрта истраживања; -користи технике настале у социјалној психологији; -примени социјално-психолошке технике у истраживањима и својој будућој пракси, уз тумачење добијених резултата; -анализира социјално-психолошку литературу, посебно приказе истраживања као и да да свој критички осврт на изнете садржаје;					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Практична настава Упознавање са основним методама и њиховој примени у социјалној психологији (експериментална метода, неекспериментална метода, комбиноване методе); упознавање, конструкција и провера техника које су настале или се користе у социјалној психологији (упитник и интервју, скале ставова, анализа садржаја, семантички диференцијал); упознавање, конструкција и провера техника за мерење групних односа (социометријски тест, технике за испитивање стереотипа, скале социјалне дистанце); учешће у мањим истраживањима и креирање сопственог истраживања; упознавање са рачунарски подржаним техникама које се користе у социјалној психологији.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, учешће у експериментима и истраживањима, презентација мањих радова на теме обрађиване на курсу					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Семинарски рад		Да	60.00	Писмени испит 30.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ненад Хавелка, Бора Кузмановић, Драган Попадић	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ СОЦИЈАЛНОПСИХОЛОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА		Беорад, Центар за примењену психологију	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени правци у психологији личности		
Ознака предмета: PS049				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Смедеревац М. Снежана		
Сарадник:		Чоловић Д. Петар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената - са методама истраживања и моделима који произилазе из психологије индивидуалних разлика - са методама истраживања и моделима који произилазе из когнитивног приступа - са применом ових теорија у психопатологији б) Оспособљавање студената - за разликовање простора истраживања у којима савремени модели психологије личности могу наћи своју примену - за разликовање простора психопатологије у којима савремени модели психологије личности могу наћи своју примену				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - Покаже свеобухватно и детаљно разумевање метода истраживања и модела који произилазе из психологије индивидуалних разлика - Покаже свеобухватно и детаљно разумевање метода истраживања и модела који произилазе из когнитивног приступа - Покаже свеобухватно и детаљно разумевање основних принципа повезаности савремених модела личности и психопатологије				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I модели личности проистекли из лексичког приступа личности - Петофакторски модел, Биг Фиве, Интерперсонални циркумплекс; II модели личности проистекли из психобиолошког приступа - Модел биосоцијалног учења, Теорија осетљивости на поткрепљење, истраживања у области бихевиоралне генетике; III - претпоставке и појмови когнитивне психологије - Келијева теорија, Социјално-когнитивна теорија, Теорије атрибуција, Self и self-shema				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 40.00
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита 20.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Смедеревац, С. и Митровић, Д	Личност - методи и модели		Београд: ЦПП 2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија одраслог доба и старости-практикум			
Ознака предмета: PS046					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Петровић Д. Јелица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената:					
- концептом развоја кроз цео животни век					
- теоријама које разматрају развој у одраслом добу					
- са развојним задацима појединих стадијума одраслог доба и старости					
- са специфичностима развоја појединих функција у одраслом добу и старости					
- са биолошким и биосоцијалним утицајима на развој и њихову интеракцију					
- са процесима социјализације и формирања идентитета у одраслом добу и старости					
- са процесима усвајања улога и система вредности					
б) Оспособљавање студената:					
- за разликовање основних теоријских модела у оквиру психологије одраслог доба и старости					
- за корићење познавања развојних карактеристика периода одралости и старости у раду са клијентима					
- за креирање програма и активности за подрску развоја и побољшање квалитета живота у одраслом добу и старости					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- користи познавање развојних карактеристика периода одраслости и старости у раду са клијентима					
- креира програме и активности за подршку развоја у одраслом добу и старости					
- објасни и користи информације о развоју у различитим животним периодима за разумевање међугенерациских разлика и динамику односа међу припадницима различитог узраста					
- примени знања из развојне психологије одраслог доба у промоцији менталног здравља и превенцији ментално хигијенских тешкоћа					
- помогне у креирању услова за оптимални квалитет живота у одраслом добу и старости					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
I Одрасло и старачко доба: хронолошка одређења. Преглед теорија одраслог доба: Ериксон, Левинсон.					
II Когнитивни развој: когнитивне промене у одраслом добу: интелигенција, продуктивност, меморија, креативност. Интелигенција и старење. III Социо-емоционални развој: социјалне улоге у одраслом добу. Брак и породица, родитељство, професија.					
Социјалне улоге у старачком добу. Крај радног века. Социјални односи у одраслом и старачком добу. Интимне везе и типови афективног везивања. IV Физички развој: физичке промене у одраслом и старачком добу. Психо-социјални аспекти здравља.					
Систем социјалне заштите старих. Забрињавање старих и геронтолошки центри V Анализа социјалних улога у одраслом добу; анализа једног случаја са описом развојних криза до сада и предвиђањем развојних криза у будућности.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит	60.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Капор – Стануловић, Н.	Психологија родитељства		Београд: Нолит	1985
2,	Смиљанић, В.	Психологија старења		Београд: Центар за примењену психологију	1999
3,	Werner, S.; Willis, S.	Психологија одраслости и старења		Јастербарско: Наклада Слуп	2001
4,	Tinker, A.	Older people in modern society		Longman, London and New York	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Cunningham, W.R.; Brookbank, J.W.	Gerontology – the Psychology, Biology, and Sociology of Aging	Harper&Row Publishers, New York	1988
6,	Rapoport, R; Rapoport, R.	Growing through life	Harper Row Publishers, London	1980

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социјална патологија			
Ознака предмета: PS048					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Михић Р. Љиљана			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Упознавање студената:					
- са основним социјално-патолошким феноменима					
- са основним принципима превенције суицида и болести зависности					
- са принципима спровођења психолошких интервенција у домену социјалне патологије					
Оспособљавање студента:					
- за разумевање социјално-патолошких проблема					
- за активно учешће у превентивним програмима социјално-патолошких проблема					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- препознаје и дефинише релеватне проблеме у области социјалне патологије					
- демонстрира познавање основних социјално-патолошких феномена					
- демонстрира познавање базичних метода за превенцију социјално-патолошких феномена					
- дефинише принципе интервенисања у конкретним доменима социјално патолошких облика понашања					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
- Болести зависности (теорије болести зависности, биопсихосоцијалан модел у планирању и имплементацији третмана, психолошки и биолошки аспекти употребе различитих супстанци, циљеви третмана, мотивационо интервјуисање, фармаколошки третмани)					
- Самоубиство (интегративни оквир за разумевање фактора ризика и протективних фактора, процена суицидалног ризика, етичка питања)					
- Основни појмови криминологије (злочин, криминалитет, кривично дело, рецидив, ментални поремећаји и кривична дела, ресоцијализација)					
- Психолог као судски вештак (методологија вештачења, посебни задаци психолошких вештачења у кривичном поступку)					
- Превенција болести зависности					
- Превенција самоубиства и интервенција у кризи (центри за превенцију, краткорочни и дугорочни циљеви интервенција).					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	50.00
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Biro, M., Butollo, W.	Клиничка психологија		Минхен, Нови Сад, ЛМУ и Футура публикације	2003
2,	Биро, М.	Самоубиство – психологија и психопатологија		Београд, Нолит	1982
3,	Костић, М.	Форензичка психологија: Теорија и пракса		Београд: Центар за примењену психологију	2002
4,	Стакић, Ђ.	Методика рада са малолетним деликвентима		Горњи Милановац, Дечије новине	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум			
Ознака предмета: PS047					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Попов П. Борис			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са појмом стреса на послу, услова настанка и ефеката на здравље и психичко благостање запослених - са различитим теоријама настанка стреса и синдрома изгарања на послу - са методама и техникама мерења стреса, синдрома изгарања на послу и квалитета живота - са стратегијама и техникама превенције и превазилажења стреса у радном окружењу б) Оспособљавање студената: - за препознавање фактора ризика за настанак стреса у радном окружењу - за мерење стреса, симптома изгарања на послу и квалитета живота - за примену базичних техника у превазилажењу стреса и превенцији синдрома изгарања на послу					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - покаже свеобухватно и детаљно разумевање појмова стреса, изгарања и психичког благостања у радном окружењу - покаже свеобухватно и детаљно разумевање теоријских концепата о условима настанка стреса и синдрома изгарања - демонстрира познавање техника мерења стреса, симптома изгарања на послу и квалитета живота - демонстрира познавање примене базичних техника у превазилажењу стреса и превенцији синдрома изгарања на послу					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава Стрес, изгарање на послу и благостање-основни појмови: појам стреса, појам изгарања на послу, појам несрећа на раду; радни услови, стрес и изгарање; емоције на послу и стрес; ефекти стреса на здравље и радну ефикасност; стрес и злоупотреба психоактивних супстанци; Теорије настанка стреса и синдрома изгарања: мета-модел организационе психологије и окупациони стресс; особа-окружење фит теорија; мултидимензионална теорија изгарања; кибернетска теорија стреса, превладавања и благостања; теорија контроле; етолошка теорија стреса; Методе и технике мерења стреса и синдрома изгарања на послу; Превенција стреса и синдрома изгарања: дизајн посла и благостање; организацијско учење и стрес; конфликти на послу, стрес и благостање; процена ризика и превенција стреса; Превладавање стреса и изгарања-интервенције: индивидуални и организацијски нивои интервенција; саветодавни рад са запосленима; коучинг; управљање стресом: дизајн тренинга и мерење ефеката. Практична настава Преглед и ишчитавање секундарне литературе као основ за писање семинарског рада: презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, писање семинарског рада, израда презентације, јавна презентација семинарског рада					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Усмени део испита	50.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Чукић, Б	Психологија рада - усклађивање човека и посла		ICIM+, Крушевац	2004
2.	Schabracq M. J. Winnubst J.A.M. Cooper C.	The Handbook of Work and Health Psychology		New York Wiley	2002
3.	Barling, J., Kelloway, E.K. & Frone, M.R.	Handbook of Work Stress		London: Sage	2005
4.	Cooper C.	Theories of Organizational Stress		Oxford: Oxford University Press	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Perrewe, P. & Ganster, D.C.	Research in Occupational Stress and Well Being	Amsterdam: Elsevier	2007

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија кризе			
Ознака предмета: PS050					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Михић Р. Љиљана			
Сарадник:		Генц Л. Ана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студената: - са теоријским моделима кризе, - са основним принципима рада у кризним ситуацијама, - са факторима који изазивају или појачавају интензитет испољавања кризе код појединаца, породице и у заједници, - са факторима који поспешују превазилажење кризе код појединца, породице и у заједници, - са механизмима превазилажења кризе, - са основним моделом интервенције у кризи.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан: - да препозна настанак кризе, испољавање, ток и могуће исходе кризе, - да користи познавање основних принципа и метода у раду са појединцима, породицама и у заједници, - да користи знање о ризику и заштитним факторима у креирању превентивних и интервентних програма за кризу, - да користи знање о механизмима превладавања у креирању превентивних и интервентних програма за кризу, - да примени основни модел интервенције у кризи.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава Разграничавање појма кризе од сродних појмова; Принципи комуникације у кризним ситуацијама; Професионални стрес; Теорије кризе; Кризни догађаји и врсте криза; Реакције у кризи; Специфичности кризних догађаја у помагачком послу; Комуникација пре, за време и после кризне ситуације; Психолошка прва помоћ; Подстицање резилијентности појединца, породице и заједнице. Практична настава Дискусија о садржајима теоријске наставе, вежбање примене основног модела интервенције у кризи.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 70.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Капор Стануловић, Н.	Како помоћи деци у кризи		Београд, UNICEF	1999
2,	Петровић, В.	Психосоцијални приступ и ментално здрављеу		Личност у вишекултурном друштву, Бр.5, Одсек за психологију	2005
3,	Петровић, В	Интервју у Биро, М.Бутоло,В		ЛМУ, Минхен Футура публикације, Нови Сад	2003
4,	Влајковић Ј.	Животне кризе и њихово превазилажење		Нолит, Београд (одабрана поглавља)	1992
5,	Арамбашић, Л.	Психолошке кризне интервенције		Друштво за психолошку помоћ, Загреб, (одабрана поглавља)	2000

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија двојезичности			
Ознака предмета: PS051					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Генц Л. Лајош			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са основним психолошким, психолингвистичким и социолингвистичким аспектима вишејезичности и мултикултурализма и сродних феномена у хетерогеним заједницама. - са могућностима примене научних сазнања из ове области, пре свега у педагошком раду Оспособљавање студената: - за уочавање неопходности интердисциплинарног проучавања сложених феномена - за језичку и културну толеранцију					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - познаје појавне облике вишејезичности, мултикултурализма и сродних феномена - схвати карактеристичне облике понашања људи у хетерогеним заједницама - понуди смернице за решавање проблема у таквим заједницама - развија личну језичку, културну и етничку толеранцију и подстиче развој таквих особина код других људи					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава -Језици света: број и распрострањеност језика; Предмет, задаци, карактеристике психологије двојезичности, методе истраживања; Дефиниције и врсте двојезичности. Лингвизам и етнизам. Асимилација и интеграција; -Психолошка истраживања балансиране/доминантне и координиране/сложене двојезичности; Интеракција међу језичким системима двојезичних особа: модели двојезичног функционисања; Развој личности у вишејезичној средини: говорни и општи когнитивни развој; Истраживања у Војводини; Педагошки аспекти двојезичности: глотодидактика, модели образовања у хетерогеним заједницама. Практична настава Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрације истраживачких процедура за утврђивање различитих аспеката двојезичности					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, демонстрација истраживачких процедура					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 70.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Генц, Лајош	Рана двојезичност и когнитивни развој		Филозофски факултет, Н.Сад Институт за педагогију	1981
2,	Скутнаб-Кангас, Тове	Билингвизам да или не		Бгд Завод за уџбенике и наставна средства	1991
3,	Genc Lajos-Kodžopeljić, Jasmina	Exposure to Two Languages in thePreschool Period		Journal of Multiling and Multicult Development	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психопатологија			
Ознака предмета: PS052					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јерковић О. Иван			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Упознавање студента:					
- са дефиницијом и предметом проучавања предмета Развојна психопатологија					
- са теоријским приступима патолошких процеса у детињству и младости					
-са истраживањима патолошких процеса у детињству и младости					
- са праксом у раду са децом, младима и њиховим породицама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- да препознаје узроке и последице развојних ометања, симптома и оштећења функција					
- да покаже самосталност у препознавању и разумевању на конкретном примеру врсте и оштећења у развоју					
- да самостално препозна проблем и контекст који је релевантан за развој психопатологије код деце, младих и њихових породица					
- да овлада основама рада у ракси са децом, младима и њиховим породицама					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
Теоријске одреднице нормалног и патолошког у детињству и младости; Системски приступ теорији породице; Специфичности у односу на критеријуме процене код одраслих; Фазне увремењености, развојна ометања, симптоми, оштећења функција; Трауме у детињству; Трауматски губитак, реакције и последице; Једнострука и хронична траума; Злостављање и занемаривање деце и младих; Типови злостављања и занемаривања; Насиље у породици. Непосредне, накнадне и последице у одраслом добу.;					
Дијагностика, интервенција и основе психотерапије са децом, младима и породицом.					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, израда семинарског рада, дискусије о семинарским радовима, прикази из праксе у форми играња улога .					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, прикази из праксе у форми играња улога, дискусије везане за приказе семинарских радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	50.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Кондић и сарадници	Психодинамска развојна психологија		Плато, Београд (одабрана поглавља	1998
2,	Марклена Милојковиц, Јелена Срна, Радмила Мићовић	Породична терапија		Центар за брак и породицу, Београд (одабрана поглавља)	1997
3,	Хилтон Дејвис	Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју		Институт за ментално здравље, Београд (одабрана поглавља)	1995
4,	Петровић Весна	Психичка траума и опоравак код деце		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2004
5,	Петровић Весна	Медјупрофесионална сарадња: једини прави пут заштите деце од злостављања занемаривања		Психологија данас, Ниш,В, број 16	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи педагошке психологије		
Ознака предмета: PS025				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Генц Л. Лајош		
Сарадник:		Штула М. Јасмина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологијиса - са педагошким импликацијама развојнопсихолошких сазнања, те принципа и законитости психологије учења и пси хологије личности у васпитању - са васпитањем деце и младих са посебним потребама - са могућностима и ограничењима психолошких интервенција у васпитним ситуацијама б) Оспособљавање студената: - за подстицање развојних промена у реализацији људских потенцијала				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - Познаје и разуме научна сазнања из различитих психолошких области за ефикасне педагошке интервенције - Објасни психолошке механизме деловања васпитних поступака - Даје смернице учесницима у педагошком раду о одговарајућим психолошким интервенцијама - Учествује у изради плана психолошке интервенције у васпитним ситуацијама				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава - Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије; Допринос познатих психолога развоју педагошке психологије; Методе и технике истраживања у педагошкој психологији; Психолошка служба у школама, њен програм и задаци; Педагошке импликације развојнопсихолошких сазнања; Педагошке импликације законитости и принципа психологије учења; Васпитање и личност, модели васпитања; Васпитање деце са посебним потребама Практична настава Дискусија и излагање краћих реферата о садржајима теоријске наставе, демонстрација експеримената, упознавање са радом психолога у васпитно-образовним институцијама				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, реферати, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 70.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Вучић, Лидија	Педагошка психологија		Београд: Савез друштава психолога Србије (странице: 5-27) 0
2,	Зборник 4	Психологија у настави		Београд: Савез друштава психолога Србије 1984
3,	Генц, Лајош—Јовановић, Мирослава	Школска психолошка служба у Војводини-историјат, стање, перспективе		Психологија, 3—4, 199—211 1985
4,	Игњатовић—Савић, Нада	Педагошке импликације теорије Виготског		Психологија, 1—2, 145—153 1990
5,	Генц, Лајош	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања		Психологија, 121—132 1988
6,	Генц, Лајош	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања		Педагогија, 3: 233—248 1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Генц, Лајош—Коџопељић, Јасмина	Породично васпитање и димензије личности	Личност у вишекултурном друштву 2, Н С Одсек за психологију	1995
8,	Gage, N.L.—Berliner, D.C	Educational psychology	Boston: Houghton Mifflin Co	1994

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи индустријске/организаџијске психологије			
Ознака предмета: PS026					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Мајсторовић З. Небојша			
Сарадници:		Матановић М. Јелена, Попов П. Борис			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
•Упознавање студената са основним концептима И/О психологије, са циљем да стекну основна знања како би донели квалификовану одлуку о даљем усавршавању у овој области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Студенти ће се упознати са основама и применом психолошких знања у областима организацијског понашања, менаџмента људских ресурса и маркетинга.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
•Организацијска психологија: процењивање радне успешности; личност, способности и рад; патологија рада и понашање удаљавања; мотивација за рад; субјективна позадина организацијског понашања; социјална мотивација организацијског понашања; организацијско понашање у улогама (улоге и организацијске улоге, формални и неформални регулативи, усклађивање улога, динамика и патологија преузимања улога, организацијски стрес и преузимање улога); изградња групне структуре организације.					
•Менаџмент људских ресурса: професионална оријентација и селекција; менаџмент и људски ресурси; вођство као управљање организацијским понашањем; доктрина људских ресурса; организацијски тренинг и развој људских ресурса; мотивација циљевима и достигнућима; интегрисање улогама и тимовима.					
•Психологија маркетинга: шта је маркетинг? психологија у маркетингу; понашање потрошача: когнитивни приступ; понашање потрошача: бихејвиористички и трансакциони приступи; понашање потрошача: енвиронменталистички приступ; допринос, улоге, проблеми и перспективе психологије у маркетингу.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, групни рад и презентација пројекта, семинарски рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Активност у току предавања		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Чукић, Б	Организационо понашање		ICIM+, Крушевац	2005
2,	Чукић, Б	Психологија рада - усклађивање човека и посла		ICIM+, Крушевац	2004
3,	Чукић, Б.	Менаџмент људских ресурса		ICIM+, Крушевац	2005
4,	Радловић, Д. М.	Психологија маркетинга		Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	1998
5,	Ивековић, Д.	ХР менаџмент појмовник		Адијес, Нови Сад	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи клиничке психологије			
Ознака предмета: PS027					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Биро З. Миклош			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		0	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студената: - са хронолошким развојем клиничке психологије и актуелној позицији клиничке психологије као науке и струке, њеним предметом и задацима - са основним методама које примењује клиничка психологија - са теоријским моделима клиничке психологије - са врстама истраживања која се спроводе у оквирима клиничке психологије и проблемима њиховог спровођења Оспособљавање студента: - за усвајање базичних појмова и знања релевантних за праћење напредних курсева Клиничке психологије					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - препозна положај, удео и значај клиничке психологије као науке и струке у оквиру психологије - покаже разумевање проблема разграничења менталног здравља од менталног поремећаја - демонстрира познавање теоријских модела и приступа у клиничкој психологији - препознаје и дефинише особености истраживања у клиничкој психологији					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: - Метод Клиничке психологије - Историјат Клиничке психологије - Теоријски модели Клиничке психологије - Однос патологије и нормалности - Предмет и задаци Клиничке психологије - Основне информације о психодијагностици, психотерапији и социјалној клиничкој психологији - Истраживања у Клиничкој психологији					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит 40.00	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита 10.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Биро, М., Бутоло, В.	Клиничка психологија		Минхен, Нови Сад, ЛМУ и Фатура публикације	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Политичка психологија		
Ознака предмета: PS053				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тодосијевић М. Бојан		
Сарадник:		Михић З. Владимир		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: а) Упознавање студената: - са основним знањима из политичке психологије, њене историје и значаја за остале гране психологије; - са важним појмовима из ове области и њиховим манифестацијама у току историје - са практичном применом социјалне психологије и других грана психологије и психолошких процеса на политичко опредељивање њихову улогу и развој; б) Оспособљавање студената: - за разумервањ основних проблема којима се бави политичка психологија, као и могућностима решавања тих проблема; - за разумевање политичке ситуације и нарочито њено објашњење из социјално-психолошког угла; - за примену стечених знања у пракси у мултикултурној и политички специфичној средини				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -Повеже стечена знања са знањима из других области психологије -уочи важне процесе за политичко опредељивање, њихову улогу и развој; -разуме и буде способан да објасни друштвено-политичке ситуацијеиз стручног угла; -прочава нову литературу која се тиче политичке психологије и политичког опредељивања.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I Психолошке основе политичког одлучивања: ауторитарна личност, послушност и покривање ауторитету; II Стереотипи и предрасуде: настанак, развој, борба против предрасуда; III Врсте идентитета: социјални идентитет, теорије социјалног идентитета, нација и национални идентитет; IV Национализам и слични појмови: етноцентризам, расизам, антисемитизам, антинегризам; V Политичко опредељивање и понашање: теорије политичког опредељивања, медији и политика, испитивање јавног мњења; VI Прошлост и будућност политичке психологије: политика у посткомунистичким земљама, полтиика у Србији након 1990, будућност политичке психологије код нас и у свету. Практична настава Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Презентација документарних и играних филмова на теме које се обрађују у току курса. Критички осврт на најважније експерименте из области политичке психологије				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, учешће у дискусионим групама, презентација мањих радова на теме обрађиване на курсу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Писмени испит 50.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Миклош Биро	Homo postcommunisticus		Београд, 20. век. 2006
2,	Иван Шибер	Основе политичке психологије		Загреб, Политичка култура 1998
3,	Hewstone and Stroebe	Социјална психологија: Еуропске перспективе		Загреб, Наклада Слaп 2004
4,	Никола Рот	Основи социјалне психологије		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства 1983

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Александар Молнар	Антисемитизам као облик расизма	Нова српска политичка мисао, 1. 5-48	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Полне разлике			
Ознака предмета: PS054					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Митровић М. Душанка			
Сарадник:		Трогрлић Ј. Александра			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) Упознавање студената са:					
•актуелним сазнањима о биолошким, психолошким и културалним основама полних разлика					
•теоријским концепцијама о пореклу и природи полних разлика у различитим аспектима понашања					
•са савременим емпиријским студијама полног диморфизма					
б) Оспособљавање студената за:					
•критичку евалуацију различитих теоријских концепција о природи и пореклу полних разлика и и сличности					
•препознавање актуелних истраживачких проблема у области психологије полних разлика					
•креирање нацрта истраживања у области психологије полних разлика					
•уочавање полних стереотипија и предрасуда					
•усвајање толерантног става према различитостима полног идентитета и сексуалне оријентације					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
•опише и објасни претпостављене биолошке, психолошке и културалне основе полних разлика					
•покаже познавање и разумевање савремених теоријских концепција о пореклу полних разлика и сличности, као и препознавање предности и недостатака ових концепција					
•критички анализира емпиријску евиденцију која стоји у снови различитих теоријских модела полних разлика и сличности					
•самостално креира адекватан нацрт истраживања у области полних разлика					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
I Полне разлике: интериндивидуалне и групне разлике; пол и род; биолошке дефиниције пола; дефиниције пола засноване на стилу подизања, полном идентитету и полној улози II Порекло полних разлика: општи теоријски приступи пореклу полних разлика у различитим аспектима понашања – еволуционе и социокултуралне теорије; сексуални диморфизам; фемининост, маскулиност и андрогиност; биолошке детерминанте, фактори социјализације, култура III Когниција и способности: полне разлике и сличности у сензорним и моторичким способностима, учењу и памћењу, општим и посебним интелектуалним способностима, креативности IV Афективитет, коначија и социјално понашање: полне разлике и сличности у нивоу активности и емоционалности, страху и агресiji, кооперацији и конкуренцији, мотивацији за постигнућем, self-концепту и експланаторном стилу V Особине личности: полне разлике у базичним особинама савремених модела личности VI Други облици понашања: пол и ментално-здравствени проблеми, професионално понашање и вођство, антисоцијално понашање, просоцијално и политичко понашање.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, дискусије, семинарски радови.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Митровић, Д. и Трогрлић, А.	Психологија полних разлика		Скрипта за интерну употребу	2005
2,	Капрара, Ђ. В. и Ђервоне, Д.	Личност – детерминанте, динамика и потенцијали		Београд, Дерета	2003
3,	Смиљанић, В.	Развој полног идентитета		Психологија. XVIII, 3/4, 5-18	1985
4,	Вулетић, М.	Андрогиност и мерење андрогиности		Психологија. XVIII, 3/4, 49-55	1985

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Тодосијевић, Б., Љубинковић, С. и Аранчић, А	Избор љубавног партнера: полне разлике у процени пожељности особина потенцијалних партнера	Педагошка стварност. 49, 1/2, 83-103	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психотерапијски модалитети		
Ознака предмета: PS055				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Миленковић Д. Снежана		
Сарадник:		Шакотић-Курбалија М. Јелена		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета:				
а) Упознавање студената:				
-са различитим психотерапијским модалитетима-школама и правцима у психотерапији				
-са практичним основама рада у различитим модалитетима				
б) Оспособљавање студената:				
-за детаљно и свеобухватно разумевање и препознавање основних обележја различитих психотерапијских приступа (модалитета)				
-за детаљно и свеобухватно разумевање практичног рада у различитим психотерапијским приступима				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета:				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
-покаже разумевање основних теоријских принципа различитих психотерапијских приступа				
-покаже самосталност у препознавању и разумевању методологије рада у различитим психотерапијским приступима				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета:				
Теоријска настава				
-Теоријске основе различитих психотерапијских модалитета:				
-Психоанализа и психоаналитичка психотерапија				
-Бихејвиорална и когнитивна терапија				
-Егзистенцијалистичка психотерапија				
-Хуманистичка психотерапија				
-Системска породична терапија				
-Експресивне психотерапије				
-Трансперсонална (духовна) психотерапија				
Практична настава				
Праћење, презентовање и дискусија најновијих истраживања и достигнућа у психотерапији. Анализа транскрипата.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: интерактивна настава, семинарски радови, семинарске дискусије и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Миленковић, С.	Вредности савремене психотерапије		Прометеј, Нови Сад (одабрана поглавља)
1997				
2,	Миленковић, С.	Психотерапија и духовност		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)
2002				
3,	Бергер, Ј.	Трећи родитељ		Нолит, Београд (одабрана поглавља)
1986				
4,	Бергер, ј., Биро, М., Хрњица, С.	Клиничка психологија		Научна књига, Београд (одабрана поглавља)
1990				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија трауме и губитка			
Ознака предмета: PS056					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Михић Р. Љиљана			
Сарадник:		Генц Л. Ана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Упознавање студената:					
- са појмом и теоријским приступима психолошкој трауми,					
- са појмовима сепарације, губитка, смрти и трауматског губитка,					
- са психолошким интервенцијама код трауме и губитка,					
- са психолошким интервенцијама у катастрофама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан:					
- да препозна трауматске догађаје и трауматске реакције,					
- да препозна трауматски губитак и да разликује овакав губитак од нетрауматског,					
- да користи познавање основних принципа, стратегија и облика интервенција у симулацији рада (играње улога) са трауматизованим појединцима, групама, породицама и заједницама,					
- да креира једноставни интервентни психосоцијални програм као одговор на трауму,					
- да разликује основне врсте губитака,					
- да употреби основне принципе рада са тугујућим особама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Теоријска настава					
Појам трауме и трауматизације, трауматски стресори, трауматски догађаји, посттрауматски стресни поремећај; Теоријски модели трауме; Једна траума и кумулативна траума; Трауме код деце и одраслих; Ризик и заштитни фактори; Појам сепарације, симболички и реални губици, смрт и тешка болест у породици; Психологија и психопатологија губитка, процес туговања; Трауматски губитак и неизвесни губитак; Ритуали код губитка, културолошка димензија код губитка; Интервенције: психолошка прва помоћ, интервенција у породици, интервенција у локалној заједници, психосоцијални одговор на трауму; Групна и индивидуална интервенција за трауму; Психотерапија код трауме и губитка; Посттрауматски раст					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, вежбање основна спровођења интервенција за трауму кроз играње улога и сл., вежбање основних принципа пружања подршке тугујућима.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Арамбашић, Л	Губитак, туговање, подршка		Наклада Слуп, Јастребарско (одабрана поглавља)	2005
2,	Петровић, В.	Психичка траума и опоравак код деце		Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2004
3,	Петровић, В.	Релација симптома трауматизованости и карактеристика личности код деце		Зборник радова VI, Фак полит наука, Универзитет у Бгд	2004
4,	Петровић, В.	Степен психопатологије код деце трауматизоване ратом		Психијатрија данас, Институт за ментално здравље, Бгд	2004
5,	Петровић, В.	Психосоцијална подршка породицама са несталим члановима		Фил факултет, Зборник Одсека за психологију 4	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у психодијагностику		
Ознака предмета: PS057				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Гаврилов-Јерковић Ј. Весна		
Сарадник:		Товиловић С. Снежана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студента: - са основним циљевима и задацима психодијагностике, - са спектром дијагностичких техника и метода, - са принципима батеријског приступа, Оспособљавање студента: - За примену једноставних дијагностичких техника.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да након одслушањог курса буде способан да: - покаже познавање принципа на којима се заснива психолошка процена личности, - покаже разумевање улоге психодијагностике у клиничким и неклиничким условима, - разматра етичка ограничења и консеквенце психодијагностичке процедуре - селекционише дијагностичке процедуре у складу са циљем и сврхом дијагностиковања - задаје, обрађује и интерпретира једнодимензионалне инструменте.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава Однос психодијагностике и клиничке психологије; Методолошки, теоријски и етички статус психодијагностике; Циљеви психодијагностиковања; Задаци психодијагностичара; Натуралистичке технике процене личности; Психолошке и психијатријске скале процене; Тестовни приступ процени личности (самоописне технике, техника Q сортирања, пројективне технике, клинички тестови способности); Батеријски приступ процени личности; Принципи интеграције података; Скрининг техника; Однос психодијагностике и психотерапије. Практична настава: Семинарске дискусије, примена и обрада једноставних дијагностичких инструмената и скала процене.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, групни рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита 60.00
Активност у току предавања		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Биро, М. Бутоло, В.	Клиничка психологија		Нови Сад, Футура публикације. (одабрана поглавља 2002
2,	Nitcel, M.T., Bernstajn, D.A., Milič, R.	Увод у клиничку психологију		Загреб, Наклада Слп (одабрана поглавља 2001
3,	Мекеј, Д.	Клиничка психологија: теорија и терапија		Београд, Нолит 1978

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојне кризе и ментално здравље		
Ознака предмета: PS058				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник: Зотовић А. Марија				
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање студената са: са условима здравог одрастања у различитим периодима животног циклуса особе као и последицама недостатка таквих услова са концептом квалитета живота и психофизичког благостања са могућим застојима здравог одрастања и сазревања са факторима који изазивају или појачавају интензитет испољавања развојних криза са факторима који поспешују превазилажење развојних криза са механизмима превазилажења развојних криза				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: да доприноси стварању услова за здраво одрастање да креира програме психосоцијалне подршке у циљу превенције и превазилажења развојних криза да користи познавање развојних принципа и метода у раду са клијентима да користи познавање развојних криза у професионалним активностима усмереним на креирање погодних услова за постизање оптималног развоја личности у целини, као и појединих функција.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава I Дефинисање основних појмова. II Преглед релевантних теорија: Утицај раног искуства на каснији развој. Криза у теоријама развоја. Теоријски модели стреса (од редукцизма до трансакционизма). III Истраживања развоја у неповољним животним околностима: Најчешће истраживани проблеми и одговарајући типови истраживања. Технике прикупљања података. IV Развојни ефекти неповољних животних околности у различитим периодима животног циклуса: Развојни задаци на различитим узрастима. Могуће развојне кризе у различитим периодима. Извори стреса, са приказом узрасних специфичности. Последице неповољних услова на различитим узрастима. Индивидуалне разлике у реаговању на неповољне животне услове. V Превенција поремећаја менталног здравља: Стратегије и методе рада на очувању менталног здравља на различитим узрастима. Практична настава Спровођење истраживања или студије случаја, презентација на часу и писмено у виду семинарског рада.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Голднер Вуков Мила	Породица у кризи		Београд, Загреб: Медицинска књига
2,	Митић Марија	Породица и стрес		Београд: Филозофски факултет, Интитут за психологију
3,	Капор Стануловић, Н.	Како помоћи деци у кризи		Београд: UNICEF
4,	Капор Стануловић, Н	Организација психосоцијалне помоћи		Београд: UNICEF
5,	Boston Health Book Collective	Ourselves and our children		New York: Random house
6,	Зборник радова са истоименог скупа	Заштита деце од злостављања и занемаривања		Зборник радова са истоименог скупа, Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи психологије маркетинга			
Ознака предмета: PS059					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мајсторовић З. Небојша			
Сарадник:		Матановић М. Јелена			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Упознати студенте са основним концептима психологије маркетинга.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета:					
Студенти ће бити упознати са основним концептима психологије маркетинга.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета:					
Маркетинг као процес комуникације: одређење појма маркетинга у поређењу са сродним дисциплинама, маркетинг концепт, срж маркетинга, стратегије маркетинга, маркетинг и пропаганда, манипулација и етика у пропаганди;					
Модели понашања продавца (пужалац услуга, произвођач), као актер у маркетиншкој комуникацији: план маркетиншких активности, истраживања у маркетингу, испитивање тржишта, нивои и модели PR-а;					
Психологија потрошача: одређење појма, друштвени чиниоци понашања потрошача, лични чиниоци понашања потрошача-мотиви, перцепција, ставови, личност и знање, процес прераде информација, процес доношења одлука;					
Психологија пропагандне поруке: процес промене ставова и понашања, , директне и индиректне поруке у пропаганди, прилагођеност пропагандне поруке купцу, заштитни знак и паковање, имиџ производа и фирме.					
Специфичне технике психологије маркетинга: фокус групе, интервју, SWOT анализа...					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: интерактивна настава, израда истраживачког семинарског рада, 10 сати практичног рада у маркетиншком тиму неког предузећа и кратак извештај о томе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	40.00	Писмени испит	20.00
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пец, Б.	Психологија у економској пропаганди		Друштво економских пропагандиста СРХ, Загреб	1980
2,	Радуловић, Д.	Психологија маркетинга		Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Бгд	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
1,	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
36,	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
37,	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
38,	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
39,	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
40,	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
41,	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
42,	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
43,	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
44,	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
45,	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
46,	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
47,	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
48,	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
49,	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
50,	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
51,	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
52,	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
53,	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
54,	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
55,	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
56,	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
57,	PS028	Интерактивна педагогија	АО	И	2	1	0	0	3
58,	PS029	Увод у логику	АО	И	2	0	0	0	3
59,	PS030	Етика	АО	И	2	0	0	0	3
60,	PS031	Естетика	АО	И	2	0	0	0	3
61,	SF047	Увод у филозофију	АО	И	2	0	0	0	3
62,	FLO53	Основи филозофије	АО	И	2	0	0	0	3
63,	PS032	Историја васпитања жена	АО	И	2	0	0	0	3
64,	PS033	Филозофија морала	АО	И	2	0	0	0	3
65,	PS034	Историја филозофије	АО	И	2	0	0	0	3
66,	PS037	Филозофија културе	АО	И	2	0	0	0	3
67,	PS038	Социологија културе	АО	И	2	0	0	0	3
68,	PS039	Социјална антропологија	АО	И	2	0	0	0	3
69,	PSI036	Филозофска антропологија	АО	И	2	0	0	0	3
70,	PS040	Психопатологија свакодневног живота	СА	И	1	1	0	0	3
71,	PS041	Процена личности	СА	И	1	1	0	0	3
72,	PS042	Психолошка информатологија	СА	И	1	1	0	0	3
73,	PS043	Психологија уметности	СА	И	1	1	0	0	3
74,	PS044	Увод у психологију свести	СА	И	1	1	0	0	3
75,	PS048	Социјална патологија	НС	И	1	1	0	0	3
76,	PS049	Савремени правци у психологији личности	НС	И	1	1	0	0	3
77,	PS050	Психологија кризе	НС	И	1	1	0	0	3
78,	PS051	Психологија двојезичности	НС	И	2	1	0	0	3
79,	PS052	Развојна психопатологија	НС	И	1	1	0	0	3
80,	PS053	Политичка психологија	СА	И	1	1	0	0	3
81,	PS054	Полне разлике	СА	И	1	1	0	0	3
82,	PS055	Психотерапијски модалитети	СА	И	1	1	0	0	3
83,	PS056	Психологија трауме и губитка	СА	И	1	1	0	0	3
84,	PS057	Увод у психодијагностику	СА	И	1	1	0	0	3
85,	PS058	Развојне кризе и ментално здравље	СА	И	1	1	0	0	3
86,	PS059	Основи психологије маркетинга	СА	И	1	1	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

1Академско-општеобразовни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Психологија				
1.	PSO05	Основи хумане генетике	1	3
2.	PSO06	Физиолошке основе психичких појава 1	1	3
3.	PSI01	Предмет изборног блока 1: Страни језик 1	1	3
4.	PSO11	Физиолошке основе психичких појава 2	2	3
5.	PSI02	Предмет изборног блока 2: Страни језик 2	2	3
6.	PSI03	Предмет изборног блока 3	2	3
7.	PSI04	Предмет изборног блока 4: Страни језик 3	3	3
8.	PSI05	Предмет изборног блока 5	3	3
9.	PSI06	Предмет изборног блока 6: Страни језик 4	4	3
Укупно ЕСПБ				27

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Теоријско - методолошки предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Психологија				
1.	PSO01	Методологија експерименталних истраживања и етичког кодекса	1	6
2.	PSO02	Увод у психологију	1	3
3.	PSO04	Увод у статистику	1	6
4.	PSO07	Методологија корелационих истраживања и етичког кодекса	2	5
5.	PSO08	Увод у когнитивне неуронауке	2	4
6.	PSO10	Напредна статистике	2	6
7.	PSO12	Психометрија 1	3	4
8.	PSO24	Школе и правци у психологији	5	4
Укупно ЕСПБ:				38

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Научни, односно уметничко-стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Психологија				
1.	PSO03	Психологија перцепције	1	6
2.	PSO09	Учење и меморија	2	6
3.	PSO13	Когнитивни процеси	3	6
4.	PSO14	Развојна психологија	3	6
5.	PSO15	Мотивација и емоције	3	4
6.	PSO16	Мултиваријатна анализа	3	4
7.	PS018	Психологија интелигенције	4	4
8.	PS019	Основи психологије личности	4	6
9.	PS020	Основи социјалне психологије	4	6
10.	PS021	Основи психопатологије	5	5
11.	PSI10	Предмет изборног блока 9	5	3
12.	PSI11	Предмет изборног блока 9: други предмет	5	3
13.	PSI12	Предмет изборног блока 9: трећи предмет	5	3
Укупно ЕСПБ:				62

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно - апликативни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Психологија				
1.	PS017	Психометрија 2	4	5
2.	PSI07	Предмет изборног блока 7: први предмет	4	3
3.	PSI08	Предмет изборног блока 7: други предмет	4	3
4.	PS022	Основи психотерапије	5	5
5.	PS023	Основи менталног здравља	5	4
6.	PSI09	Предмет изборног блока 8	5	3
7.	PS025	Основи педагошке психологије	6	5
8.	PS026	Основи индустријске/организацијске психологије	6	5
9.	PS027	Основи клиничке психологије	6	5
10.	PSI13	Предмет изборног блока 10: први предмет	6	3
11.	PSI14	Предмет изборног блока 10: други предмет	6	3
12.	PSI15	Предмет изборног блока 10: трећи предмет	6	3
13.	PSI16	Предмет изборног блока 10: четврти предмет	6	3
14.	PSI17	Предмет изборног блока 10: пети предмет	6	3
Укупно ЕСПБ:				53

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно, односно уметничко - стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм:нулл				
				Укупно ЕСПБ:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Психологија
 Основне академске студије
 Спецификација предмета

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Наставници:				
Број часова активне наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљ:				
2. Очекивани исходи:				
3. Садржај стручне праксе:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Број часова активне наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљеви завршног рада				
2. Очекивани исходи:				
3. Општи садржаји:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Програм је усаглашен са европском дипломом психолога (подаци о европској дипломи психолога могу се пронаћи на веб адреси: www.europsy.fi/EuroPsy_en.pdf). Основне академске студије трају три године и нуде базично образовање у свим областима психологије, обезбеђујући сазнања из основних психолошких теорија и метода, и развијају вештине везане за прикупљање и статистичку обраду података у хуманистичким дисциплинама и за презентацију налаза.

Програм је такође усклађен и са програмима студија психологије у Великој Британији, где програми морају проћи акредитацију од стране Британског психолошког друштва (БПС – Бритисх Псυχологицал Социету). Листа програма акредитованих од стране БПС-а може се пронаћи на следећој веб адреси: www.bps.org.uk/careers/accredited-courses. Као пример програма студија психологије у Великој Британији може се узети програм на Лондонском универзитету Ројал Холовеј (Ројал Холлоуеј Университи оф Лондон), на: <http://www.pc.rhul.ac.uk/default.asp>.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 07. Упис студената

Упис кандидата на основне академске студије психологије се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду а спроводи Одсек за психологију Филозофског факултета. Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину основних академских студија психологије треба да има завшено средњешколско образовање у четворогодишњем трајању и да положи пријемни испит. Пријмени испит

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години (преглед обухвата и први пут уписане студенте и понављаче)

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
101	83	0	0	0
Укупно студира у школској години 184				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се кроз различите видове провере знања и праћења активности студената током целог семестра. Студенти су обавезни да присуствују настави и да припремљени долазе на час. Предиспитне обавезе подразумевају активност на настави, учешће у дискусијама, израду семинарских радова у виду теоријских приказа оригиналних научних дела, приказа различитих психолошких конструката, прегледа литературе и истраживања у вези са одређеним психолошким проблемом, истраживачких радова из различитих области, предлога истраживачких пројеката, усмено презентовање семинарских радова на часовима практичне наставе, практичне примене знања стечених на часовима теоријске наставе, експерименте, приказе психолошких интервенција и интервенција у кризи, анализе транскрипата и видеоматеријала психотерапијских сеанси, студије случаја, кратке усмене и писмене провере знања, квизове у току вежби, колоквијуме итд. Наставник води евиденцију о свим предвиђеним предиспитним активностима за сваког студента, оцењује квалитет ангажмана студената и даје студентима образложење својих оцена. Завршни испит је у форми писмене или усмене провере знања.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	101	83	0	0	0	184
Одустали	9	0	0	0	0	9
Остварили 60	35	0	0	0	0	35
Остварили 37-59 ЕСПБ	48	0	0	0	0	48
Просечна	8.07	0	0	0	0	8,07
Остварили мање од 37 ЕСПБ	9	0	0	0	0	9

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. Наставно особље

На основним академским студијама психологије тренутно је ангажован укупно 28 наставника и сарадника у радном односу са пуним радним временом (13 наставника и 15 сарадника). У радном односу са једном трећином радног времена налази се 4 наставника. Три су ангажована са пуним радним временом на Медицинском факултету у Новом Саду, а један на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду.

У току су избори у звање за три наставничка места и једно место сарадника у настави која су остала упражњена због одласка једног колеге у пензију и због преласка троје колеге са пуним радним временом на другу високошколску установу.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Психологија

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Аћимовић В. Мирко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет - Загреб	Филозофске науке
Магистарска теза	1985	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Правне науке
Диплома	1976	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL010	Логика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL014	Логика 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL020	Филозофија науке	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL028	Филозофија природе 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL030	Филозофија природе 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL037	Математичка логика	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL041	Филозофија математике	(FL0) Филозофија, Основне академске
8.	FL049	Филозофија духа	(FL0) Филозофија, Основне академске
9.	FL063	Историја логики	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
11.	FLO54	Увод у логику	(МК0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
12.	PS029	Увод у логику	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Логика научне филозофије, Суботица, 1994.		
2.	Онтологије, Нови Сад, 1995.		
3.	Металогике, Нови Сад, 1997.		
4.	Увод у логику, Нови Сад, 1999.		
5.	Логос и пхусис, Нови Сад, 2003.		
6.	Елементи логики, Нови Сад, 2004.		
7.	Интуиција ума, Тхеорија, Београд, 1996.		
8.	О филозофији природе код Срба, Зборник Матице српске за друштвене науке, 104-105/1998.		
9.	Ајнштајн и модерна космологија, Филозофски годишњак, Бања Лука, 3/2005.		
10.	Идеја спекулативне физике, Шелинг и Хегел, Архе, 5-6/2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		0	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SFO45	Образовне иновације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),			
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;			
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, р. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштерне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Биро З. Миклош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1989	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1982	Медицински факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1978	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Специјализација	1978	Медицински факултет - Београд	Психологија
Диплома	1970	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS027	Основи клиничке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	PS067	Клиничка процена интелигенције	(PS0) Психологија, Дипломске академске
3.	PS068	Основни курс из психотерапије-Когнитивна терапија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
4.	PS082	Дијагностичка процена личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
5.	PS087	Напредни курс из психотерапије-Когнитивна терапија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS100	Истраживања у клиничкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Биро, М., Лазих, П. (1988). Methodological problems of suicide prediction: an example. European Journal of Psychiatry, 4, 233-240.		
2.	Биро, М., Тилл, Е. (1989). Factor analytic study of depressive disorders. Journal of Clinical Psychology, 45, 369-373.		
3.	Биро, М. (1990). Клиничка психологија. Београд/Загреб, Медицинска књига.		
4.	Биро, М., Вучковић, Н., Ђурић, В. (1992). Towards a typology of homicides on the basis of personality. British Journal of Criminology, 32, 361-371.		
5.	Биро, М. (1995). Дијагностичка процена личности. ММПИ-202. Нови Сад, Футура публикације и Филозофски факултет у Новом Саду.		
6.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В. (1997). Coping strategies in PTSD. Behavioral and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-369.		
7.	Биро, М., Butollo, W. (Ur.) (2003). Клиничка психологија. München/Нови Сад, Ludwig Maximilians Universität и Футура публикације.		
8.	Биро, М., Ајдуковић, Д., Чоркало, Д., Дјипа, Д., Милин, П., Weinstein, H. M. (2004). Attitudes towards justice and social reconstruction in Bosnia and Herzegovina and Croatia. U E. Stover & H. M. Weinstein, Eds., My Neighbor, My Enemy: Justice and Community after Mass Atrocity. Cambridge, Cambridge University Press.		
9.	Биро, М. (2006). Homo Postcommuniticus. Београд, Библиотека XX век.		
10.	Биро, М., Нововић, З., Товиловић, С. (2006). Когнитивно функционисање едукативно запуштене деце предшколског узраста. Психологија, 39, 183-206.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Дунђерски Ј. Светозар	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG015	Национална историја педагогије 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
2.	PG020	Национална историја педагогије 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG047	Историја педагогије у Војводини	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG048	Историја васпитања жена	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
6.	PG071	Социјална педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
7.	PG072	Теорије школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG075	Курикулуми предшколског васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG079	Медијска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG081	Медији и образовна политика	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS032	Историја васпитања жена	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Светлост у тами педагошког маскулинума (рецензенти: др Радмилко Достанић и др Стипан Јукић), Тампограф, Нови Сад, 2003, 309 страна		
2.	Теодор Јанковић Миријевски и демократизација српских школа у Војводини, у: Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, књига 2 (На путу ка »Европи знања«), Филозофски факултет-Одсек за педагогију, Нови Сад, 2006, 145-156		
3.	Почети школовања женске деце у Србији, Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска XIX, 2005, 151-165		
4.	Одлучујућа улога наставника у идентификацији даровите деце (Рад са Међународног научног скупа »Место даровитих у курикуларној реформи«), Виша школа за образовање васпитача, Зборник 9, Вршац, 2003, 265-267		
5.	Рани хришћански теолози о жени и њеном васпитању, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска седамнаеста, 2002, 72-92.		
6.	Томас Мор и његов породични универзитет, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска шеснаеста, 2001, 87-96.		
7.	Стање српских и румунских православних школа према записима Уроша Стефана Несторовића у његовом Дневнику из 1810. године, Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска дванаеста, 1997, 120-129.		
8.	Оспособљеност младих за самообразовање после завршене основне школе (експозе приликом одбране магистарског рада), Настава и васпитање, Београд, 1-2/1993, 87-93		
9.	Представници радне школе у Југославији, Зборник Института за педагогију, Нови Сад, свеска шеста, 1988, 27-44.		
10.	Историјске прекретнице на путу до универзитетског образовања у Србији, Зборник радова, књига 3 (Систем образовања у Србији у вертикали европских вредности), Филозофски факултет-Одсек за педагогију, Нови Сад, 2007, 339-352		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ђурђевић-Филиповић М. Душица			
Звање:		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		10.10.2006			
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2007	Филозофски факултет - Београд		Психологија	
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет - Београд		Психологија	
Диплома	2001	Филозофски факултет - Београд		Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	PS084	Експериментална психологија		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
2.	PS105	Квантитативна истраживања језика		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
3.	PSO08	Увод у когнитивне неуронауке		(PS0) Психологија, Основне академске	
4.	PSO09	Учење и меморија		(PS0) Психологија, Основне академске	
5.	PSO13	Когнитивни процеси		(PS0) Психологија, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Filipović Đurđević, D., Moscoso del Prado Martin, F. i Kostić, A. (2007). Competition and co-operation effects: Do the effects of polysemy mirror morphological effects? Fifth International Workshop on Morphological Processing. Marseilles (France) June 5th-8th, 2007.				
2.	Filipović Đurđević, D. i Kostić, A. (2007). Vector based semantic analysis reveals the absence of competition among word senses. The 13th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing. Turku, Finland. Proceedings, 158.				
3.	Milin, P., Filipović Đurđević, D., Kuperman, V., Moscoso del Prado Martin, F., and Baayen, H. R. (2007). The Cognitive Reality of the Abstract Morphological Classes. Fifth International Workshop on Morphological Processing. Marseilles (France) June 5th-8th, 2007.				
4.	Filipović Đurđević, D., Moscoso del Prado Martin, F. i Kostić, A.. (2006). The Effects of Altering the Probability Distribution of Word Senses. The fifth International Conference on the Mental Lexicon. McGill University, Montreal, Quebec, Canada. Proceedings, 126.				
5.	Filipović Đurđević, D. i Kostić, A. (2006). The Balance of Sense Probabilities Affects Processing of Polysemous Words. The 12th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing. Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen. Proceedings, 109.				
6.	Milin, P., Filipović Đurđević, D. i Moscoso del Prado Martin, F. (2006).The Psychological Reality of Inflectional Paradigms. The fifth International Conference on the Mental Lexicon. McGill University, Montreal, Quebec, Canada. Proceedings, 96.				
7.	Filipović Đurđević, D. i Kostić, A. (2005). Polysemy effect in processing of Serbian nouns. 11th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing. The Department of Experimental Psychology, Ghent University, Belgium. Proceedings, 163.				
8.	Филиповић, Д. и Костић, А. (2004). Когнитивни статус рода придева у српском језику. Психолошка истраживања , 14, 125-168				
9.	Филиповић, Д. и Костић, А. (2003). Когнитивна обрада придева. Психологија, 36(3), 353-378.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :					
- Курс из примене статистичког софтвера "Р", одржан у јануару 2006. године, на Макс Планк институту за психолонгвистику, у Најмегену, у Холандији. - European Expert Training for Accession – EXTRA 2 – радионице за обуку учесника за конкурисање за европске фондове, у оквиру Темпус пројекта SCM C026B06					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ераковић Р. Борислава	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ102	Превод са енглеског: општи текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ105	Превод са енглеског-белетристика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ107	Превод са енглеског-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ214	Превод са енглеског-белетристика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	О превођењу урбаног америчког супстандарда, 2002, Покрајински секретаријат за науку и културу, Нови Сад			
2.	Речник енглеско-српски, српско-енглески, 2005, Нови Сад: Либер, Крушевац: Театар За, Дечје позориште Чарапа			
3.	Питања која се данас (не) постављају: савремени трендови у теорији превођења, 2003, у: Преводна књижевност, БЕПС 1997-2001, ур. Јован Јанићијевић, Београд, 438-442.			
4.	Проблем превођења сленга/жаргона/аргоа... или ти нека питања за XXI век, 2001, у: Годишњак Филозофског факултета књ. 29, 139-150			
5.	Interference in Aspectual Categories, (koautor: Maja Popović), 1998, u: Congress Proceedings: Language and the Society at the Turn of the XXI Century, Skopje, ур. Љупчо Стефановски, Јованка Лазареvsка, 123-132			
6.	Употреба времена у приповедању на основу књиге са сликама, 1999, у: Актуелни проблеми граматике српског језика, ур. Јудита Планкош, Суботица-Београд, 190-204			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :
				0
Усавршавања :				
1995, 1996 Summer School of Generative Grammar Оломоуц , Република Чешка				
1996, 1998 Series of courses “Vilem Mathesius”, Праг, Република Чешка				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Филиповић М. Данка	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.03.1975	
Ужа научна односно уметничка област:		Медицинске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Специјализација	1994	Неуропсихијатрија - Нови Сад	Медицинске науке
Докторат	1986	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Магистарска теза	1982	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Диплома	1975	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PSO06	Физиолошке основе психичких појава 1	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Бајић М, Стерио Дј, Иветић В, Филиповић Д, Туркулов Д, Маклецова МГ. Influence of Homocarnosine upon Rabbit EEG and Behaviour. In: Brain and Behaviour. Advances in Biosciences, Ed. By M. Bajić, Pergamon Press, Oxford-New York, 1988 (70):13-19.		
2.	Филиповић Д, Туркулов Д, Бајић М, Швуркова НА, Стерио Дј. Neuronal Correlates of Different Behavioural Forms in the Rabbit, In: Brain and Behaviour. Advances in Biosciences, Ed. By M. Bajić, Pergamon Press, Oxford-New York, 1988 (70):67-73.		
3.	Стерио Дј, Туркулов Д, Бајић М, Филиповић Д, Наумовић Н. Analysis of the Neurochemical Mechanisms of Ascending Motivational Reactions, In: Brain and Behaviour. Advances in Biosciences, Ed. By M. Bajić, Pergamon Press, Oxford-New York, 1988 (70):195-199.		
4.	Судаков СК, Лажетић Б, Филиповић Д, Стерио Дј. Oxytocin and Vasopressin in Defense and Feeding Reaction Mechanisms in Rabbits. In: Emotions and Behaviour - A Systems Approach, Ed by Gordon and Breach Sci Publishers, New York, London, Paris, 1989:431-441.		
5.	Схвуркова НА, Баич М, Филиповић Д. Sistemni analiz neironogog obezbeđenija poiskovoj aktivnosti v piščedobivateljnom povedenii. U: Sistemnie mehanizmi povedenija, Moskva, "Medicina", 1990:128-142.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Москва, Међународни Институт за неурофизиолошка истраживања (Котор-Доброта)			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Била сам шеф катедре за физиологију у два мандата, Главни уредник „Медицинског прегледа“ три године као и рецензент радова из области физиологије у више научних часописа, стални сам члан Матице српске, представник Војводине за медицинске науке при Министарству за науку Србије, ментор двадесет магистарских и завршних радова као и 5 докторских дисертација. Учествовала сам у писању „Практикума из физиологије“ (5 издања) за студенте медицинске струке, уџбеника „Медицинска психологија“ (2 издања), носилац научне сарадње са Институтом неурокибернетике у Ростову на Дону (Русија) током десет година.			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.		
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4, 115-129.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гаврилов-Јерковић Ј. Весна	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1991	Медицински факултет - Београд	Психологија
Диплома	1984	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS057	Увод у психодијагностику	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	PS069	Основни курс из психотерапије-трансакциона анализа	(PS0) Психологија, Дипломске академске
3.	PS088	Напредни курс из психотерапије-трансакциона анализа	(PS0) Психологија, Дипломске академске
4.	PS096	Психолошки модели промене понашања	(PS0) Психологија, Дипломске академске
5.	PS099	Методологија истраживања у психотерапији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS101	Клинички практикум	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Гаврилов, В. (1990). Трансакционо-аналитички психотерапијски модел као теоријски радни оквир за третман фобије. Психологија. Београд, 3/4, 51-64.		
2.	Јерковић, И, Гаврилов, В. (1997.) Нивои каузалних атрибуција, Психологија, Београд. 4, 379-394.		
3.	Гаврилов-Јерковић, В. (2003). Савремене тенденције у психотерапији: специјализација праксе и интеграција знања. Психологија, Београд, 36, 1. 7-38		
4.	Гаврилов-Јерковић В. (2004). Профил спремности клијента за промену и преференција типичних процеса промене. Психологија. Београд, 37, 1. 89-108.		
5.	Гаврилов-Јерковић, В. (2007) Relation Between Stages of Change and Motivation in The Treatment of Psychiatric Patients. Психологија, Београд. 2, 245-262		
6.	Гаврилов-Јерковић, Б. (2003). Трансакциона анализа. У: Биро, М. Бутоло, В. (ур.): Клиничка психологија. Лудвиг Максимилиан Универзитет, Минхен; Футура публикације, Нови Сад, 296-309.		
7.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В. (1997). Coping strategies in PTSD. Behavioral and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-369.		
8.	Јерковић, И, Гаврилов-Јерковић, В. (2003). Психолошка интервенција у мултикултуралном друштву. У: Биро, М. Бутоло, В. (ур.): Клиничка психологија. Лудвиг Максимилиан Универзитет, Минхен; Футура публикације, Нови Сад, 393-403		
9.	Нововић, З., Гаврилов, В., Товиловић, С., Биро, М. (2005). Структура когнитивних садржаја анксиозних и депресивних пацијената. Психологија Београд, 38, 3, 327-343.		
10.	Нововић, З., Гаврилов, В. Товиловић, С, Биро, М. (2005). Неке психометријске карактеристике Бекове скале безнадежности. Психологија, 38. 1, 77-92		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
1982. – 1989. Специјализација у клиничкој примени Трансакционе Анализе, Интернационално Удружење трансакционе анализе. 1996. Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		15.12.1973	
Академска каријера		Година	Институција
Докторат		1980	Филозофски факултет - Београд
Магистарска теза		1976	Филозофски факултет - Београд
Диплома		1968	Филозофски факултет - Загреб
Област			
Психологија			
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ053	Психологија двојезичности	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ05	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	FJ018	Развојна психологија	(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	MK076	Психологија двојезичности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	NJ036	Педагошка психологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
7.	PS025	Основи педагошке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
8.	PS051	Психологија двојезичности	(PS0) Психологија, Основне академске
9.	PS061	Педагошка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
11.	RN009	Развојна психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	RN033	Лексикологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN043	Психологија двојезичности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	SJ005	Психологија двојезичности	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1980). Нови Сад: Филозофски факултет-Завод за издавање уџбеника, 135. стр.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	A kétnyelvűség pszichológiája. A magyar-szerbhrvát kétnyelvűség pszichológiai vizsgálata [Психологија двојезичности. Психолошка истраживања мађарско-српскохрватске двојезичности] (1985). Нови Сад: Форум, 226 стр.			
3.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121 – 132.			
4.	Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, 12: 13: 137-163. (коаутор: Ј. Коцопељић)			
5.	A magyar nyelv Jugoszláviában (Vajdaságban) [Мађарски језик у Југославији (Војводини)] (1999). Будапешт: Осирис, МТА Kisebbségkutató Műhely-Újvidék: Форум, 316. стр.			
6.	Новија истраживања педагошко-психолошких аспеката двојезичности у Војводини. Последице промене наставног језика на школско постигнуће и могућа објашњења (2007). У: Ј Салма (ур.): Језик, образовање, наука, култура, заштита људских и мањинских права у Војводини и земљама у транзицији. Зборник радова ВАНУ, Нови Сад: Вовођанска академија наука и уметности, 109-127.			
7.	Утицај ране двојезичности на когниивни развој (1979). Психологија , 3—4:161—167.			
8.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија ,1—2: 25—39.			
9.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.			
10.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Универзитети у Торонту, Монтреалу и Квебеку), Мађарска (Институт за лингвистику Мађарске академије наука)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Иветић П. Весна	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Медицинске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1987	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Магистарска теза	1982	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Диплома	1974	Медицински факултет у Нишу - Ниш	Медицинске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PSO11	Физиолошке основе психичких појава 2	(PSO) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Иветић В, Туркулов Д, Бајић М.: Impulsive activity of hippocampal neurons during goal-directed alimentary behaviour. In Neuron, Brain andBehaviour Advances in Biosciences, Pergamon Press. 1988; (70): 77-81		
2.	Иветић В, Судаков СК, Филиповић Д. The neuronal activity of the hippocampus during feeding behaviour Међunarodnij simpozijum: Razvitije obšćej teoriji funkcionaljnih sistem v naučnoj škole P.K. Anohina, Moskva, 1996.		
3.	Иветић В, Раби-Марцикић Т. Hippocampus and behaviour. In: Basic and clinical aspects of the theory of functional system 1998; 79- 83		
4.	Иветић В, Поповић М. Марцикић Т, Mendzeriskij AA. Vlijanie hypericum perforatum L. na bioelektričeskiju dejatelnost mozga krolikov. U: Monoigrafii XVII Sverossijskogo sjezda fiziologov, Rostov on Don 1999		
5.	Апостоловић М, Иветић В. Страх од бола у педонтологији. Удзбеник, Завод за издавање уџбеника, Београд, 1999		
6.	Иветић В., Ходолич М., Апостоловић М. Fear and related changes in sleeping in children and some medicinal plants VI Days of Medicinal Plants 2000;503-507		
7.	Иветић В. Тест питања. Друго прерађено измењено и прерађено издање. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, 2002		
8.	Иветић В. Поповић М., Мимица Дукић Н. Барак О., Пилија В; St. Johnsb wort (Hypericum perforatum L.) and kindling epilepsy in rabbit Phytomedicine 2002; 9: 496-499		
9.	Раденковиц М., Иветиц В., Поповиц М., Мимица-Дукиц Н., Вељковиц С Neurophysiological Effects of Misletoe (Viscum album L.) on Isolated Rat Intestines Phytotherapy Res. 2006, 20, 374-377		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Јауковић М. Слободан		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			10.04.2007		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Диплома	1993	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL014	Логика 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
2.	FL019	Естетика 1		(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
3.	FL022	Спекулативна филозофија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL023	Естетика 2		(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
5.	FL040	Филозофија уметности		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL046	Филозофија технике		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL062	Историја естетике		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
8.	FL066	Филозофија културе		(FL0) Филозофија, Дипломске академске (FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	PS031	Естетика		(PS0) Психологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
11.	PS037	Филозофија културе		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RJ073	Естетика		(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RK035	Историја филозофије		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	«Идеал образовања у доба техничке цивилизације», 2005. , Бањалучки новембарски сусрети, Зборник				
2.	«Нови светски поредак или нова метафизика», Зборник СМО, Београд, 1993.				
3.	«О суседству песничког и мислилачког искуства с језиком код Његоша», Зборник САНУ, 2006, стр.63-68.				
4.	«Лепота и њена лица», Зборник Матице српске, 2006, 54/3.				
5.	«Хегелов појам искуства», АРХЕ, у штампи -бр.7/2007				
6.	«Хајдегеров пројекат превладавања филозофије као уметности», ИП «Стојановић», Нови Сад, 2007.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јерковић О. Иван		
Звање:		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Универзитет у Новом Саду - Нови Сад		
		01.01.1995		
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Докторат	2003	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Диплома	1984	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	PS024	Школе и правци у психологији	(PS0) Психологија, Основне академске	
2.	PS052	Развојна психопатологија	(PS0) Психологија, Основне академске	
3.	PS075	Клиничка психологија развојног доба	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
4.	PS090	Истраживања у развојној психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
5.	PS093	Психологија предшколског детета	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Јерковић, И., Дулић, С. Гаврилов, В. Панић, Б., Рајнхарт, З. и Богданов, М. (1996.). Могућности третмана институционално смештене енуретичне деце. Часопис за клиничку психологију и социјалну патологију. 1-2, Београд, 191-207			
2.	Јерковић, И.(1997). Детињство и развој. Учитељски факултет Сомбор.			
3.	Јерковић, И, Гаврилов, В. (1997.) Нивои каузалних атрибуција, Психологија, Београд. 4, 379-394.			
4.	Јерковић, И. (1999). Превремени полазак у школу-шанса или ризик. Задужбина Андрејевић, Београд.			
5.	Јерковић, И., Кондић, К.(2003). Специфичности психодијагностике у развојном добу. У: Биро, М., Бутоло, В. (ур.): Клиничка психологија. Лудвиг Максимилианс Универзитет Минхен; Футура публикације, Нови Сад, 219-236			
6.	Јерковић, И.(2003). Каузалне атрибуције родитеља као формативни утицај у развоју енурезе код деце. Психологија, 36, 1, Београд 73-87			
7.	Јерковић, И, Гаврилов-Јерковић, В. (2003). Психолошка интервенција у мултикултуралном друштву. У: Биро, М. Бутоло, В. (ур.): Клиничка психологија. Лудвиг Максимилианс Универзитет, Минхен; Футура публикације, Нови Сад, 393-403			
8.	Јерковић, И., Зотовић, М.(2005). Увод у развојну психологију. Центар за примењену психологију, Београд.			
9.	Јерковић, И.(2007). Проблем напретка у науци и психологија. Архе, Нови Сад (у штампи)			
10.	Јерковић, И.(2007). Успон и пад теорија: Психоаналитичка парадигма у психологији. Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад, 207-225			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
2001. Роршах (Швајцарска)				
2002. Хелсинки, Живаскула, Оулу (Финска)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		01.01.1988	
Академска каријера		Психологија	
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ036	Педагошка психологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS071	Психологија даровитости	(NJO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мићић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Коковић Д. Драган		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			02.06.1974		
Ужа научна односно уметничка област:			Социолошке дисциплине		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Социолошке дисциплине
Магистарска теза		1982	Факултет политичких наука - Београд		Социолошке дисциплине
Диплома		1972	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	PG042	Социологија образовања		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	PG044	Феноменологија слободног времена		(PG0) Педагогија, Основне академске	
3.	PS038	Социологија културе		(PS0) Психологија, Основне академске	
4.	SC012	Социологија културе		(SCO) Социологија, Основне академске	
5.	SC024	Социологија комуникација		(SCO) Социологија, Основне академске	
6.	SC028	Социологија уметности и књижевности		(SCO) Социологија, Основне академске	
7.	SC029	Социологија свакодневнице		(SCO) Социологија, Основне академске	
8.	SC038	Социологија образовања		(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске	
9.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
10.	SC069	Студијско истраживачки рад		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
11.	SF050	Спорт и медији		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
12.	ZU020	Социологија масовних комуникација		(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	ZU071	Спорт и медији		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Коковић, Драган: Спорт без игре. Титоград: Универзитетска ријеч, 1986.				
2.	Коковић, Драган: Доба насиља и спорт. Нови Сад: Sport's World, 1990.				
3.	Коковић, Драган: Заборављена култура. Нови Сад: Светови, 1993.				
4.	Коковић, Драган: Социологија образовања. Нови Сад: Матица српска, 1994.				
5.	Коковић, Драган: Социологија религије и образовања. Сомбор: Учитељски факултет, 1996.				
6.	Коковић, Драган: Назирање уметности. Нови Сад: Футура публикације, 1998.				
7.	Коковић, Драган: Социјална антропологија. Београд: Виша кошаркашка школа, 2000.				
8.	Коковић, Драган: Култура и уметност. Нови Сад: Академија уметности, 2000.				
9.	Коковић, Драган: Спорт и медији. Нови Сад: Факултет за услужни бизнис, 2004.				
10.	Коковић, Драган: Пукотине културе. Нови Сад: Прометеј, 2005.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

1978-85: уредник друштвене проблематике у часопису Поља; 1981: добитник награде за социолошки део идејног урбанистичког решења насеља Мишелук; 1984-85: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу АП Војводине; 1985-86: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу Р Србије; 1989-96: Директор Института за филозофију и социологију Филозофског факултета у Новом Саду; 2002-04: Председник Социолошког друштва Србије; од 2003. године оцењивач за праћење реализације пројеката из програма основних истраживања на нивоу Р Србије.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лазар К. Жолт	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1998	Факултет политичких наука - Београд	Политичке науке
Диплома	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK050	Социологија културе са елементима културне антропологије	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	PG043	Социологија културе са елементима културне антропологије	(PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PS038	Социологија културе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	SC012	Социологија културе	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC021	Социологија религије	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC044	Писање научног рада	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	SC059	Социологија веровања и празноверја	(SCO) Социологија, Дипломске академске
9.	SC067	Друштво и цивилизација	(SCO) Социологија, Основне академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU039	Медијско право	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU045	Основи социологије (мађарски)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Жолт Лазар: Настанак масонерије. Нови Сад: Visio mundi academic press, 2002.		
2.	Ж. Лазар (ур.): Омладинске поткултуре и публика ЕХИТ-а. Нови Сад: ЕХИТ удружење, 2002.		
3.	Ж. Лазар: Празноверје и друштвене промене. Гледишта, год. XXXVII, бр. 3-4 (1996).		
4.	Ж. Лазар: "Rozenkrojcerska epizoda" Rene Dekarta. Theoria, god. XXXIX, br. 4 (1996).		
5.	Ж. Лазар: Окултизам и мит. У – Мит, Нови Сад: Филозофски факултет, 1996.		
6.	Ж. Лазар, Д. Маринковић: Регионални, локални и глобални идентитет Војвођана. Социологија, vol. XLV, бр. 2 (2003).		
7.	Д. Коковић, Ж. Лазар: Друштвена транзиција и промене у систему вредности: пример Војводине. Социолошки преглед, год. XXXVIII, бр. 1-2 (2004).		
8.	Ж. Лазар: Структура посетилаца новосадског ЕХИТ фестивала. У – Разисковање феномена Фестивала ЕХИТ, Љубљана: КУД Позитив, 2005.		
9.	Ж. Лазар, Д. Коковић: Етничка дистанца у Војводини. Социолошки преглед, год. XXXIX, бр. 3 (2005).		
10.	Ж. Лазар: Критика Фрезерове концепције магије. Теме, год. XXXI, бр. 1 (2007).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
Усавршавања :		Међународни :	0
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

члан Америчке антрополошке асоцијације (ААА), члан Српског социолошког друштва (ССД), заменик главног и одговорног уредника часописа Социолошки преглед

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лазаревић А. Душанка	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ079	Научно знање и научно мишљење	(NJO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
2.	PS044	Увод у психологију свести	(PS0) Психологија, Основне академске
3.	PS106	Истраживања способности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
4.	PSO02	Увод у психологију	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PSO15	Мотивација и емоције	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Лазаревић Д. (1989). Појам о себи и карактеристике когнитивног стила деце предшколског узраста. Психологија, 1-2: 42-49.		
2.	Лазаревић, Д. (1996). Испитивање усвојености и развоја научних појмова анализом дефиниција. Зборник 28 института за педагошка истраживања. Београд, 191 – 216.		
3.	Лазаревић, Д. (1998). Формирање система научних појмова кроз наставу – Процес и исходи. Београд, Зборник 30 Института за педагошка истраживања, 136 - 149. Институт за педагошка истраживања.		
4.	Лазаревић, Д. (1999). Од спонтаних ка научним појмовима. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 207		
5.	Требејшанин, Б. , Д. Лазаревић (приређивачи) (2001). Теоријско – методолошке основе савременог основношколског уџбеника. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 216.		
6.	Лазаревић, Д. (2001). Формирање система појмова, развој појмовног мишљења и уџбеник, у: Б. Требејшанин, Д. Лазаревић (приређивачи). Савремени основношколски уџбеник - Теоријско–методолошке основе. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 89 - 98.		
7.	Лазаревић, Д., Јањетовић, Д. (2003). Вредносне оријентације студената будућих васпитача- стабилност или промена. Зборник 35 Института за педагошка истраживања. (289 – 307). Београд: Институт за педагошка истраживања.		
8.	Лазаревић, Д. (2005). Критичко мишљење у функцији информатичког образовања ученика, у: Даниловић, М. , С. Попов (приређивачи) Технологија, информатика, образовање 3. Београд, Институт за педагошка истраживања. Нови Сад, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, 88 -100		
9.	Лазаревић, Д. (2006). Информациона писменост даровитих ученика у функцији остваривања индивидуализације у настави, у: Гојковић, Г. , Харангуш, К. (уредници). Зборник 12. „Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави“ (77 – 84), Вршац, Виша школа за образовање васпитача, Темишвар, Универзитет „Тибискус		
10.	Лазаревић, Д. (2007). Развојна и педагошка примереност уџбеника Свет око нас за први и други разред основне школе. У: Плут, Д. (ур.). Квалитет уџбеника за млађи школски узраст (209 – 228). Београд: Институт за психологију Филозофског факултета.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мајсторовић З. Небојша		
Звање:		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
		01.01.2000		
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Докторат	2006	School of Psychology, University of Ottawa, Canada - Ottawa	Психологија	
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	PS026	Основи индустријске/организацијске психологије	(PS0) Психологија, Основне академске	
2.	PS059	Основи психологије маркетинга	(PS0) Психологија, Основне академске	
3.	PS063	Психологија организацијског понашања	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
4.	PS064	Истраживачке методе и технике у индустријској/организацијској психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
5.	PS079	Менаџмент људских ресурса у организацији	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
6.	PS080	Психологија маркетинга	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	ZU057	Психологија јавног мњења	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Биро, М., Станић, Д., Ђуровић, Д., Петроска-Бешка, В., Мајсторовић, Н. (1995). Ефекти организованог третмана на психолошки статус избеглица из Босне. Психологија, 1-2, 173-186.			
2.	Ђурић, Ђ., Францешко, М., Мајсторовић, Н. (1991). Анализа вредносних оријентација у програмима политичких партија у Србији. Зборник Матице Српске за друштвене науке Б ИССН 0352-4906, Нови Сад, 91, 115-132.			
3.	Мајсторовић, Н. (1990). Релације између конативних карактеристика личности и когнитивне ефикасности. Психологија, 1-2, 34-56.			
4.	Sundar, P., Majstorovic, N., Moziar, M. & Ochocka, J (2001). An assessment of employment needs of consumer/survivors in Wellington-Dufferin Region. Kitchener, ON: Centre for Research and Education in Human Services.			
5.	Мајсторовић, Н.. & Францешко, М. (2002). Конструкција и метријска анализа једног новог упитника за процену религиозности. Личност у вишекултурном друштву, 4, 183-189.			
6.	Јаничић, Б., Мајсторовић, Н. & Генц, Л. (2002). Конструкција, мерне карактеристике и факторска структура скале за утврђивање вредносне оријентације конзервативизам - радикализам. Личност у вишекултурном друштву, 4, 124 -133.			
7.	Мајсторовић, Н. (1996). Интерперсоналне вредности наставника основне школе. Педагошка стварност, Нови Сад, Вол. 9-10, 564-578.			
8.	Мајсторовић, Н. (1995). Метријске карактеристике упитника радних вредности Доналда Супера. Личност у вишекултурном друштву, Одсек за Психологију Филозофског факултета, Нови Сад, Бр. 2, 194-205.			
9.	Мајсторовић, Н. (1995). Радне вредности студената психологије. Личност у вишекултурном друштву, Одсек за Психологију Филозофског факултета, Нови Сад, Бр. 2, 182-194.			
10.	Мајсторовић, Н., Францешко, М. & Игњатовић, И. (1994). Структура ауторитарности мерена скалом А из упитника МК-240 код ученика узраста 16 и 18 година. Личност у вишекултурном друштву, Одсек за Психологију Филозофског факултета, Нови Сад, Бр. 1, 148-157.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
ПАQ Траининг семинар (Гронинген, Холланд) 1998.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марковић В. Маја	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ010	Фонетика енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ015	Синтакса енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ016	Фонологија енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ022	Синтакса енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	EJ301	Виши курс фонологије	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
7.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Неке акустичке карактеристике вокала у говору Новог Сада, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXXI, 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
2.	Утицај квантитета на вокалски квалитет у говору Новог Сада, Зборник радова са скупа Дигитална обрада говора и слике, Вршац 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
3.	В. Васић и др. Перцепција говора Новог Сада и ставови према њему. Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006.				
4.	Акустичка анализа фонеме /p/ у српском, мађарском, француском и енглеском језику, Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006. (у коауторству са Снежаном Гудурић и Јарославом Ковачем)				
5.	Тенденције у јединицама интонације у информативним емисијама у медијима, ИИ међународни научни скуп "Актуелни проблеми граматике српског језика", Суботица 1997.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :					
-Летња школа генеративне лингвистике, Оломоуц, Чешка, јул-август 1995. -Чикаго, САД: студијски боравак на Универзитету Илиноис у оквиру размене Универзитета у Новом Саду са Универзитетом Илиноис; јул-август 1996 - Универзитет у Лајдену, Холандија, септембар-октобар 2000.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Михић Р. Љиљана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2008	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	The University of Western Ontario - Лондон	Психологија
Специјализација	2006	Clinical Health Psychology, Faculty of Medicine, University of Manitoba, Winnipeg - Непознато	Психологија
Магистарска теза	1999	The University of Western Ontario - Лондон	Психологија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS023	Основи менталног здравља	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	PS048	Социјална патологија	(PS0) Психологија, Основне академске
3.	PS050	Психологија кризе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	PS056	Психологија трауме и губитка	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS074	Емпиријске основе психопатологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS100	Истраживања у клиничкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS109	Психолошке интервенције за кризу и трауму	(PS0) Психологија, Дипломске академске
8.	PS111	Здравствена психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Mihic, L., & Gibson, M. (2006). Part 4: Treatment of depressive symptoms and disorders. In Canadian Coalition for Senior's Mental Health (CCSMH). National guidelines for senior's mental health: The assessment and treatment of mental health issues in long term care homes (pp.26-30). Toronto: CCSMH, 2006. Available: www.ccsmh.ca.		
2.	Mihic, L., & Gibson, M. (2006). Part 5: Treatment of behavioural symptoms. In Canadian Coalition for Senior's Mental Health (CCSMH). National guidelines for senior's mental health: The assessment and treatment of mental health issues in long term care homes (pp. 32-36).Toronto: CCSMH, 2006. Available: www.ccsmh.ca.		
3.	Wells, S., Mihic, L., Tremblay, P., Graham, K., & Demers, A. (2008) in Alcoholism: Clinical and Experimental Research). Where, with whom, and how much alcohol is consumed on drinking occasions involving aggression? A multilevel analysis of multiple drinking occasion data in a Canadian national survey of university students. Alcoholism: Clinical and Experimental Research. vol 32, 522-533		
4.	Tremblay, P.F., Mihic, L., Graham, K., & Jolley, J. (2007). The role of motivation to respond to provocation, the social environment, and trait aggression in alcohol-related aggression. Aggressive Behavior, 33,389-411.		
5.	Conn, D. K., Gibson, M., Feldman, S., Hirst, S., Leung, S., MacCourt, P., McGilton, K., Mihic, L., Malach, F. M., & Mokrey, J. (2006). National guidelines for seniors' mental health: The assessment and treatment of mental health issues in long term care homes (focus on mood and behaviour problems). The Canadian Journal of Geriatrics, 9, supplement 2, 59-64.		
6.	Gardner, R. C., Masgoret, A.-M., Tennant, J., & Mihic, L. (2004). Integrative motivation: Changes during a year-long intermediate-level language course. Language Learning, 54, 1-34.		
7.	Mihic, L. (2007). Personality vulnerability to depression and stress processes: A diary study. Unpublished doctoral dissertation. The University of Western Ontario, London, Canada.		
8.	Wells, S., Mihic, L., Tremblay, P., Graham, K., & Demers, A. (2007, June). Where, with whom, and how much alcohol is consumed on drinking occasions involving aggression? A multilevel analysis of multiple drinking occasion data in a Canadian national survey of university students. Paper presented at 33rd Annual Alcohol Epidemiology Symposium of the Kettill Bruun Society, Budapest, Hungary.		
9.	Gibson, M., Conn, D., Feldman, S., Hirst, S., Leung, S., MacCourt, P., McGilton, K., Mihic, L., Malach, F.M., & Mokry, J. (2007, October). Promoting Seniors' Mental Health in Long Term Care Homes: Best Practice Guidelines from Canada. Paper presented at the International Psychogeriatric Association 2007 Silver Congress, Osaka, Japan		
10.	Esses, V., Veenvliet, S., Hodson, G., & Mihic, L.(2008). Justice, Fairness, and the Dehumanization of Refugees. Social Justice Research, 1. 22-41.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	1
Усавршавања :			
2006. Hierarchical Linear Modeling, Presented by the University of Western Ontario			
2005. Acceptance and Commitment Therapy, Presented by the University of Western Ontario			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

2004. Dialectical Behaviour Therapy for Borderline Personality Disorders, Presented by the University of Western Ontario
2002. Integrative Psychotherapy, Presented by the University of Western Ontario
2002. Mindfulness-Based Cognitive Therapy, Presented by the Anxiety and Affective Disorders Service, London Health Sciences Centre, London, Ontario, Canada
2001. Current Issues in Psychotherapy and Psychotherapy Research, Presented by the University of Western Ontario

Други подаци које сматрате релевантним:

Теме континуиране едукације обављене у Канади: Hierarchical Linear Modeling, Acceptance and Commitment Therapy, Dialectical Behaviour Therapy for Borderline Personality Disorders, Integrative Psychotherapy, Mindfulness-Based Cognitive Therapy, Current Issues in Psychotherapy and Psychotherapy Research

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Миленковић Д. Снежана			
Звање:			Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
			01.01.1976			
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија			
Академска каријера	Година	Институција		Област		
Докторат	1992	Медицински факултет - Београд		Психологија		
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет - Београд		Психологија		
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд		Психологија		
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа						
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија		
1.	MK047	Психологија уметности		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
2.	PS022	Основи психотерапије		(PS0) Психологија, Основне академске		
3.	PS043	Психологија уметности		(PS0) Психологија, Основне академске		
4.	PS055	Психотерапијски модалитети		(PS0) Психологија, Основне академске		
5.	PS065	Савремене психотерапијске школе и правци		(PS0) Психологија, Дипломске академске		
6.	PS081	Системска породична психотерапија		(PS0) Психологија, Дипломске академске		
7.	PS094	Арт психотерапија		(PS0) Психологија, Дипломске академске		
8.	PS098	Основни курс из интегративне психотерапије		(PS0) Психологија, Дипломске академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Миленковић, С. (1997). Вредности савремене психотерапије, Прометеј, Нови Сад (353 стр.)					
2.	Миленковић, С. (2002). Психотерапија и духовност, Чигоја, Београд (275 стр.)					
3.	Миленковић, С. (1996). Value Orientations in Contemporary Psychotherapies, In Hennig, Fikentscher, Bahrke, Rosendahl (Eds). Kurzzeit-Psychotherapie in Theorie und Praxis, Lengerich: Pabst Science Publishers.					
4.	Миленковић, С. (1998). Humor and Psychotherapy, In Roux, Laharie (Eds). L"Humour, Histoire, Culture et Psychologie, Societe Internationale de Psychopathologie de l"Expression et d"Art-Therapie, Pau (405 str.).					
5.	Миленковић, С. (2003). The Yugoslav Integrative Art Psychotherapy. In Kossolapow, Scoble, Waller (Eds). Arts-Therapies-Communication, vol II, , Lit Verlag, Munster-Hamburg-London (617 str.)					
6.	Миленковић, С. (2003). Scherazade and her 1001 Art therapy stories. In Schiltz (Ed). Epistemology and Practice of Research in the Art Therapies, CRP-Sante Luxembourg, Fond National de la Recherche, Luxembourg, (158 str.)					
7.	Миленковић, С. (2006). Арт терапија, У Ерић (ур.), Психотерапија, Београд: Институт за ментално здравље, (553 стр.)					
8.	Миленковић, С. (2006). Psychotherapy without ego: Towards a spiritual psychotherapy, International Journal of Psychotherapy, 10, 5-12.					
9.	Миленковић, С. (2007). A New Look at Love, International Journal of Psychotherapy, Volume 11, 15-24.					
10.	Миленковић, С. (2007). Humour as a paradoxical intervention in psychotherapy, International Journal of Psychotherapy, Volume 11, Number 3, 56-65.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:						
Укупан број цитата :			0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0			
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :						
У психотерапији: од 1979. до данас, у различитим психотерапијским модалитетима: трансакционој анализи, гешталт терапији, психодрами, когнитивној терапији, телесној психотерапији, психоанализи и арт терапији.						
Други подаци које сматрате релевантним:						
Добитник Европског сертификата за психотерапију (2001); такође, добитник националног сертификата за психотерапију - Југословенског сертификата за психотерапију (1999). Председник Савеза друштава психотерапеута Југославије (Србије), од 1997 до данас; национални делегат у Европском борду за психотерапију (од 1998. до данас) и сарадник Сигмунд Фројд Универзитета за психотерапију у Бечу (од 2004. до данас); председник Југословенског друштва за интегративну арт психотерапију од 1999. до данас.						

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милин Д. Петар	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.12.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2004	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS017	Психометрија 2	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	PS084	Експериментална психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
3.	PS105	Квантитативна истраживања језика	(PS0) Психологија, Дипломске академске
4.	PSO01	Методологија експерименталних истраживања и етичкокодекс	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PSO07	Методологија корелационих истраживања и етички кодекс	(PS0) Психологија, Основне академске
6.	PSO09	Учење и меморија	(PS0) Психологија, Основне академске
7.	PSO12	Психометрија 1	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Костић, А. и Милин, П. (2005). Фреквенцијски речник Тодора Манојловића И и ИИ. ГНБ "Жарко Зрењанин", Зрењанин.		
2.	Милин, П., Лацмановић, Д. и Костић, А. (2005). Електронски корпус Тодора Манојловића. ГНБ "Жарко Зрењанин", Зрењанин.		
3.	Биро, М., Ајдуковић, Д., Чоркало, Д., Ћипа, Д., Милин, П., Weinstein, H. M. (2004). Attitudes towards justice and social reconstruction in Bosnia and Herzegovina and Croatia. In: E. Stover & H. M. Weinstein (eds.) My Neighbor, My Enemy: Justice and Community after Mass Atrocity, Cambridge University Press, Cambridge.		
4.	Лисац, Ј. и Милин, П. (2006). т-вредност и заједничка информација као мере јачине асоцијативне везе у српском језику. Психологија, 39, 57-74.		
5.	Милин П. анд Илић, Н. (2003). Text as Binary Sequence: A Case of Charasteristics Constant of Text. Proceedings of 4th International Workshop on Linguistically Interpreted Corpora (LINC-03).		
6.	Здравковиц, С. и Милин, П (2006). The underlying distribution of lightness matches. Fechner's days Proceedings.		
7.	Димитријевић, С., Милин, П. анд Костић, А. (2007). Анализа стабилности дистрибуција зависних вјероватноћа на нивоу врста ријечи. Међународни научно-стручни скуп Психологија и друштво, Нови Сад, Србија.		
8.	Милин, П., Филиповић Ђурђевић, Д., Kuperman, V., Moscoso del Prado Martin, F. and Baayen, H. R. (2007). The Cognitive Reality of the Abstract Morphological Classes. The 5th International Workshop on Morphological Processing, Marseilles, France.		
9.	Милин, П., Kuperman, V. and Baayen, H. R. (2007). Do we disable "able" to process "unable"? AMLAP 2007, Turku, Finland.		
10.	Милин, П., Филиповић Ђурђевић, Д. and Moscoso del Prado Martin, F. (2006). The Psychological Reality of Inflectional Paradigms. The 5th International Conference on the Mental Lexicon, Montreal, Quebec, Canada.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	1
Усавршавања :			
1. Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Netherlands, 2007. 2. University of Tübingen & Bulgarian Academy of Sciences, Sozopol, Bulgaria, 2002. 3. CEU, Budapest, Hungary, 1998.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG004	Породична педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG019	Теорија васпитања 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.			
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.			
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EЈ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (КК0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (КК0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (МК0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NјO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллативности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вgd.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в вопр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Московски државни унив.“Ломоносов“ 1979, 1983-85, 2002.				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Митровић М. Душанка	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1990	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK060	Основи процене личности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	NJ047	Полне разлике	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG006	Увод у психологију	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PS041	Процена личности	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS054	Полне разлике	(PS0) Психологија, Основне академске
6.	PS073	Психодинамски правци у психологији личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS085	Процена личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
8.	PS104	Истраживања у психологији личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006). Личност - методи и модели. Београд: Центар за примењену психологију		
2.	Смедеревац, С., Чоловић, П., Митровић, Д., Николашевић, Ж. и Ђекић, Б. (2006). Наследни и средински чиниоци димензија Ајзенковог ПЕН и алтернативног петофакторског модела личности. Психологија, 39, 407-423		
3.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2005). Проблеми упитничке операционализације димензија Грејове Теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 38, 311 - 326.		
4.	Чоловић, П., Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Евалуација модела Пет великих у нашој култури применом упитника ФИБИ. Психологија, 38, 55 - 76.		
5.	Митровић, Д., Чоловић, П. и Смедеревац, С. (2005). Типолошки приступ димензијама евалуације других. Психологија, 38, 403 - 421.		
6.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Релације између агресивности и димензија личности Модела "пет великих". Педагошка стварност, 5-6, 456 - 471.		
7.	Смедеревац, С., Митровић, Д. и Чоловић, П. (2005). Типолошки приступ опису личности у простору димензија модела Пет великих, агресивности и емпатије. У: М. Францешко и М. Зотовић (Ур.). Личност у вишекултурном друштву, 5, Психосоцијални аспекти друштвене транзиције у Србији, 285 - 301.		
8.	Игњатовић, И., Васић, А., Косановић, Б., Митровић, Д., Момировић, К. (1995). Фројд још једном – општи мушки и женски фактори у колекцији честица ФР-2, у: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2 (15- 38), Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за психологију		
9.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2007). Конструктна валидност Мултидимензионалног упитника личности (МПК). Психологија, 40, 211 - 228.		
10.	Трогрлић, А., Митровић, Д. и Васић, А. (1995). Полне разлике у фиксацијама либида мереним скалом ФР2, у: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2, 39-47.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Новаков Д. Предраг	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1985	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ003	Увод у студије енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ009	Увод у лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ054	Корпусна лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ057	Аспект и акционсарт	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
7.	EJ201	Енглески глагол 1-контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ205	Енглески глагол 2: контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ303	Генеративна синтакса 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	EJ305	Генеративна синтакса 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	EJ419	Романи Џулијана Барнса	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
13.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Глаголски вид и тип глаголске ситуације у енглеском и српском језику (2005), Нови Сад: Футура			
2.	The English Verb System, Workbook (2005), Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
3.	Introduction to the Study of English (коауторство са Н. Миливојевић), (2005), Нови Сад : Филозофски факултет/Футура			
4.	Појмовник структуралне лингвистике (морфологија и синтакса), (2006), Нови Сад: Змај			
5.	Introduction to Linguistics (коауторство са Н. Миливојевић), (2006), : Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
6.	Рајхенбахова теорија глаголског времена у енглеском и српском језику (2004), Лингвистичке анализе, Подгорица: Институт за стране језике: 215-225.			
7.	Types of Verb Situations in English and in Serbian. Romanian Journal of English Studies 3, 2006, 143-149, Editura Universitatii de Vest: Timisoara.			
8.	Превођење као дијалог култура, (2006), Сусрет култура, Нови Сад: Филозофски факултет: 387-393.			
9.	Novakov, P. (2007), «Telicity in English and Serbian», British and American Studies, Timisoara University Press, Timisoara, 299-307.			
10.	Новаков, П. (2003), «Лингвистика и интердисциплинарност» Јединство наука данас, Научни скупови, књига 4, том 1, Бања Лука: Филозофски факултет, 137-142.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Докторске студије на Универзитету Јужне Калифорније, школска 1988/89. година				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Нововић Б. Зденка	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1997	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Специјализација	1990	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Диплома	1984	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK074	Психопатологија свакодневног живота	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	PS021	Основи психопатологије	(PS0) Психологија, Основне академске
3.	PS040	Психопатологија свакодневног живота	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	PS089	Савремене теорије психопатологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
5.	PS110	Пројективне технике	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Нововић, З.(2006) Веза између депресије и анксиозних стања – један, два или три поремећаја. Београд,: Здужбина Андрејевић.		
2.	Нововић, З.,Чоловић,П.,Бабић,М., Мишић-Павков, Г. (2006). Структура клиничке и старачке депресивности: сличности и разлике. Психологија, 39, 425-437.		
3.	Нововић, З., Селаковић-Буршић, С.Мишић-Павков, Г. Солдатовић-Стајић,Б. (2004) Дискриминативност Хамилтонових мера депресивности и анксиозности: предлог реконструкције Хамилтонових скала. Психијатрија данас, 36, 213-242.		
4.	Нововић, З., Гаврилов, В., Тобиловић, С., Биро, М. (2005). Структура когнитивних садржаја анксиозних и депресивних пацијената. Психологија, 38, 327-343.		
5.	Нововић, З., Гаврилов, В., Товиловић, С., Биро, М. (2005). Неке психометријска карактеристике Бекове скале безнадежности. Психологија, 38, 77-92		
6.	Нововић, З., (1994). Когнитивна терапија психичких поремећаја, У: Д.Митровић. И Попов, Стокић,С.(Ур.). Заштита менталног здравља у условима избеглиштва, , Нови Сад, Црвени Крст Војводине.		
7.	Нововић, З.(2003). Пример студије случаја. У: М. Биро, Њ. Буттоло.(Ур.) Клиничка психологија. Ludvig Maximilian Universitet: Munchen.		
8.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В..(1997). Coping strategies in PTSD. Behavior and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-370.		
9.	Нововић, З., Јаничић, Б. (2005). Дискриминативне могућности Хамилтонове скале депресивности. Психологија, 38, 473-489.		
10.	Нововић, З. (2004) Анксиозни и депресивни поремећаји – један два или три поремећаја. Психологија, 37, 251-267		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Попић-Паљић -. Феодора	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Медицинске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Магистарска теза	1987	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Диплома	1972	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Медицинске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PSO05	Основи хумане генетике	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Попић-Паљић, Ф. и Крстић, А. (1995). Генетичко саветовање. Нови Сад: Медицински факултет.		
2.	Крстић, А., Попић-Паљић, Ф., Јовановић-Привродски, Ј., Влашки, Ј. и Милић, Д. (1992). Генетика у Педијатрији. Београд: Савремена администрација		
3.	Попић-Паљић Ф. Генетско консултовање и етика. У: Брејун-Драгић Н. Медицинска етика, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, 1992:168-71.		
4.	Стевановић Р. Крстић А. Милетић Д. Већкалов С. Станишић М. Попић-Паљић Ф. и сар. Алергијска конституција и њена имунолошка основа. Југославенска педијатрија 1975: 18 (суппл): 577-8.		
5.	Кикиндјанин В. Клеут-Јелић Р., Велисављевић М., Милаковић Ј., Попић-Паљић Ф. Selective IgA deficiency associated with Nieman –Pick disease. Allergie und Immunologie (Leipzig) 1984. :30, 46-48.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни : 0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Продановић-Станкић Л. Диана	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1999	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ014	Обједињене језичке вештине 3	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ021	Обједињене језичке вештине 4	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ110	Превод на енглески-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ213	Варијетети енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Метафоре с називима животиња у енглеском и српском језику. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику ХЛВИИ/ 1–2. Нови Сад, 2004.			
2.	Oral Histories of Romany Women , Свенка Савић ет. ал; превод групе преводилаца са српског на енглески језик. Футура публикације, Нови Сад, 2002.			
Број референци мањи од прописаних за ниво студијског програма (5)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Проле Д. Драган		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.02.1998		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Диплома	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL0100	Основи филозофије		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL021	Онтологија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL024	Филозофска антропологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL025	Онтологија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL027	Филозофија историје		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL036	Филозофија историје филозофије		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL039	Филозофија права		(FL0) Филозофија, Основне академске	
8.	FL044	Биоетика		(FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	FLO53	Основи филозофије		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
11.	PSI036	Филозофска антропологија		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	SC068	Филозофска антропологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
13.	ZU046	Основи филозофије		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Europäische Responsivität: Verschränkung der Gedächtnisse und Werte, in: Was is europäisch? Die Vielfalt von Gedächtnissen oder die Eindeutigkeit von europäischen Werten (Hrsg. J. Feichtinger/M. Csáky) Innsbruck, Vienna, Munich 2007.				
2.	Ambivalenz der Europäisierung, in: Europa (er)finden – Kulturelle Identitäten in Europa, Hrsg. A. Barth/K. Schnelle/J. Ulbricht, Erfurt 2006 (S. 121-130)				
3.	Повесност: Хајдегерово одбацивање светске повести, у: Зборник Матице српске за друштвене науке 120, Нови Сад 2006 (стр. 147-173)				
4.	Хајдегеров обрат у мишљењу повести, у: Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду 31, 2006 (С. 489-515)				
5.	Повесни статус Хегелове филозофије унутар Хајдегеровог нацрта деструкције, Филозофска истраживања 101, 1/2006 Загреб, (стр.115-133)				
6.	Филозофија у кљештима политике и идеологије, Филозофија и друштво XXIV, Београд 2004 (стр. 280-290)				
7.	Метакритика или пародија? Актуелност Хердереове критике Канта, Архе, Нови Сад (стр. 177-194)				
8.	Рефлексије о идеји универзалности након Хусерлових „Бечких предавања“, у: Сусрет култура Нови Сад, 2005. (С. 211-221)				
9.	Изазов страног у респонзивној феноменологији, разговор књижи Топографија страног, Нови Сад 2005 (С. 247-265)				
10.	Проблем феноменолошке повијести филозофије, Филозофска истраживања 92, Загреб 2004 (стр. 225-243)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања : Студијски боравак на Хумболт Унивезитету у Берлину јуни 2002 Стдијски боравак у Вајмару август 2003 Студијски боравак у Вајмару август 2004 Студијски боравак у Лувену (Хусерлов архив, Институт за филозофију) окт.-дец. 2005 Студијски боравак у Грацу новембар 2006				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Смедеревац М. Снежана	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS019	Основи психологије личности	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	PS049	Савремени правци у психологији личности	(PS0) Психологија, Основне академске
3.	PS070	Психологија индивидуалних разлика	(PS0) Психологија, Дипломске академске
4.	PS092	Когнитивна психологија личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
5.	PS102	Принципи савремене научне комуникације	(PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS104	Истраживања у психологији личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006). Личност - методи и модели. Београд: ЦПП.		
2.	Смедеревац, С. (2002). Говор и личност или говор личности. Београд: Задужбина Андрејевић.		
3.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2007). Конструктна валидност Мултидимензионалног упитника личности (МПК). Психологија, 40, 211 - 228.		
4.	Смедеревац, С., Чоловић, П., Митровић, Д., Ђекић, Б. и Николасевић, Ж. (2006). Наследни и средински чиниоци димензија Ајзенковог ПЕН и Алтернативног петофакторског модела личности. Психологија, 39, 407 - 423.		
5.	Митровић, Д., Смедеревац, С., Грујичић, Д. и Чоловић, П. (2006). Типолошки приступ ризичном понашању адолесцената. Зборник Института за педагошка истраживања, 38, 264 - 278.		
6.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2005). Проблеми упитничке операционализације димензија Грејое Теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 38, 311 - 326.		
7.	Чоловић, П., Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Евалуација модела Пет великих у нашој култури применом упитника ФИБИ. Психологија, 38, 55 - 76.		
8.	Смедеревац, С. (2004). Утицај особина личности и позитивног и негативног фидбека на процену самоефикасности. Психологија, 37, 109 – 121.		
9.	Смедеревац, С. и Антић, Т. (2003). Особине личности процењивача и степен блискости као чиниоци процењивања других. Психологија, 36, 183 – 198.		
10.	Смедеревац, С., Нововић, З., Милин, П., Јаничић, Б., Пајић, Д., Биро, М. (2003). Tendency to self-handicapping in the situation of expected failure. Психологија, 36, 39 – 58.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Смиљанић Ј. Дамир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		19.03.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Диплома	1995	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL009	Филозофија Средњег века	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL010	Логика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL013	Филозофија Новог века	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL016	Општа методологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL026	Савремена филозофија 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL035	Теорија сазнања	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL048	Филозофија језика	(FL0) Филозофија, Основне академске
8.	FL065	Филозофска методологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
9.	FL067	Епистемологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
11.	FLO55	Естетика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PG0) Педагогија, Основне академске
12.	PS030	Етика	(PS0) Психологија, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	PS034	Историја филозофије	(PS0) Психологија, Основне академске
14.	SF048	Историја филозофије	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Philosophische Positionalität im Lichte des Perspektivismus, Ein metaphilosophischer Versuch, Marburg 2006. (str 403);		
2.	Mainländers Anleitung zum glücklichen Nichtsein, u: Anleitung zum glücklichen Nichtsein, Offenbacher Mainländer Essauwettbewerb 2005, hrsg. von Winfried H. Müller Seufarth, Würzburg 2006, str. 19 40		
3.	Лајзегангова интерпретација мисаоне форме код Хегела, у: Архе 5-6/2006., стр. 177-191.		
4.	Дискурзивитет и евокација. Форме логоса у херменеутичкој логици, у: Архе 3/2005., стр. 131-145.		
5.	Адорнова медитација о смрти, у: Златна греда 37/2004., стр. 20-24.		
6.	О актуалности животне уметности. Интервју са Вилхелмом Шмитом", у: Златна греда 3/2002., стр. 4-7.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		0	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.2002	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(2006). О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 321-342			
2.	(2007). О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72: 519-536			
3.	(2006). О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 9			
4.	(2004). Граматика у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 7,			
5.	(2002). Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6: 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора Асоцијативног речника српског језика и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматичи руског и српског језика у Предговору АРСЈ				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шевић Б. Радмила	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1969	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1968	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1964	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ008	Граматика енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ056	Историјска лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
4.	EJ059	Тумачење и превођење раних енглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ109	Тумачење и превођење средњоенглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	EJ302	Увод у историјску лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ304	Староенглески	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ308	Историјска социалингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
11.	FFEJ02	Енглески језик А2.2	(FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ђурић, Р. & Р.Б.Шевић (2006) A Students Workbook of English Grammar, Нови Сад: Филозофски факултет			
2.	Милићев, Т. & Р.Б.Шевић (2003) History of English: A Workbook, Нови Сад: Филозофски факултет			
3.	(2003) Улога историјске лингвистике у додипломским, магистарским и докторским студијама. Интеркатедарска конференција англистичких катедри у Југославији, зборник радова, ур. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, 2003, 15-23			
4.	(2003) Савремена концепција уџбеника историје језика, Уџбеник у настави страних језика, зборник радова, ур. Ј. Вучи, Никшић, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу, 95-108.			
5.	(1999) Early Collections of Private Documents: The Missing Link in the Diachronic Corpora in C.Beedham (ed) Language and Parole in Synchronyand Diachrony, Amsterdam: Elsevier, 337-347.			
6.	(1999) "Електронски корпуси и историјска лингвистика", Зборник радова Владимиру Секулићу у част, ур. Славица Перовић, Подгорица, Институт за стране језике, стр.46-58. ISBN 86-81039-41-5.			
7.	(1996) "Најновије теорије о развоју језика – обнављање мита о јединственом пореклу" Зборник радова са Трећег међународног интермедијалног симозијума MIT, 27-29 октобар 1994, Нови Сад 1996, стр. 383-388.			
8.	(1996) "Српски и енглески – језици у контакту?", О језичким позајмљеницама, Зборник радова са научног скупа "Стране речи и изрази у српском језику са освртом на истипроблем у језицима националних мањина", 18-20 октобар 1995, Суботица-Београд 1996, 81-88.			
9.	(1996) "Can Language Contact Hasten Typological Change?", Истраживања језика и око језика, Зборник радова посвећен професору Науму Димитријевићу, Београд 1996, 71-81.			
10.	(1996) "Синтаксички и семантички потенцијал неких глагола кретања у енглеском и српском језику", Зборник радова V Симпозијум "Контрастивна језичка истраживања", 9-10 децембар 1994, Нови Сад 1996, стр. 75-81.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Ангажована као гостујући предавач на Универзитету у Нишу током три школске године и на Универзитету у Тузли у једној школској години. Континуирано ангажована на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црне Горе, током протеклих десет година до данас, на редовним и постдипломским студијама. Гостовала по позиву на Универзитету у Регенсбургу, СР				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Немачка и Универзитету у Ворику, Велика Британија.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шево У. Александар	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1986	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ11	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFRJ12	Руски језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	RJ003	Лексичке вежбе са анализом текста 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ011	Лексичке вежбе са анализом текста 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ017	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ018	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ023	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ024	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ029	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ030	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
15.	RJ036	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
16.	RJ037	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
17.	RJ038	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
18.	RJ048	Руска пословна комуникација и превођење 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
19.	RJ053	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
20.	RJ056	Руска пословна комуникација и превођење 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1987). Лексичка спојивост глагола кретања у руском језику у поређењу са српскохрватским (на лексикографском материјалу). У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 8: 107 – 168. ИСЈК Нови Сад		
2.	(1988). Лексичка спојивост као манифестација значења речи. У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 9: 136 – 147. ИСЈК Нови Сад,		
3.	(1997). Скице. У: Летопис Матице српске. књ. 460, св. 4.: 458-461. Нови Сад		
4.	(1998).Загогонетке (коаутор). (избор, превод и ауторство) Нови Сад: Драгон		
5.	Matija Večković. (2003).Vera Pavladol'skaya. Нови Сад, Матица српска, (превод)		
6.	Небеско огледало (савремене руске приче за децу).(2004).Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор, превод и ауторство)		
7.	Кротов Виктор. (2005).Мрвице. Зрењанин, Градска народна библиотека "Жарко Зрењанин", (избор, превод и ауторство)		
8.	Дечак с бамбусовим штапом. (2005). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства,		
9.	Рупице у носу. Збирка дечјих бисера. (2006). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор и превод).		
10.	(2000). Тамо где престаје ружичасти свет (савремена руска прича) Београд, Рашка школа, (избор, превод иауторство).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања : Летња школа за професоре руског језика на МДУ "Ломоносов", Москва, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шипка Т. Перо	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1994	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1984	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Диплома	1972	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS042	Психолошка информатологија	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	PS083	Психологија евалуација	(PS0) Психологија, Дипломске академске
3.	PS103	Кибернетичка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
4.	PSO04	Увод у статистику	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PSO10	Напредна статистике	(PS0) Психологија, Основне академске
6.	PSO16	Мултиваријатна анализа	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Шипка П. (2006) Упораба цитатних информациј националне ин регионалне равни при евалвацији знанствене учинковитости, Организација знања, 4, 164-169		
2.	Шипка П. (2005) The Serbian Citation Index: Context and content, Proceedings of ISSI 2005 - 10th International Conference of the Society for Scientometrics and Informetrics, Stockholm,Sweden, July 24-28 2005, ISSI and Karolinska Univ. Press, Stockholm, pp. 710-711		
3.	Шипка П. (2001) Наука у Србији: У сусрет евалуативној држави, Центар за евалуацију у образовању и науци, Београд		
4.	Шипка П. (1995) Цитатна анализа југословенске психолошке периодике 1981-1990: Односи међу показатељима индивидуалне цитираности, Психологија 1-2, 195-205.		
5.	Шипка П. (1988) Personality correlates of faking personality tests: A cross-cultural perspective, In: D. Saklofske i S. Eysenck (ed.) Individual differences in childhood and adolescence: An international perspective, Stroghton and Hodder, London, 321-338		
6.	Шипка П. (2005) Друштвене науке у Србији, с Момировићем и без њега: један библиометријски портрет, Психологија, 3, 345-360.		
7.	Шипка П. (1998) Ајзенков допринос мерен библиометријски, Психологија, 3, 271-286		
8.	Шипка П. (1998) Ајзенков допринос из (ауто)биографске перспективе, Психологија, 3, 303-316		
9.	Шипка П. (1996) Процена "очигледне ваљаности" научних радова из области психологије на основу навода у тексту, Психологија 4, 417-428		
10.	Шипка, П. (1988) Личност Југословена описана резултатима на Ајзенковом упитнику ЕПQ, Психологија, 3, 59 72		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Универзиет у Лондону, Институт за психијатрију, 1979, 1984			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шуловић Н. Ксенија	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSP01	Шпански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFSP02	Шпански језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
3.	FFSP03	Шпански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSP04	Шпански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FJ034	Шпански језик - морфосинтакса I	(FJ0) Романистика, Основне академске
6.	FJ036	Шпански језик - морфосинтакса II	(FJ0) Романистика, Основне академске
7.	FJ040	Шпански језик - морфосинтакса IV	(FJ0) Романистика, Основне академске
8.	FJ042	Шпански језик V	(FJ0) Романистика, Основне академске
9.	FJ044	Шпанска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске
10.	FJ046	Шпански језик VI	(FJ0) Романистика, Основне академске
11.	FJ048	Шпанска култура II	(FJ0) Романистика, Основне академске
12.	FJ050	Шпански језик VII	(FJ0) Романистика, Основне академске
13.	FJ052	Шпанска култура III	(FJ0) Романистика, Основне академске
14.	FJ054	Шпански језик VIII	(FJ0) Романистика, Основне академске
15.	FJ056	Шпанска култура IV	(FJ0) Романистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Хосе Села, К. (1990) «Пути Алкалрију : Пастрана» ЛМС, Год. 166, књ. 446, св. 2, стр. 308-316..		
2.	Biblioteca de Matica srpska. (1997) Нови Сад: Библиотека Матице српске.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Белбноа-Авиш, П.М. (1998) «Светионици у ноћи» Годишњак БМС			
4.	Саватер, Ф. (1999) Амадорова етика. Београд: Геопоетика			
5.	Самора, Р.М. (2000) «Чување прошлости за будућност» Годишњак БМС.			
6.	Родригес, А. (2002) «Читање и демократија» Годишњак БМС.			
7.	Карваљо, Е. М. Р. (2003) «Сива литература и њен допринос знању» Годишњак БМС.			
8.	Мартинес, Т.Е. (2004) «Књига у време глобализације» Годишњак БМС.			
9.	Asorin (2004) Moja Španija. Beograd: Clio.			
10.	Медина, А.Г.М. (2005) «Нова библиотека хибридне уметности» Годишњак БМС.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :	
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Тодоровић М. Милош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		02.02.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1985	Philosophische Fakultät der Universität, Wuppertal - Wuppertal	Филозофске науке
Диплома	1975	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL005	Увод у филозофију 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL006	Увод у филозофију 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL026	Савремена филозофија 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL029	Савремена филозофија 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL034	Филозофска терминологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL060	Правци савремене филозофије	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
7.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
8.	FLO52	Етика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PS033	Филозофија морала	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске
10.	RK033	Увод у филозофију	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
11.	SF047	Увод у филозофију	(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Die Spuren der Ursprunghaftigkeit metaphysischer Zeitbegriffe - Plato und Kant über Zeit – (diss. Wuppertal)		
2.	Мисао и страст – Филозофија Серена Кјеркегора, Просвета Београд 2001, стр 350.		
3.	Кратке студије, Плато Београд 2003, стр. 240.		
4.	Сусрет поиетичког и практичког – Зборник радова: "Срећа и стварање", Нови Сад 1997, стр. 79-95.		
5.	Место "Штутгарских приватних предавања" у Шелинговом опусу – Поговор за књигу: Ф.W.J.Шелинг: "Филозофија слободе", Плато Београд 1998, стр. 63-72.		
6.	О једној Кантовој речи – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 2, 2004, стр. 133-155.		
7.	Озбиљност – Кјеркегоров »онтолошки« појам? – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 3, 2005, стр. 17-30.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
Усавршавања :		Међународни :	0
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Тодосијевић М. Бојан	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Централно-европски универзитет, Будимпешта, Мађарска - Будимпешта	Психологија
Магистарска теза	1998	Централно-европски универзитет, Будимпешта, Мађарска - Будимпешта	Политичке науке
Магистарска теза	1995	Централно-европски универзитет, Праг, Чешка република - Праг	Социолошке дисциплине
Диплома	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS020	Основи социјалне психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	PS053	Политичка психологија	(PS0) Психологија, Основне академске
3.	PS072	Еволуциона психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
4.	PS086	Когнитивне способности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Todosijević, B. (2006). Politics in Serbia 1990-2002: A cleavage of world views. [Политика у Србији 1990-2002: Сукоб погледа на свет.] Психологија, 39 (2).		
2.	Todosijević, B. (2005). Issues and party preferences in Hungary: A comparison of directional and proximity models. [Поделе и политичке преференције у Мађарској: Поређење дирекциониг и проксималног модела.] Party Politics, Vol. 11, No. 1, 109-126.		
3.	Todosijević, B. (2005). Authoritarianism and Socialist Ideology: The Case of Yugoslavia, 1995. [Ауторитарност и социјалистичка идеологија: Југославија 1995.] Russell F. Farnen, Henk Dekker, Christ'l De Landtsheer, Heinz Sünker, & Daniel B. German, Democratization, Europeanization, and Globalization Trends: Cross-National Analysis of Authoritarianism, Socialization, Communications, Youth, and Social Policy (pp. 229-254). Frankfurt/M: Peter Lang.		
4.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2004). Understanding Authoritarianism: Psychological Antecedents and Ideological Consequences. [Разумевање ауторитарности: Психолошки антецеденти и идеолошке консеквенце.] Central European Political Science Review, Vol.5, No. 15, pp. 35-51.		
5.	Todosijević, B. (2004). The Hungarian Voter, 1999: Left-Right Dimension as a Clue to Policy Preferences. [Мађарски гласач, 1999.: Димензија левице-деснице као знак политичких преференција.] International Political Science Review, Vol. 25, No. 4, 411-433.		
6.	Todosijević, B., Ljubinković, S., i Arančič, A. (2003). Mate selection criteria: A trait desirability assessment study of sex differences in Serbia. [Критеријуми за избор партнера: Студија полних разлика у процени пожељности особина у Србији] Evolutionary Psychology, Vol. 1, 116-126.		
7.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2003). Structure vs. culture again: Corporatism and the 'new politics' in 16 Western European countries. [Структура насупрот културе још једном: Корпоратизам и "Нова политика" у 16 земаља Западне Европе.] European Journal of Political Research, 42, 629-642.		
8.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2002). Authoritarianism vs. Cultural Pressure: Anti-Gypsy Prejudice in Hungary. [Ауторитарност насупрот притиска културе: Предрасуде против Рома у Мађарској.] Journal of Russian and East European Psychology, Vol. 40, No. 5, 31-54.		
9.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2002). Anti-Jewish Prejudice in Contemporary Hungary: A Socio-Psychological Causal Model. [Анти-Јеврејске предрасуде у савременој Мађарској: Један социјално-психолошки каузални модел.] Social Thought and Research, Vol. 24, 1-2, 313-342.		
10.	Тодосијевић, Б., Аранчић, А., и Љубинковић, С. (2001). Скала љубавних ставова (LAS): Резултати иницијалне примене у Југославији. Психологија, 3-4, 305-324.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ016	Језичке вежбе 3	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	NJ019	Österreichische Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
12.	NJ020	Језичке вежбе 4	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
13.	NJ023	Преводи 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
14.	NJ024	Продуктивне језичке вештине 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
15.	NJ028	Преводи 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
16.	NJ029	Продуктивне језичке вештине 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
17.	NJ031	Контрастивна лингвистика 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
18.	NJ033	Продуктивне језичке вештине 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
19.	NJ034	Контрастивна лингвистика 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
20.	NJ035	Продуктивне језичке вештине 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
21.	NJ052	Преводи 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
22.	NJ055	Преводи 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
23.	NJ075	Преводјење стручних текстова (техничких, правних, књижевних)	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пасау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Трипковић Б. Милан		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.06.1974		
Ужа научна односно уметничка област:			Социолошке дисциплине		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1982	Правни факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	PS039	Социјална антропологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
2.	RJ034	Социјална антропологија		(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
3.	RK034	Основи социологије		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	SC002	Социјалне теорије		(SCO) Социологија, Основне академске	
5.	SC005	Класичне социолошке теорије		(SCO) Социологија, Основне академске	
6.	SC007	Социјална антропологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
7.	SC027	Социологија савременог српског друштва		(SCO) Социологија, Основне академске	
8.	SC056	Антропологија и социологија породице		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
9.	SC065	Савремене теорије и савремено друштво		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
10.	SC069	Студијско истраживачки рад		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
11.	SF049	Основи социологије		(PG0) Педагогија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
12.	ZU053	Социјалана антропологија		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Село и култура, Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад, 1987, 155 страна				
2.	Социолошке теорије, Еуропредузетник и Институт за филозофију и социологију, Нови Сад, 1992, 354 стране				
3.	Социологија, Футура публикациије, Нови Сад, 1998, 502 стране				
4.	Социјалне теорије, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 1999, 243 стране.				
5.	Огледи из социологије породице, заједно са Г. Трипковић, Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, 1996, стр. 147, од тога ауторове: 7-100.				
6.	Трипковић, Милан (1995). Yugoslav society in the late nineties - between tradition and innovation. Sociology. Vol. XXXVII, No 4: 515-524.				
7.	Трипковић, Милан (2002). Традиција, модернизација и предузетништво. У: Љубинко Пушић (прир.) Предузетници и град. Нови Сад: Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Новом Саду: 17-35.				
8.	Трипковић, Милан (2002). Регионализација и мултикултуралност у социолошкој перспективи. Социолошки преглед. 1-2: 5-16.				
9.	Трипковић, Милан (2004). Мултикултуралност и регионализација у условима транзиције. Социолошки преглед. 1-2: 189-203.				
10.	Трипковић, Милан (2005). Хришћанство и питање оправдања власти у мултикултурном друштву. Тематски зборник Религија у мултикултурном друштву. Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду и Београд: Социолошко друштво Србије: 9-28.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Романистика, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Романистика, Основне академске	
16.	FJ025	Методика наставе француског језика I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
17.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означивање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја "Le mythe de l'arbitraire absolu" Ferdinand de Saussure, објављен у часопису "Домети", 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке "Theoria", у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		01.03.1995 Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.			
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.			
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.			
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.			
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.			
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме			
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.			
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.			
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып: XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.			
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Здравковић Т. Сунчица		
Звање:		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
		01.01.2004		
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Специјализиција	2003	Universita degli Studi di Trieste, Italia - Непознато	Психологија	
Докторат	2002	Rutgers University - Newark, New Jersey	Психологија	
Магистарска теза	2000	Rutgers University - Newark, New Jersey	Психологија	
Диплома	1994	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	PS107	Визуелна перцепција	(PS0) Психологија, Дипломске академске	
2.	PSO03	Психологија перцепције	(PS0) Психологија, Основне академске	
3.	PSO08	Увод у когнитивне неуронауке	(PS0) Психологија, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Здравковић, С. (2007). Ефекат боје позадине и осветљења на опажену светлину. Психологија. Вол. 40, 4			
2.	Economou, E., Zdravković, S., & Gilchrist, A. (2007). Anchoring versus spatial filtering accounts of simultaneous lightness contrast. Journal of Vision, 7(12):2, 1-15,			
3.	Стеванов, З., Здравковић. С. (2007) Препознавање идентитета на основу појединих делова лица. Психологија, 40, 1. (37-57)			
4.	Стојановић Р., Здравковић. С. (2007) Ментална експлорација дистанци на мапама и у реалном простору. Психологија, 40, 1. (93-111)			
5.	Здравковић, С., Милин, П (2006). The underlying distribution of lightness matches. Fechner's days Proceedings. (321-330)			
6.	Zdravković, S., Economou, E and Gilchrist, A (2006). Lightness of an object under two illumination levels. Perception. Vol. 35 (1185-1201).			
7.	Здравковић, С. (2003). Опажање дубине у покретним дводимензионалним стимулусима. Психологија, 36, 3. (289-313)			
8.	Здравковић, С. (2002). Analysis of depth percepts induced by mobile two-dimensional stimuli. Психологија, 35, 3-4. (225-245)			
9.	Zdravković, S., Gilchrist, A (2002). Grouping based on illumination level. Fechner's days Proceedings (575-587)			
10.	Zdravkovic. S., Agostini, T. (in press). Effects of edge type and edge position on lightness of multi lit surfaces. Perception and Psychophysics.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
Двомесечни боравак на Макс Планк Институту у Тубингену у Немачкој				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зотовић А. Марија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Магистарска теза		1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Диплома		1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ018	Развојна психологија		(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL038	Развојна психологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS005	Развојна психологија		(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	PG012	Развојна психологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље		(PS0) Психологија, Основне академске	
6.	PS062	Когнитивни развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
8.	PS078	Социо-морални развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
9.	PS095	Психологија адолесценције		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
10.	PS108	Психологија породице		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
11.	PSO14	Развојна психологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RN009	Развојна психологија		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Зотовић, М. (1999). Ратни стрес. Постоје ли отпорна деца?. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-111.				
2.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.				
3.	Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). Увод у развојну психологију. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.				
4.	Зотовић, М. (2007) (уредник). Породице у Војводини: карактеристике и функционалност. Нови Сад: Филозофски факултет.				
5.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.				
6.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.				
7.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.				
8.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.				
9.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.				
10.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања : - Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA, 1997. - Junior Faculty Development Program, US State Department (the Bureau of Educational and Cultural Affairs), 2003 - Постдокторске студије на Middlesex University, London, UK, 2006-2007 (стипендија Министарства за науку и заштиту животне средине РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				% радног времена у установи			Допунски рад (%), или рад по уговору		НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН						
						(1)	(2)	3=1+2						

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	2708950810017	Аћимовић В. Мирко	Редовни професор	01.11.2001	0,40	8,47	0,00	8,47	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	0,13	10,86	0,00	10,86	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	2611946800038	Биро З. Миклош	Редовни професор	23.09.1992	1,50	2,25	0,00	2,25	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1906957800079	Дунђерски Ј. Светозар	Ванредни професор	08.04.2004	0,25	7,91	0,00	7,91	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	0210977778012	Ђурђевић-Филиповић М. Душица	Доцент	18.02.2008	4,25	4,48	0,00	4,48	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,14	3,66	0,00	3,66	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Доцент	20.11.2003	0,13	8,95	1,00	9,95	100%		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	2502961815048	Гаврилов-Јерковић Ј. Весна	Доцент	26.05.2004	0,14	1,22	0,00	1,22	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	1,50	11,33	0,00	11,33	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	2102947710162	Јауковић М. Слободан	Доцент	01.01.2007	0,65	11,42	0,00	11,42	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	2903950805010	Јерковић О. Иван	Доцент	01.01.2003	1,50	2,38	0,00	2,38	100%			Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
12	3006964845017	Коцопелџић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	1,75	6,22	2,00	8,22	100%		Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
13	0105948800078	Коковић Д. Драган	Редовни професор	17.11.1992	0,12	11,83	0,00	11,83	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	1402961800131	Лазар К. Жолт	Доцент	19.10.2007	0,12	9,91	0,00	9,91	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	2101964104113	Мајсторовић З. Небојша	Доцент	18.12.2007	1,14	2,59	0,00	2,59	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	0610967805028	Марковић В. Маја	Доцент	09.11.2007	0,06	6,08	0,00	6,08	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	0709971815077	Михић Р. Љиљана	Доцент	18.12.2007	1,34	2,84	0,00	2,84	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1212950715538	Миленковић Д. Снежана	Редовни професор	22.05.2003	1,64	3,36	0,00	3,36	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	2807969850026	Милин Д. Петар	Доцент	01.01.2004	4,25	5,47	0,00	5,47	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	0,13	8,88	0,00	8,88	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,10	10,16	0,00	10,16	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	0201965805015	Митровић М. Душанка	Доцент	16.12.2004	0,34	3,46	0,00	3,46	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1403959800015	Новаков Д. Предраг	Ванредни професор	30.08.2004	0,15	6,90	0,00	6,90	100%			Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1404958805079	Нововић Б. Зденка	Доцент	05.11.2004	3,00	4,62	2,00	6,62	100%		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
												Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

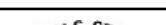
Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
25	1006975805087	Продановић-Станкић Л. Диана	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,14	3,70	0,00	3,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	0108972800126	Проле Д. Драган	Доцент	01.01.2006	0,50	10,69	0,00	10,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2205966885058	Смедеревац М. Снежана	Ванредни професор	18.07.2006	1,20	2,42	0,00	2,42	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	19.03.2007	0,65	10,07	0,00	10,07	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,14	9,90	0,00	9,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	0907941805057	Шевић Б. Радмила	Редовни професор	29.06.2005	0,10	7,70	0,00	7,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,29	7,62	2,00	9,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	1008944710226	Шипка Т. Перо	Редовни професор	14.04.1995	2,70	3,25	0,00	3,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,19	7,69	0,00	7,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	3007948710345	Тодоровић М. Милош	Редовни професор	29.03.2004	0,65	9,74	0,00	9,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	1003966820031	Тодосијевић М. Бојан	Доцент	01.01.2008	1,14	2,63	0,00	2,63	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,38	8,77	0,00	8,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	2206949800029	Трипковић Б. Милан	Редовни професор	17.11.1992	0,25	9,45	0,00	9,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,49	10,59	0,00	10,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,24	11,26	0,00	11,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0707968715409	Здравковић Т. Сунчица	Доцент	01.01.2004	3,00	4,26	2,00	6,26		Рад по уговору	Факултет техничких наука, Нови Сад
									100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	2603970805064	Зотовић А. Марија	Доцент	23.12.2003	1,36	7,47	0,00	7,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Наставници запослени у установи са делом радног времена

1	2510950715648	Лазаревић А. Душанка	Редовни професор	23.12.2005	2,20	3,00	3,50	6,50	70%		Факултет спорта и физичког васпитања, Београд
									30%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Наставници запослени у установи по уговору

1	0106949805010	Филиповић М. Данка	Редовни професор	01.01.1998	1,00	1,00	0,00	1,00		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
									100%		Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
2	2903950805010	Иветић П. Весна	Редовни професор	01.01.2000	1,00	1,00	0,00	1,00	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0202948805075	Попић-Паљић -. Феодора	Ванредни професор	01.01.2004	1,50	1,50	0,00	1,50	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
											Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија наставника	Број наставника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви наставници):	45	288,93	100,00 %
Наставници са пуним радним временом (100%):	41	282,43	97,75 %
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	4	6,50	2,25 %

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	2	1	1	4
Укупно за област		0	0	2	1	1	4
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	12	1	5	18
Укупно за област		0	0	12	1	5	18
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	1	0	2	3
Укупно за област		0	0	1	0	2	3
Филозофија							
	Филозофске науке	0	0	3	0	2	5
Укупно за област		0	0	3	0	2	5
Филолошке науке							
	Енглески језик и лингвистика	2	0	1	1	1	5
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	1	0	2	1	0	4
	Романистика	1	0	1	0	0	2
Укупно за област		5	0	4	2	1	12
Медицинске науке							
	Медицинске науке	0	0	0	1	2	3
Укупно за област		0	0	0	1	2	3

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				% радног времена у установи			Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН					
						(1)	(2)	3=1+2					

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	-	Ruiz Alvarez -. Hose	Лектор	01.10.2007	0,38	9,39	0,00	9,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	0112977665057	Sancez Radulović -. Natalia	Лектор	01.10.2007	0,38	12,89	0,00	12,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	1906975805088	Ајџановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,76	7,76	0,00	7,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1411979800057	Чоловић Д. Петар	Сарадник у настави	01.01.2004	4,20	4,53	0,00	4,53	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	2511980805036	Генц Л. Ана	Асистент приправник	01.10.2005	4,03	4,30	0,00	4,30	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,23	4,76	0,00	4,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	1910981738966	Хусеиновић С. Џенана	Сарадник у настави	01.01.2000	0,38	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	0608968800076	Јаничић Б. Бојан	Асистент	11.10.2004	6,50	6,50	0,00	6,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	1010972805164	Јевремов Д. Тања	Асистент приправник	25.02.2006	2,80	2,80	0,00	2,80	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,76	9,59	2,00	11,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	1902968805069	Кнебл В. Јасна	Асистент приправник	04.07.2006	4,00	4,00	0,00	4,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,76	9,47	0,00	9,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	1310982805026	Кромбхолц -. Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,23	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,76	7,41	0,00	7,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,29	4,83	0,00	4,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	01.10.2007	0,98	11,18	0,00	11,18	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	1007980805016	Матановић М. Јелена	Асистент приправник	23.05.2005	0,43	0,81	0,00	0,81	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	105979845036	Михић С. Ивана	Асистент	20.03.2007	1,50	5,24	0,00	5,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	2904977800025	Михић З. Владимир	Асистент	20.03.2007	5,43	6,43	0,00	6,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,29	6,05	0,00	6,05	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,38	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	0106973800135	Пајић М. Дејан	Асистент приправник	05.12.2006	4,80	5,52	0,00	5,52	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,76	10,74	0,00	10,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1605977805034	Петровић Д. Јелица	Асистент	05.12.2006	3,50	3,98	0,00	3,98	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	2610978800017	Попов П. Борис	Асистент	18.02.2008	5,00	5,53	0,00	5,53	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	01.01.2007	1,26	14,52	0,00	14,52	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,23	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,29	3,99	0,00	3,99	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
29	2303972815012	Радин-Сабадош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,57	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	2002983757014	Спасић М. Ивана	Сарадник у настави	01.10.2007	0,23	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2803973805153	Шакотић-Курбалија М. Јелена	Асистент	04.07.2006	3,43	4,42	0,00	4,42	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,76	10,77	0,00	10,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	3,00	14,43	0,00	14,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	2707981815606	Топалов -. Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,29	2,83	0,00	2,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	2912970777012	Товиловић С. Снежана	Асистент	01.01.2004	0,43	1,61	0,00	1,61	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	3108967305037	Троггрић Ј. Александра	Асистент	04.07.2006	3,53	4,25	0,00	4,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,21	8,27	0,00	8,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви сарадници):	37	228,77	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	37	228,77	100,00 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00 %



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Број наставника и сарадника на Одсеку у потпуности одговара потребним капацитетима за извођење наставе. Настава се одвија и преподне и поподне, тако да постоје просторне могућности за целокупни наставни процес. Библиотечки фонд је обиман, и у сталном процесу допуњавања. На основним студијама сва обавезна литература је на српском или сродним језицима те је лако доступна студентима. Технички услови припреме и извођења наставе су одлични. Број преносних рачунара и пројектора је довољан за покривање свих курсева на основним студијама, а за потребе практичних вежби обезбеђени су и други технички услови (ТВ, видео, компјутерска учионица и сл.)

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3761

Број студената на студијском програму: 280 (7.44%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	289,23
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	10,10
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	3,91
4	Радионице	1	2	17,23	1,28
5	Библиотека	7	2	1.002,09	74,60
6	Читаоница	2	140	473,55	35,25
7	Сала	1	136	209,90	15,63
8	Гардероба	2	8	11,44	0,85
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	135,53
10	Књижара	1	0	86,25	6,42
11	Кухиња	6	5	72,39	5,39
12	Ресторан	2	117	159,92	11,91
13	Студентска служба	1	1	60,40	4,50
14	Тоалет	28	0	249,41	18,57
15	Остало	70	4	4.656,52	346,67
Укупно (м2)				12.892,71	959,84
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,43

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије	38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице	5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека	168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница	11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала	10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба	GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија	100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Психологија

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Психологија

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1B	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1C	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168M	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ž	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Психологија

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3A	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4A	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4B	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		A-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		A-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		A-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		H-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		H-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		H-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		H-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
Укупан број места				2.842,00	
Укупна површина				12.892,71	

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Canon LBP 2900	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Штампање материјала за наставу	2
2	Notebook Acer, MSI M670X, Toshiba x 2, Hamer x 2, Compaq, Asus, LG x 2	Notebook	Извођење наставе	10
3	Дигитална камера	Камера	Припремање материјала за наставу	1
4	Фотокопир апарат Canon IR 2016j	Фотокопир апарат	Фотокопирање за потребе извођења наставе и испита	1
5	Графоскоп	Графоскоп	Извођење наставе	1
6	Ласерски штампач Canon LBP 1120	Ласерски штампач	Штампање материјала за наставу и испите	4
7	Ласерски штампач HP1100 x 4, HP6L x 3	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу и испите	7
8	Мултифункционални принтер Samsung SCX-4200	Мултифункционални принтер	Штампање, копирање, скенирање за потребе наставе и научно истраживачког рада	3
9	Пројектор Epson S3 x 2, Epson S2, Epson S5, пројектор Toshiba	Пројектор Epson	Извођење наставе	5
10	Рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за извођење наставе	6
11	Рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за извођење наставе	23
12	Скенер HP2400, HP5100C, HP3770	Скенер	Скенирање материјала за извођење наставе	3
13	Телевизор	Телевизор	Извођење наставе	1
14	Видео рекордер	Видео рекордер	Извођење наставе	1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	Cognitive Foundation of Clinical Psychology	Brewin, C.R.	Hove: Lawrence Erlbaum Associates	1988
2	Educational psychology	Gage, N.L.—Berliner, D.C	Boston: Houghton Mifflin Co	1994
3	Electronic Statistics Textbook	StatSoft, Inc.	Tulsa, OK: StatSoft	2005
4	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
5	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	-
6	Gramática de espanol lengua extranjera	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	1998
7	Gramática didáctica del espanol	Leonardo Gómez Torrego	Мадрид, Ediciones SM	2002
8	Homo ludens	Johan Huizinga	Матица Хрватска, Загреб, 1970., стр. 9-43: 210-231	1970
9	Homo postcommunisticus	Миклош Биро	Београд, 20. век.	2006
10	Learning and Memory: An Integrated Approach (2nd Edition)	Anderson, J. P.	New Jersey: Wiley	2000
11	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-	-	2002
12	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-	-	2006
13	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	-
14	Uso de la gramática espanola	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	1998
15	Андрогиност и мерење андрогиности	Вулетић, М.	Психологија. ХВИИИ, 3/4, 49-55	1985
16	Антисемитизам као облик расизма	Александар Молнар	Нова српска политичка мисао, 1, 5-48	2002
17	Антрополошки портрети	Голубовић, Загорка	Бгд Завод за уџбенике и наставна средства (стр. 204-221)	1991
18	Човек једне димензије	Херберт Маркузе	Веселин Маслеша, Сарајево	1968
19	Човек. Његова природа и положај у свијету	Гехлен, А.	В. Маслеша, Сарајево	1974
20	Дијалектика просвјетитељства	Хоркхајмер- Адорно	Веселин Маслеша, Сарајево	1989
21	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања	Генц, Лајош	Психологија, 121—132	1988
22	Дјечја психологија	Васта, Р., Хаитх, М. и Миллер, С. А	Јастребарско: Наклада Слп	1997
23	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	1998
24	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд: Геопоетика	1997
25	Естетичка теорија	Адорно	Београд	1980
26	Етика	М. А. Перовић	Графомедиа, Нови Сад	2001
27	Филозофија симболичких облика, први део: Језик	Ернст Касирер	НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада, 61-112	1985
28	Интелигенција - различита гледишта	Гарднер, Х., Корнхабер, М. Л., Wake, W. K.	Јастребарско: Наклада "Слп" (странице: 15-67, 74-102, 213-260)	1999
29	Ка дефиницији културе	Елиот, Томас С	Ниш: Просвета	1995
30	Како бити ушесан наставник	Гордон, Т.	Београд: Креативни центар	1998
31	Како помоћи деци у кризи	Капор Стануловић, Н.	Београд: УНИЦЕФ	1999
32	Клиничка психологија	Biro, M., Butollo, W.	Минхен, Нови Сад, ЛМУ и Футура публикације	2003
33	Клиничка психологија	Бергер, Ј., Биро, М., Хрњича, С.	Научна књига, Београд (одабрана поглавља)	1990
34	Клиничка психологија	Биро, М. Бутоло, В.	Нови Сад, Футура публикације. (одабрана поглавља)	2002
35	Клиничка психологија: теорија и терапија	Мекеј, Д.	Београд, Нолит	1978
36	Когнитивни развој детета	Мирић, Ј. (Ед.)	(Зборник 3) Београд: Савез друштва психолога Србије	1983
37	Личност – детерминанте, динамика и потенцијали	Капра, Б. В. и Ђервоне, Д.	Београд, Дерета	2003
38	Личност - методи и модели	Смедеревац, С. и Митровић, Д.	Београд: ЦПП	2006
39	Логика	Г. Зајечарановић	Универзитет у Нишу	1996
40	Менаџмент људских ресурса	Чукић, Б	ИЦИМ+, Крушевац	2005
41	Метафизика	Аристотел	-	/
42	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ СОЦИЈАЛНОПСИХОЛОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА	Ненад Хавелка, Бора Кузмановић, Драган Попадић	Београд, Центар за примењену психологију	1998
43	Мотивација	Реинберг, Ф.	Јастребарско, Наклада Слп	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
44	На путу ка одраслости.	Капор Стануловић, Н.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1988
45	На путу ка одраслости.	Капор Стануловић, Н.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1988
46	Научна анализа личности	Кател, Р. Б.	Београд: Београдски издавачко-графички завод	1978
47	НЕО ПИ-Р: примена и интерпретација	Кнежевић Г., Џамоња Игњатовић Т. и Ђурић Јочић, Д.	Београд: Центар за примењену психологију	2004
48	Никомахова етика	Аристотел	0	0
49	О истраживању, методу и знању	Ристић, Ж.	Институт за педагошка истраживања, Београд.	2006
50	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека	Фридрих Шилер	Култура, Београд	1968
51	Општа психологија ИИ	Радоњић С.	Бгд Центар за примењену психологију, Друштво психолога Срб	1992
52	Општа психологија са психологијом личности	Хрњица, С	Београд, Научна књига Нова (11 – 39)	2003
53	Општа психологија са психологијом личности	Хрњица, С.	Бгд, Научна књига Нова, 277– 323	2003
54	Организационо понашање	Чукић, Б	ИЦИМ+, Крушевац	2005
55	Основе политичке психологије	5.Иван Шибер	Загреб, Политичка култура	1998
56	Основи педагошке и психолошке статистике	Guilford, J.P.	ББгд, Савремена администрација, погл 13-16, стр. 238-384	1968
57	Основи социјалне психологије	1.Никола Рот	Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1994
58	Основи социјалне психологије	Никола Рот	Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1983
59	Основни феномени људског постојања	Финк, Е.	Нолит, Београд	1984
60	Педагошка психологија	Вучић, Лидија	Београд: Савез друштава психолога Србије (странице: 5-27)	0
61	Перцепција	Огњеновић, П	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2003
62	Породица у кризи	Голднер Вуков Мила	Београд, Загреб: Медицинска књига	1988
63	Породична терапија	Марклена Милојковић, Јелена Срна, Радмила Мићовић	Центар за брак и породицу, Београд (одабрана поглавља)	1997
64	Породично васпитање и димензије личности	Генц, Лајош—Коџопељић,	Личност у вишекултурном друштву 2, Н С Одсек за психологију	1995
65	Повијест филозофије	Винделбанд, В	Загреб, Напријед	1988
66	Процена ?очигледне ваљаности научних радова из области психологије на основу навода у тексту	Шипка, П.	Психологија, 4, стр. 417-428	1996
67	Психичка траума и опоравак код деце	Петровић Весна	Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2004
68	Психијатрија	Кецмановић, Д.	Београд – Загреб: Медицинска књига. (одабрана поглавља)	1989
69	Психодинамска развојна психологија	Ксенија Кондић и сарадници	Плато, Београд (одабрана поглавља)	1998
70	Психологија абнормалног доживљавања и понашања	Дависон, К. и Неале, Ј. М. (	Јастребарско: Наклада Слал	1999
71	Психологија група.	Никола Рот	Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	1999
72	Психологија маркетинга	Радуловић, Д.	. Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Бгд	1998
73	Психологија маркетинга	Радуловић, Д. М.	Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	1998
74	Психологија одрасле доби и старења	Schaie, K.W., Willis, S.L.	Јастребарско: Наклада "Слал", (странице: 361-393)	2001
75	Психологија рада - усклађивање човека и посла	Чукић, Б	ИЦИМ+, Крушевац	2004
76	Психологија рада - усклађивање човека и посла	Чукић, Б	ИЦИМ+, Крушевац	2004
77	Психологија родитељства	Капор – Стануловић, Н.	Београд: Нолит	1985
78	Психологија старења	Смиљанић, В.	Београд: Центар за примењену психологију	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
79	Психологија старења	Смиљанић, В.	Београд: Нолит	1979
80	Психологија у економској пропаганди	Пец, Б.	Друштво економских пропагандиста СРХ, Загреб	1980
81	Психологија у настави	Зборник 4	Београд: Савез друштава психолога Србије	1984
82	Психологија у XX stoleћу	Јарошевски, М.Г.	Сарајево: Светлост	1981
83	Психолошка истраживања уметничког стваралаштва	Панић, В.	Научна књига, Београд (одабрана поглавља)	1989
84	Психометрија – Метод и теорија психолошког мерења	Фајгел, С.	Београд: Центар за примењену психологију	2005
85	Психосоцијална подршка породицама са несталим члановима	Петровић, В.	Фил факултет, Зборник Одсека за психологију 4	2002
86	Психосоцијални приступ и ментално здрављеу	Петровић, В.	Личност у вишекултурном друштву, Бр.5, Одсек за психологију	2005
87	Психотерапија и духовност	Миленковић, С.	Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	2002
88	Пукотине културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Прометеј	2005
89	Развој и мерење интелигенције	Ивић, И. и сарадници	Завод за уџбенике и наставна средства (странице 11-24, 74-76)	1981
90	Развој полног идентитета	Смиљанић, В.	Психологија. ХВИИИ, 3/4, 5-18	1985
91	Самоубиство – психологија и психопатологија	Биро, М.	Београд, Нолит	1982
92	Савремене перспективе у истраживању интелигенције	Јасмина Коцопељић	"Психологија", 1991. (стр.: 127-166)	1991
93	Скриптор: програм за рашчлањавање библиографских информација	Пајић Д, Шипка П. и Косановић Б	Инфотека, 3 (1-2), стр. 13-21	2002
94	Структура и природа интелигенције	Заревски, П.	Наклада "Слап" (стр. 26-33, 91-109, 111-139, 145-199, 201-206)	2000
95	Стварање психологије	Печјак, В.	Сарајево: Светлост	1984
96	Свест: научни изазов 21. века	Раковић, Д. и Коруга, Ђ.	Београд: ЕЦПД	1996
97	Светло у тами педагошког маскулинума	Дунђерски, С.	Тампограф, Нови Сад	2003
98	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	2002
99	Школска психолошка служба у Војводини- историјат, стање, перспективе	Генц, Лајош—Јовановић, Мирослава	Психологија, 3—4, 199—211	1985
100	Теорија и пракса менталне хигијене	Влајковић, Ј.	Београд: Савез друштава психолога Србије	1990
101	Тхе псуцхологист*с цомпанион: А гуиде то сциентифиц вритинг фор студентс анд ресеарцхерс	Стернберг, Р. Ј	Cambridge Universitu Press, Cambridge	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	Cognitive Foundation of Clinical Psychology	Brewin, C.R.	Hove: Lawrence Erlbaum Associates	Психопатологија свакодневног живота
2	Computer Applications in the Social Sciences	Brent, E.E. i Anderson R.E	Temple University Press (Deo II i III)	Психолошка информатологија
3	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
4	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
5	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
6	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
7	Doce rosas para Rosa	Dolores Soler-Espiauba	Мадрид, Difusión	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
8	Educational psychology	Gage, N.L.—Berliner, D.C	Boston: Houghton Mifflin Co	Основи педагошке психологије
9	Electronic Statistics Textbook	StatSoft, Inc	Tulsa, OK: StatSoft	Мултиваријатна анализа Напредна статистике Увод у статистику
10	Emery's elements of medical genetics	Mueller, R.F. & Young, I.D		Основи хумане генетике
11	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
12	Exposure to Two Languages in the Preschool Period	Genc Lajos-Kodžopeljić, Jasmina	Journal of Multiling and Multicult Development	Психологија двојезичности
13	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
14	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
15	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
16	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
17	Gramática de español lengua extranjera	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
18	Gramática didáctica del español	Leonardo Gómez Torrego	Мадрид, Ediciones SM	Шпански језик - морфосинтакса I Шпански језик - морфосинтакса II Шпански језик - морфосинтакса III Шпански језик - морфосинтакса IV Шпански језик V Шпански језик VI Шпански језик VII Шпански језик VIII Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
19	Handbook of Social and Clinical Psychology	Snyder, C.R. Forsyth D.R	The Health Perspective N York: Pergamon Press	Психопатологија свакодневног живота
20	Homo ludens	Johan Huizinga	Матица Хрватска, Загреб, 1970., стр. 9-43; 210-231	Филозофија културе
21	Homo postcommunisticus	Миклош Биро	Београд, 20. век.	Политичка психологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
22	Learning and Memory: An Integrated Approach (2nd Edition)	Anderson, J. P.	New Jersey: Wiley	Учење и меморија
23	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
24	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
25	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
26	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
27	Mythomanias: The Nature of deception and self-deception	Myslobodsky, M.S.	New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers	Психопатологија свакодневног живота
28	Ourselves and our children	Boston Health Book Collective	New York: Random house	Развојне кризе и ментално здравље
29	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
30	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.2
31	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.1
32	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
33	Principles of Psychotherapy	Weiner, Irving B.	Wiley and Sons, Inc. New York	Основи психотерапије
34	The psychologist's companion: A guide to scientific writing for students and researchers	Sternberg, R. J.	Cambridge University Press, Cambridge	Психологија перцепције Учење и меморија
35	The Student's Guide to Cognitive Neuroscience	Ward, J.	Psychology Press	Увод у когнитивне неуронауке
36	Uso de la gramática española	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
37	USO de la gramática española - Elemental	Castro, Francisca	Edelsa, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
38	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
39	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
40	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
41	Русско-србскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
42	Русско-србскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
43	Андрогиност и мерење андрогиности	Вулетић, М.	Психологија. XVIII, 3/4, 49-55	Полне разлике
44	Антисемитизам као облик расизма	Александар Молнар	Нова српска политичка мисао, 1. 5-48	Политичка психологија
45	Антропологија у персоналистичком кључу	Голубовић, Загорка	Ваљево: Гутембергова галаксија (стр. 7-198).	Социјална антропологија Социјална антропологија
46	Антрополошке теме	Триповић, Милан	(скрипта, 158 страна);	Социјална антропологија
47	Антрополошки портрети	Голубовић, Загорка	Бгд Завод за уџбенике и наставна средства (стр. 204-221)	Социјална антропологија
48	Билингвизам да или не	Скутнаб-Кангас, Тове	Бгд Завод за уџбенике и наставна средства	Психологија двојезичности

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
49	Биолошка психијатрија и молекуларна основа менталних процеса	Пауновић, В.Р., Бабински, Т.	Београд: Медицински факултет	Физиолошке основе психичких појава 1 Физиолошке основе психичких појава 2
50	Човјек једне димензије	Херберт Маркузе	Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе
51	Човјек. Његова природа и положај у свијету	Gehlen, А.	В. Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија
52	Дијалектика просвјетитељства	Хоркхајмер- Адорно	Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе
53	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања	Генц, Лајош	Психологија, 121—132	Основи педагошке психологије
54	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слуп.	Педагошка психологија Развојна психологија
55	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
56	Држава	Платон	Либер	Естетика 1 Естетика 2 Филозофија политике Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
57	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд: Геопоетика	Интерактивна педагогија
58	Естетичка теорија	Адорно	НОЛИТ, Београд	Естетика Филозофија уметности
59	Естетика	Узелац, М	Нови Сад, 1999.	Естетика Естетика 1 Естетика 2 Преглед поетика
60	Етика	Перовић, Миленко	Нови Сад: Графомедиа	Етика Филозофија морала Филозофија Новог века
61	Филозофија модерног доба : филозофска антропологија	Зборник	В. Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија
62	Филозофија симболичких облика, први део: Језик	Ернст Касирер	НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада. 61-112	Филозофија културе
63	филозофије 1-3	Хегел, Г.В.Ф	БИГЗ Београд	Основи филозофије
64	Физиологија нервног система	Стевановић, Ј.	Нови Сад: Медицински факултет	Физиолошке основе психичких појава 1 Физиолошке основе психичких појава 2
65	Форензичка психологија: Теорија и пракса	Костић, М.	Београд: Центар за примењену психологију	Социјална патологија
66	Граматика француског језика	М. Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
67	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
68	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Основи граматике руског језика 1 Основи граматике руског језика 2 Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
69	Губитак, туговање, подршка	Арамбашић, Л	Наклада Слуп, Јастребарско (одабрана поглавља)	Психологија трауме и губитка
70	ХР менаџмент појмовник	Ивековић, Д.	Адижес, Нови Сад	Основи индустријске/организацијске психологије
71	Идеја културе	Eagleton, Terry	Загреб: Наклада Јесенски и Турк	Социологија културе Социологија културе са елементима културне антропологије
72	Интелигенција - различита гледишта	Gardner, H., Kornhaber, M.L., Wake, W.K.	Јастребарско: Наклада "Слуп" (странице:15-67, 74-102, 213-260)	Психологија интелигенције
73	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: АПД Војводине	Интерактивна педагогија
74	Интервју у Биро, М.Бутоло,В	Петровић, В	ЛМУ, Минхен Футура публикације, Нови Сад	Психологија кризе
75	Историја филозофије	Узелац,М.	Вршац, Виша школа за образовање васпитача	Историја филозофије Основи филозофије
76	Историја филозофије 1-3	Хегел, Г.В.Ф.	БИГЗ	Историја филозофије
77	Историја филозофије- уводни део;	Хегел		Увод у филозофију
78	Историја психологије	Miler, F.L.	Нови Сад Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Школе и правци у психологији
79	Историјски увод у савремену психологију	Марфи, Г.	Београд: Савремена школа	Школе и правци у психологији
80	Истраживачке методе у психологији и другим друштвеним знаностима	Милас, Г.	Слуп, Јастребарско, Хрватска	Методологија корелационих истраживања и етички кодекс
81	Избор љубавног партнера: полне разлике у процени пожељности особина потенцијалних партнера	Тодосијевић, Б., Љубинковић, С. и Аранчић, А.	Педагошка стварност. 49, 1/2, 83-103	Полне разлике
82	Ка дефиницији културе	Елиот, Томас С.	Ниш: Просвета	Социологија културе
83	Како бити усешан наставник	Гордон, Т.	Београд: Креативни центар	Интерактивна педагогија
84	Како помоћи деци у кризи	Капор Стануловић, Н.	Београд:UNICEF	Основи менталног здравља Психологија кризе Развојне кризе и ментално здравље
85	Клиничка психологија	Биро, М., Бутоло,В.	НовиСад, Футура публикације. (одабрана поглавља)	Основи клиничке психологије Психотерапијски модалитети Социјална патологија Увод у психодијагностику
86	Клиничка психологија: теорија и терапија	Мекеј, Д.	Београд. Нолит	Увод у психодијагностику

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
87	Когнитивна психологија	Костић, А.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Когнитивни процеси Психологија перцепције Учење и меморија Увод у когнитивне неуронауке
88	Когнитивни развој детета	Мирић, Ј. (уредник)	(Зборник 3)Београд: Савез друштва психолога Србије	Развојна психологија
89	Компјутори, мозак и људски ум	Мишчевић, Н. и Смокровић, Н.	Ријека: Издавачки центар Ријека	Когнитивни процеси
90	Личност – детерминанте, динамика и потенцијали	Капра, Ђ. В. и Ђервоне, Д.	Београд, Дерета	Полне разлике
91	Личност - методи и модели	Смедеревац, С. и Митровић, Д.	Београд: ЦПП.	Основи психологије личности Процена личности Савремени правци у психологији личности
92	Логика	Г. Зајечарановић	Универзитет у Нишу	Увод у логику
93	Медицинска физиологија	Guyton AC i Hall BV	Београд: Савремена администрација	Физиолошке основе психичких појава 1 Физиолошке основе психичких појава 2
94	Медицинска психологија	Кнежевић, А., Николић, В., Филиповић, Д.	Нови Сад: Медицински факултет	Физиолошке основе психичких појава 1 Физиолошке основе психичких појава 2
95	Медитације о првој филозофији	Рене Декарт	Београд	Филозофија Новог века Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
96	Медјупрофесионална сарадња: једини прави пут заштите деце од злостављања занемаривања	Петровић Весна	Психологија данас, Ниш, В, број 16	Развојна психопатологија
97	Менаџмент људских ресурса	Чукић, Б.	ICIM+, Крушевац	Основи индустријске/организацијске психологије
98	Метафизика	Аристотел	Загреб, Либер	Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
99	Методе истраживања понашања (II издање).	Фајгел, С.	Центар за примењену психологију, Београд.	Методологија експерименталних истраживања и етичког кодекса Методологија корелационих истраживања и етичког кодекса
100	Методе знанственог истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама	Мејовшек, М	Слап, Јастребарско, Хрватска	Методологија корелационих истраживања и етичког кодекса
101	Методика рада са малолетним деликвентима	Стакић, Ђ.	Нолит, Београд	Социјална патологија
102	Мogućности и границе развоја интелигенције	Квашчев, Р.	Нолит Бгд стране:23-30, 56-61,63-89, 94-97, 105-108, 119-163	Психологија интелигенције
103	Мотивација	Реинберг, Ф.	Јастребарско, Наклада Слап	Мотивација и емоције
104	Мотивација – теорије и начела	Бек, Р. К	Јастребарско, Наклада Слап	Мотивација и емоције

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
105	Мултиваријациона анализа	Ковачић, З.,	Економски факултет, Београд	Мултиваријатна анализа Статистичка анализа
106	На путу ка одраслости.	Капор Стануловић, Н.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Развојна психологија
107	Научна анализа личности	Кател, Р. Б.	Београд: Београдски издавачко-графички завод	Процена личности
108	НЕО ПИ-Р: примена и интерпретација	Кнежевић Г., Џамоња Игњатовић Т. и Ђурић Јочић, Д.	Београд: Центар за примењену психологију	Процена личности
109	Никомахова етика	Аристотел	Либер, Загреб	Етика
110	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански	Бранислав Грујић	Никшић, Београд	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
111	О истраживању, методу и знању	Ристић, Ж.	Институт за педагошка истраживања, Београд.	Методологија експерименталних истраживања и етичкокодекс
112	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека	Фридрих Шилер	Култура, Београд	Филозофија културе
113	Општа психологија II	Радоњић С.	Бгд Центар за примењену психологију, Друштво психолога Срб	Учење и меморија
114	Општа психологија са психологијом личности	Хрњица, С.	Бгд, Научна књига Нова, 277– 323	Мотивација и емоције Увод у психологију
115	Организација психосоцијалне помоћи	Капор Стануловић, Н.	Београд: UNICEF	Основи менталног здравља Развојне кризе и ментално здравље
116	Организационо понашање	Чукић, Б	ICIM+, Крушевац	Основи индустријске/организацијске психологије
117	Основе хумане генетике	Попић-Паљич, Ф		Основи хумане генетике
118	Основе политичке психологије	Иван Шибер	Загреб, Политичка култура	Политичка психологија
119	Основи методологије психолошких истраживања	Тодоровић, Д.	Београд: Лабораторија за експерименталну психологију	Методологија експерименталних истраживања и етичкокодекс
120	Основи педагошке и психолошке статистике	Guilford, J.P.	ББгд, Савремена администрација, погл 13-16 стр 238-384	Напредна статистике
121	Основи социјалне психологије	Никола Рот	Завод за уџбенике и н.с, Београд	Основи социјалне психологије Политичка психологија
122	Основне статистичке методе за нематематичаре	Петз, Б	Јастребарско: Наклада Слал. (стр. 1-198)	Увод у статистику
123	Основне статистичке методе за нематематичаре. (стр. 299-354)	Петз, Б.	Јастребарско: Наклада Слал	Напредна статистике
124	Основни феномени људског постојања	Финк, Е.	Нолит, Београд	Филозофска антропологија
125	Педагошка психологија	Вучић, Лидија	Београд: Савез друштава психолога Србије (стр. 5-27)	Основи педагошке психологије Педагошка психологија
126	Педагошке импликације теорије Виготског	Игњатовић—Савић, Нада	Психологија, 1—2, 145—153	Основи педагошке психологије
127	Педијатрија	Мардешкић, Д. и сар	Загреб: Свеучилиште у Загребу, стр. 75-192	Основи хумане генетике
128	Перцепција	Огњеновић, П	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Психологија перцепције
129	Поетика визуелног	Богдановић, К.	Завод за уџбенике и наставна средства, Бгд	Психологија уметности
130	Положај човјека у космосу	Scheler, М.	В. Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
131	Породица и стрес	Митић Марија	Београд: Филозофски факултет, Институт за психологију	Развојне кризе и ментално здравље
132	Породица у кризи	Вуков-Голднер, Мила	Загреб	Развојне кризе и ментално здравље Социотерапија породичног живота
133	Породица терапија	Марклена Милојковић, Јелена Срна, Радмила Мићовић	Центар за брак и породицу, Београд (одабрана поглавља)	Развојна психопатологија
134	Породично васпитање и димензије личности	Генц, Лајош—Коцопељић, Јасмина	Личност у вишекултурном друштву 2, Н С Одсек за психологију	Основи педагошке психологије
135	Повијест филозофије	Винделбанд, В.	Загреб, Напријед	Основи филозофије
136	Повијест филозофије1-2	В. Винделбанд	0	Историја филозофије
137	Превенција менталних поремећаја у Биро, М. Бутоло	Влајковић, Ј.	Нови Сад: ЛМУ, Минхен и Футура публикације	Основи менталног здравља
138	Процена ?очигледне ваљаности научних радова из области психологије на основу навода у тексту	Шипка, П.	Психологија, 4, стр. 417-428	Психолошка информатологија
139	Процес социјализације код деце	Ивић, И, и Хавелка, Н.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Развојна психологија
140	Пројектована психологија – Рорсцхајхов тест	Бергер, Ј.	Београд: Нолит	Процена личности
141	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
142	Психичка траума и опоравак код деце	Петровић, В.	Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	Психологија трауме и губитка Развојна психопатологија
143	Психијатрија	Кецмановић, Д.	Београд – Загреб: Медицинска књига. (одабрана поглавља)	Основи психопатологије
144	Психодинамска развојна психологија	Ксенија Кондић и сарадници	Плато, Београд (одабрана поглавља)	Развојна психопатологија
145	Психологија абнормалног доживљавања и понашања	Дависон, К. и Неале, Ј. М.	Јастребарско: Наклада Слал	Основи психопатологије
146	Психологија група.	Никола Рот	Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	Основи социјалне психологије
147	Психологија маркетинга	Радуловић, Д. М.	Институт за криминолошка и социолошка истраживања. Бгд	Основи индустријске/организац ијске психологије Основи психологије маркетинга
148	Психологија одрасле доби и старења	Schae, K.W., Willis, S.L.	Јастребарско: Наклада "Слал", (странице: 361-393)	Психологија интелигенције
149	Психологија полних разлика	Митровић, Д. и Трогрлић, А.	Скрипта за интерну употребу	Полне разлике
150	Психологија рада - усклађивање човека и посла	Чукић, Б	ICIM+, Крушевац	Основи индустријске/организац ијске психологије
151	Психологија старења	Смиљанић, В.	Београд: Нолит	Развојна психологија
152	Психологија у XX stoleћу	Јарошевски, М.Г.	Сарајево: Светлост	Школе и правци у психологији
153	Психологија у економској пропаганди	Петз, Б.	Друштво економских пропагандиста СРХ. Загреб	Основи психологије маркетинга
154	Психологија у настави	Зборник 4	Београд: Савез друштава психолога Србије	Основи педагошке психологије
155	Психолошка истраживања уметничког стваралаштва	Панић, В.	Научна књига, Београд (одабрана поглавља)	Психологија уметности
156	Психолошка теорија уметности	Огњеновић, П.	Институт за психологију, Београд	Психологија уметности
157	Психолошке кризне интервенције	Арамбашић, Л.	ЛМУ, Минхен & Футура публикације, Нови Сад.	Психологија кризе

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
158	Психометрија – Метод и теорија психолошког мерења	Фајгељ, С.	Београд: Центар за примењену психологију.	Психометрија 2
159	Психометрија – Метод и теорија психолошког мерења (III издање)	Фајгељ, С.	Београд: Центар за примењену психологију	Психометрија 1
160	Психосоцијална подршка породицама са несталим члановима	Петровић, В.	Фил факултет, Зборник Одсека за психологију 4	Психологија трауме и губитка
161	Психосоцијални приступ и ментално здравље	Петровић, В.	Личност у вишекултурном друштву, Бр.5, Одсек за психологију	Психологија кризе
162	Психотерапија и духовност	Миленковић, С.	Чигоја, Београд (одабрана поглавља)	Основи психотерапије Психотерапијски модалитети
163	Пукотине културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Прометеј	Социологија комуникација Социологија културе Социологија масовних комуникација Социологија свакодневнице
164	Рана двојезичност и когнитивни развој	Генц, Лајош,	Нови Сад: Филозофски факултет, Институт за педагогију.	Психологија двојезичности Теорија језика у контакту
165	Разумјевање емоција	Оатлеу, К. , J. М. Јенкинс	Јастребарско, Наклада Слал	Мотивација и емоције
166	Развој и мерење интелигенције	Ивић, И. и сарадници	Завод за уџбенике и наставна средства (странице 11-24, 74-76)	Психологија интелигенције
167	Развој полног идентитета	Смиљанић, В.	Психологија. XVIII, 3/4, 5-18	Полне разлике
168	Релација симптома трауматизованости и карактеристика личности код деце	Петровић, В.	Зборник радова VI, Фак полит наука, Универзитет у Бгд	Психологија трауме и губитка
169	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
170	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
171	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
172	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
173	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
174	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
175	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
176	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
177	Самоубиство – психологија и психопатологија	Биро, М.	Београд, Нолит	Социјална патологија
178	Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју	Хилтон Дејвис	Институт за ментално здравље, Београд (одабрана поглавља)	Развојна психопатологија
179	Савремене перспективе у истраживању интелигенције	Станков, Л.	Психологија, XXIV, 3/4, 13-24	Психологија интелигенције

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
180	Скриптор: програм за рашчлањавање библиографских информација	Пајић Д, Шипка П. и Косановић Б	Инфотека, 3 (1-2), стр. 13-21	Психолошка информатологија
181	Социјална перцепција	Ненад Хавелка	Бгд Завод за издавање уџбеника	Основи социјалне психологије Психопатологија свакодневног живота
182	Социјална психологија: Еуропске перспективе	Hewstone and Stroebe	Загреб, Наклада Слал	Политичка психологија
183	Социологија	Трипковић, Милан	Нови Сад: Светови (стр. 1-318)	Основи социологије Социјална антропологија Социологија савременог српског друштва Увод у социологију
184	Социологија културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Академија уметности	Социологија културе Социологија културе са елементима културне антропологије
185	Спавање и сњевање	Жуве, М	Београд: Паидеиа	Увод у психологију свести
186	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
187	Степен психопатологије код деце трауматизоване ратом	Петровић, В.	Психијатрија данас, Институт за ментално здравље, Бгд	Психологија трауме и губитка
188	Стрес, Процена, и Суочавање	Лазарус, Р.С. и Фолкман, С.	Јастребарско: Наклада Склап (одабрана поглавља)	Основи менталног здравља
189	Структура и природа интелигенције	Заревски, П.	Наклада "Слап" (стр26-33,91-109,111-139,145-199,201-206	Психологија интелигенције
190	Стварање психологије	Печјак, В.	Сарајево: Светлост	Школе и правци у психологији
191	Свест: научни изазов 21. века	Раковић, Д. и Коруга, Ђ.	Београд: ЕЦПД	Увод у психологију свести
192	Светло у тами педагошког маскулинума	Дунђерски, С.	Тампограф, Нови Сад.	Историја васпитања жена
193	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	Интерактивна педагогија
194	Школска психолошка служба у Војводини- историјат, стање, перспективе	Генц, Лајош—Јовановић, Мирослава	Психологија, 3—4, 199—211	Основи педагошке психологије
195	Теорија и пракса менталне хигијене	Влајковић, Ј.	Београд:Савез друштава психолога Србије	Основи менталног здравља
196	Трећи родитељ	Бергер, Ј.	Нолит, Београд (одабрана поглавља)	Психотерапијски модалитети
197	Уметност и визуелно опажање	Арнхајм, Р.	Уметничка академија, Београд	Психологија уметности
198	Упоредна итеметријска анализа два рачунарска администрирана теста личности	Шипка, П. Мајсторовић Н. Милин П. Косановић Б.	Симпозијум Фил фак Институт за психологију и ИКСИ Бгд	Психолошка информатологија
199	Употреба библиографских база података у вредновању научног утичка	Шипка, П.	Годишњак Фак. за физичку културу Универзитета у Бгд 9 17-28	Психолошка информатологија
200	Увод у етику	Сингер П.	Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	Етика Филозофија морала Медији и медицинска етика
201	Увод у филозофију психологије	Мишчевић, Н.	Загреб: Графички завод Хрватске	Школе и правци у психологији
202	Увод у филозофију.	Јасперс	Нолит,Београд	Увод у филозофију Увод у филозофију 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
203	Увод у филозофску антропологију	Plessner, H.	В.Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија
204	Увод у клиничку психологију	Nitcel, M.T., Bernstajn, D.A., Milić, R.	Загреб, Наклада Слап (одабрана поглавља)	Увод у психодијагностику
205	Увод у логику	М.Аћимовић	Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	Увод у логику
206	Увод у логику и научни метод	Коен Нејгел	Београд	Увод у логику
207	Увод у психологију	Радоњић, С.	Бг. Завод за уџбенике и наставна средства(3–206; 261-	Школе и правци у психологији Увод у психологију
208	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., Зотовић, М.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
209	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања	Генц, Лајош	Педагогија, 3: 233—248	Основи педагошке психологије
210	Вредности савремене психотерапије	Миленковић, С.	Прометеј, Нови Сад (одабрана поглавља)	Основи психотерапије Психотерапијски модалитети
211	Заштита деце од злостављања и занемаривања	Зборник радова са истоименог скупа	Зборник радова са истоименог скупа, Београд	Развојне кризе и ментално здравље
212	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
213	Животне кризе и њихово превазилажење	Влајковић, Ј.	Нолит, Београд, (одабрана поглавља)	Основи менталног здравља Психологија кризе

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Психологија

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Физиолошке основе психичких појава 1		+				
Физиолошке основе психичких појава 2		+				
Когнитивни процеси		+				
Методологија експерименталних истраживања и етичког кодекса		+				
Методологија корелационих истраживања и етичког кодекса		+				
Мотивација и емоције		+				
Мултиваријатна анализа		+				
Напредна статистике		+				
Основи хумане генетике	+					
Основи индустријске/организацијске психологије		+				
Основи клиничке психологије		+				
Основи менталног здравља		+				
Основи педагошке психологије		+				
Основи психологије личности		+				
Основи психопатологије		+				
Основи психотерапије		+				
Основи социјалне психологије		+				
Психологија интелигенције		+				
Психологија перцепције		+				
Психометрија 1		+				
Психометрија 2		+				
Развојна психологија		+				
Школе и правци у психологији		+				
Учење и меморија		+				
Увод у когнитивне неуронауке		+				
Увод у психологију		+				
Увод у статистику		+				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 11. Контрола квалитета

На Одсеку за психологију контрола квалитета спроводи се континуирано од 2002. године. Евалуација, контрола и имплементација се одигравају у правилним интервалима, по унапред утврђеном редоследу: студентска евалуација по завршетку курса, приказ резултата наставницима, дискусија добијених резултата и неопходних промена на седници Одсека, имплементација промена у следећем семестру.

Студентска евалуација обухвата процену уџбеника, наставног особља, предавања и начина оцењивања, а наставничка евалуација обухвата процену плана и програма, квалитета студија и литературе. После преласка на план и програм из 2004. године, у ком је сваки предмет подељен на неколико једносеместралних курса евалуација се не одвија само на крају летњег семестра, већ и после зимског семестра.

Иако се самовредновање спроводи за све четири године студија психологије, у прилогу су достављени само глобални резултати самовредновања за прву годину основних академских студија психологије, по плану и програму из 2006. године.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Бојан Јаничић	Асистент
2	Дејан Пајић	Асистент приправник
3	Јасмина Коџопељић	Доцент
4	Лајош Генц	Редовни професор
5	Снежана Смедеревац	Ванредни професор
6	Сунчица Здравковић	Доцент
7	Владимир Милић	Асистент



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.