

"Dok ovo pišem, visoko civilizovana ljudska bića preleću iznad moje glave, pokušavajući da me ubiju. Oni ne osećaju nikakvo neprijateljstvo prema meni lično, kao ni ja prema njima. Oni samo «vrše svoju dužnost»... Većina njih, u to ne sumnjam, dobrodušni su ljudi koji poštuju zakon, i koji u privatnom životu ne bi nikoga ubili ni u snu. S druge strane, ako neki od njih uspe da me preciznim pogotkom raznese na komade, to mu sigurno neće kvariti san."

George Orwell



DA LI VERUJEŠ MENI... ILI MISLIŠ SVOJOM GLAVOM?

Poslušnost i pokoravanje autoritetu



DVA SHVATANJA POSLUŠNOSTI

- Poslušnost kao momenat u razvoju (Pijaže, Kolberg, From)
- Poslušnost kao pokretač ponašanja (Marej, McDougal, Milgram)



PIJAŽE I KOLBERG

Poslušnost autoritetu jeste normalan deo razvoja jedinke i to u procesu stvaranja moralne svesti

HETERONOMNA moralnost se zasniva na proceni moralnog čina na osnovu kazni i nagrada, odnosno slušanja autoriteta (roditelja, učitelja i sl.)

AUTONOMNA moralnost se zasniva na interakciji sa drugima (napuštanje egocentričnosti) i moralnost se određuje na osnovu unutrašnjih normi, a ne više stava autoriteta



STENLI MILGRAM

**Ekperimenti sprovedeni 1960tih na Univerzitetu u
Yale-u**

**Pokušaj da se razbiju predrasude da je nacizam i sve
njegove posledice bio moguć samo u ektremno
autoritarnom društvu kakva je bila Nemačka 30-ih
godina dvadesetog veka**

**Eksperiment sproveden na dobrovoljcima koji su bili
za to plaćeni i koji su odabrani na osnovu svojih
profesija, pola i uzrasta**

Ukupan broj ispitanika bio je preko 300



- ✓ Jedan naivan subjekt koji je u stvari učitelj
- ✓ "Učenik" je saradnik eksperimentatora koji u ovoj situaciji (ali dakle samo u ovoj situaciji, ne generalno) predstavlja autoritet koji određuje šta će se i kako raditi
- ✓ Zadatak je naizgled jednostavan-učeniku učitelj čita neke reči a njegov zadatak je da spari dve koje su mu ranije date
- ✓ Ako odgovori tačno, ne događa se ništa. Međutim, ako pogreši, učitelj mu zadaje elektrošok
- ✓ Jačina elektrošoka raste sa svakim netačnim odgovorom i počinje sa 15 da bi završila sa 450 volti preko 30 različitih podeoka
- ✓ Negde na 75 volti počinju žalbe učenika koji na 150 volti odbija da dalje učestvuje u eksperimentu, a preko 300 volti više ni ne odgovara (što se u eksperimentu smatra kao da je pogrešno odgovorio i nastavlja se sa davanjem šokova)
- ✓ U svakom trenutku učitelj je svestan snage elektrošoka koji daje i čak se traži od njega da glasno izgovara nivo koji daje učeniku
- ✓ Uloga autoriteta (eksperimentatora) jeste da podstiče učitelja da ide dalje. Podstreci su imali četiri stupnja (od samo zahteva da se nastavi, pa do insistiranja - «nemate drugog izbora, *morate nastaviti*»). Ovi podsticaji su se davali kad kod učitelj pokaže nećkanje. Eksperiment je bio završen kada je dva puta data najveća vrednost elektrošoka (450V) ili kada je učitelj i nakon podsticaja odbija da nastavi sa eksperimentom.

REZULTATI

1. nema ni vizuelnog ni glasovnog kontakta sa učenikom (osim paničnog lapanja na zid kada «šokovi» pređu 300 volti) 65% ispitanika spremno je da ide do kraja, dakle praktično «ubije» učenika zato što loše pamti. Prosečan šok u tom slučaju je preko 400V. Nijedan ispitanik nije dao šok manji od 300V.
2. postoji glasovni fidbek, 62.5% ispitanika ide do kraja.
3. učenik i učitelj u istoj sobi, taj procenat i dalje pada na 40%
4. učitelj i fizički mora da stavi učeniku ruku na generator struje i da tek onda pusti elektrošok, opet je 30% ispitanika bilo spremno da ide do kraja
 - Neposlušnost ni u jednom slučaju nije prelazila 70%



ODGOVORNOST

- Čitava Milgramova teorija upravo se zasniva na podeli odgovornosti
- Ako ispitanik ima nekog iznad (eksperimentator) gotovo svu odgovornost svaljuje na njega. Sebe ne smatra odgovornim iako on sam ubija čoveka, a ne eksperimentator
- «pa šta i da je (učenik) umro? Ja sam svoj posao obavio!»
- Akcenat se ne stavlja na moralnost, već na poslušnost. Ne oseća se stid zbog nanošenja bola, već zbog želje da se prekine sa eksperimentom, a da autoritet zahteva da se nastavi
- kod «neposlušnih», odnosno onih koji su eksperiment samovoljni prekinuli i pored zahteva autoriteta, odgovornost za svoje ponašanje gotovo isključivo pripisivali sebi
- Poslušni su išli tako daleko da su neretko krivicu svaljivali i na učenika koji «nije dobro učio» ili je prosto rečeno «bio glup»



Osoba koja ulazi u sistem autoriteta sebe ne posmatra više kao nekog koji dela na osnovu sopstvenih misli, sopstvenih želja i htjenja, dakle autonomno, već kao instrument za izvršavanje tuđih želja. Kao šraf na mašini. Ovo Milgram naziva instrumentalnim stanjem, koje je u suprotnosti sa autonomijom – stanjem u kome čovek smatra da dela sam za sebe.



A GDE SMO MI?



SNIMAK KAKO UČENICI MALTRETIRAJU PROFESORKU U TRSTENIKU KRUŽI MREŽAMA - KO JE KRIV ZA NASILJE?

- **Oduzeli ste profesorima autoritet**, eto gde se pogresilo! U moje vreme nisi smeо da pisnes inace **dobijes kredу ili kisobran u glavu**. Izbace te sa casa, kao poslednjeg kriminalca. Nekad su deca imala sasvest i sramotu, sad toga nema, kao pusteni sa lanca.
- Vratiti staro skolstvo kada je bilo postovanja nastavnika. **Pec po rukama, pa kada roditelj vidi crvene dlanove, da dodatno kazni dete.**
- Izbaciti te idiote iz škole i zabraniti upis u bilo koju srednju školu.Ostaviti ih da sa osnovnom školom rade najteze fizičke poslove ceo život,a ako krenu stranputicom zatvarati ih.Tu pomoći nema,roditelji ih nisu vaspitali na vreme i sad mogu da prave samo probleme.
- **Dečija prava koja su prenaduvana izazivaju ovakvo ponašanje.** Može im se jer sankcije ne postoje. Nema obaveza bez odgovornosti. Ovakva ponašanja su u prošlosti imala jasnу kriminalnu pozadinu, koja se oštrot kažnjava. Svakako granicu odgovornosti za maloletna lica treba pomeriti na 14 godina. Domovi, zatvor, "dobrovoljni rad"...ima načina.
- **Po meni su krivi psiholozi jer oni kao struka uvek okrivljuju nastavnike za maloletnu delikvenciju, i ništa značajno ne rade.**

Šta je onda «pravi razlog» za nemoralno ponašanje?

Bilo šta, ako se pokrene u pravom trenutku



Ko vrši zločine poslušnosti?

Bilo ko, ako mu se da dobro obrazloženje neophodnosti takve politike

Zastrahujuće, zar ne?



AUTORITARNOST

Fama o biciklistima ili zašto je važno da ne budete (previše) poslušni



AUTORITARNA LIČNOST

- Adorno, Frenkel-Brunswik, Levinson i Sanford – 1950. godina “AUTHORITARIAN PERSONALITY”
- Antidemokratska orijentacija
 - Antisemitizam (A-S skala)
 - Etnocentrizam (rasizam) (E skala)
 - Političko-ekonomski konzervativizam (PEC skala)
- Antidemokratska orijentacija je povezana sa nekom strukturu ličnosti koja je posledica vaspitanja...



F skala

Meri devet osobina ličnosti (29 ajtema)

- Konvencionalizam (“promena je suviše nesigurna, hajde da se držim onog čega znam”)
- Autoritarna submisivnost (“kako ti kažeš, gazda”)
- Autoritarna agresivnost („Cilj feminizma jeste dominacija žena nad muškarcima“)
- Antiintraceptivnost (“svaki problem se najlakše rešava teškim radom”)
- Sklonost praznoverju i stereotipijama (“još je Nostradamus predvideo ovaj psihološki rat protiv nas”)
- Moć i čvrstina („Gade mi se muškarci koji plaču“)
- Destruktivnost i cinizam (“svi ljudi su zli, pa zašto da onda ja budem dobar prema njima? ”)
- Sklonost projekciji (“ceo svet nas mrzi!”)
- preterano interesovanje za seksualna pitanja („nikada nisam imao seksualne fantazije, ta nije bilo seksualnih orgija kao danas“)

Projektivne tehnike i intervjuji (korelacija sa skalom bila izuzetno visoka, pa je ideja o skali smera u meri autoritarnu ličnost zadržana i do danas)



BALKANSKI ŠPIJUN



AKTUELNOST TEME

- Porast populističkih lidera i ideja u Evropi i svetu
- Porast popularnosti desničarskih i ekstremno desničarskih partija
- Od 9/11 i drugih terorističkih napada u SAD i Evropi – ključno pitanje: *da li smo spremni da se odreknemo nekih prava (ili da ih drugima ukinemo) zarad veće bezbednosti?*
- Jasan odgovor na ovo pitanje nude samo nedemokratski režimi i vođe
- Sve veći broj autoritarnih država



ŠTA UOPŠTE ZNATI BITI AUTORITARAN?

- **Tri klastera stavova:**

- **Autoritarna submisivnost** (“Onog ko ne sluša šefa treba momentalno otpustiti”)
 - želja za jakim vodom, *potčinjenost osobe državi i poslušnost*
 - *veoma opšti stav prema bilo kom autoritetu-roditeljima, starijim ljudima, vodama, pa čak i natprirodnim bićima*
 - **Masovni izlivi ljubavi vodi i državi, praćeni odgovarajućom scenografijom i koreografijom**



Guvernerka NBS: Često pitam Vučića da li ga je srpski narod dostojan

Brnabić: Posle sednice Skupštine i oni koji ne vole Vučića mole Boga da on što duže vodi Srbiju

Vučević: "Aleksandar Vučić je najbolji srpski vladar u njenoj novijoj istoriji, a verovatno i u istoriji srpskog naroda uopšte."

MOLER IZ SELA SOVLJAK SLAVI VUČIĆEV ROĐENDAN: POZVANO ČAK STO ZVANICA

**INFORMER: KAKO JE VUČIĆ UJEDINIO SRBE? OD
BRIGE ZA NAROD I PONOSNOG ISTICANJA
TROBOJKЕ DO SVERPSKOG SABORA**

DOŽIVOTNI VOĐА?!

НЕМА ПРЕДАЈЕ

STOP Naseljavanju migranata

Danas 17h Narodna Skupština



Сташа Стојановић
@stasasn · Follow

Опозиција у Србији је непријатељ држави, нашем народу и нашем идентитету. Не постоји једна особа за коју се може рећи да је опозиционар јер жели нешто боље да уради од урађеног. Сви до једног су издајници, плаћеници и мрзитељи наше



8:44 AM · Nov 3, 2022 from Novi Sad, Republic of Serbia



Reply

Copy link

Read 777 replies

AUTORITARNA AGRESIVNOST

Neprijateljski stav prema svemu što odstupa od uobičajenog.



Nenad Popović
@propovicSNP

Follow

У тренутку када се као држава боримо на све начине да подржимо рађање, из Хрватске нам увозе геј сликовнице! То под хитно треба зауставити! Морамо да станемо на пут онима који желе да нас убеде да је у реду да "РОКО ИМА ДВЕ МАМЕ, А АНА ДВОЈИЦУ ТАТА".



РОКО ИМА ДВЕ МАМЕ, А АНА ДВОЈИЦУ ТАТА Prva gej slik...

"Roko voli kad mu mame čitaju priču za laku noć" ili "Ana je srećna jer ima najbolje tate na svetu", само su delovi slikovnice o istopolnim roditeljima, prve ovog tipa u regionu.
blic.rs

9:48 AM - 2 May 2018

94 Retweets 342 Likes



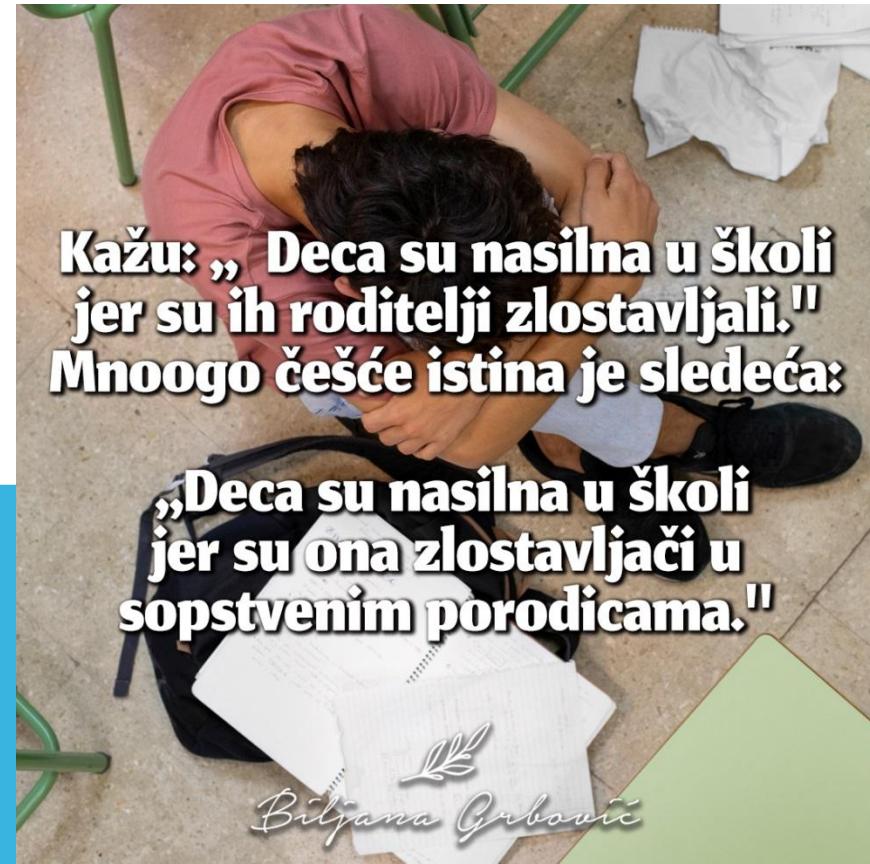
Saša
Borojević:
„Kod slepih
nema gej
osoba“?!

RIGIDNOST I KONVENCIONALIZAM

Kruto držanje svojih stavova i nepromenljivost svojih uverenja

U našoj kulturi roditelji tradicionalno pokazuju deci ljubav, a telesnu kaznu koriste kao jedan od prihvatljivih načina kažnjavanja. Zato je u našoj kulturi, u kojoj dve trećine roditelja koristi razumno telesno kažnjavanje, štetno menjati kulturni obrazac i u školama deci nametati da je telesno kažnjavanje od strane roditelja u stvari zlostavljanje i nasilje.

Danas deca često u porodici imaju takvu poziciju da im je moguće da maltretiraju roditelje i uvežbavaju manipulaciju. Pošto im se to učini kao prirodna postavka, nešto kasnije, spontano, iskustva iz dnevne sobe prenesu i koriste u učionici.



AUTORITARNOST I...

- predrasude
- slepa poslušnost autoritetu
- veliko poverenje institucije (naročito one koje potencijalno koriste silu – policija, vojska, sudstvo...)
- nekritičko zalaganje za stavove koje promoviše autoritet
- prezir i borba protiv svih koji potencijalno ugrozavaju autoritet ili se protive njegovim idejama



IZMENE KRIVIČNOG ZAKONA – OKTOBAR 2024.

- Nacrt zakona o izmenama Krivičnog zakonika dostupan na sajtu Ministarstva pravde predlaže zakonsku kaznu od do tri godine za "objavljivanje materijala kojim se savetuje izvršenje krivičnog dela,, (npr., poziv na blokade saobraćaja)
- Predlažu se kazne čak i za "svesno pristupanje" takvom materijalu (dakle, ako odete na FB stranicu neke organizacije i pročitate ovakav poziv, i vi bivate kažnjeni, bez obzira da li se slažete sa pozivom ili ne)
- Iz Zakonika se briše potpuno i član 136 - iznuđivanje iskaza. Taj član odnosi se na to da će se službeno lice koje "*u vršenju službe upotrebi silu ili pretnju ili drugo nedopušteno sredstvo ili nedopušten način u nameri da iznudi iskaz ili neku drugu izjavu od okriviljenog, svedoka, veštaka ili drugog lica*" biti kažnjeno zatvorom od tri meseca do pet godina.Takođe, članom koji se briše predviđa se i zatvorska kazna od dve do deset godina za iznuđivanje iskaza ili izjave praćeno teškim nasiljem.

OBRAZOVANJE I AUTORITARNOST

- Autoritarnost verovatnija kod neobrazovanih i u društvu u kojem je neznanje široko rasprostranjeno
- Svaki autoritarni vođa se trudi da svoje podanike drži u neizvesnosti, neznanju, strahu (**nije važno da li je rat stvaran i da li se, ako je stvaran, u njemu može pobediti**) i stoga suzbija svaku slobodnu misao (**ču obrazovanih i informisanih ljudi**)





EVO ZAŠTO SU ŠIPTARI HTELI DA IZAZOVU RA

Tramp će dozvoliti Srbima da vrate VOJSKU NA KOSOVO!?

• Albanci dobili informaciju da bi Tramp imao razumevanja za povratak naše vojske u pokrajinu • Tačija trebalo rat kako bi sprečio srpsko-američki dogovor • Bili



DNEVNE NOVINE

Kurir

DOSTA TERORA! PREDSEDNIK NIKOLIĆ PORUČUJE:
DEMO U RAT ZA KOSOVO!
KO NAS ALBANIJI JOŠ JEDNOM NAPADNU!



ŠIPTARI napadaju!

PUTINOVU OBAVESTAJCI UPOZORILI SRBIJU

USTAŠE I ŠIPTARI spremaju napad na sever Kosova

• Rusi nam dostavili dokaze da hrvatski instruktori u NATO bazi u Grafenveru u Nemačkoj obučavaju šiptarske specijalce za progon Srba • Bivši hrvatski premijer Zoran Milanović i ministar odbrane Ante Kotromanović savetuju Tačiju kako da sproveđe 'Olju' na severu Kosmeta • EU sve zna, a čuti!