

**Čovek je po svojoj prirodi socijalna životinja; osoba koja je nesocijalna, prirodno, a ne slučajnošću, jeste ili neprepoznatljiva ili više od običnog smrtnika. Društvo je nešto što u prirodi dolazi pre individue. Svako ko ne može da vodi običan život, ili je toliko samodovoljan da mu on ni ne treba, i sledstveno ne uzima učešća u društvu, ili je zver ili je Bog.**

**Aristotel, 328 g. p.n.e.**

# **ŠTA JE GRUPA?**

- Osobe koje imaju neku zajedničku karakteristiku
- Osobe koje se nalaze na istom mestu zainteresovane za neki događaj
- Ljudi u izrazitoj interakciji (masa, gomila)
- Ljudi koji se zalažu za iste ciljeve a nisu na istom mestu (npr. ekološki pokreti)
- Velike grupe koje karakteriše osećaj zajedničke subbine (nacija)

**“Grupu čine dvoje ili više ljudi koji dele neki pojam o sebi kao pripadnicima iste socijalne jedinice”**

# FUNKCIJE GRUPA

- Zašto se ljudi udružuju u grupe?
- Grupe nam pomažu da opstanemo, daju nam brojne pogodnosti
- Grupe postaju deo našeg **identiteta**, pomažu nam da definišemo ko smo
- Grupe uspostavljaju **socijalne norme i pravila** prihvatljivog ponašanja, kao i **socijalne uloge** pojedinih članova u grupi

# **STRUKTURA GRUPE**

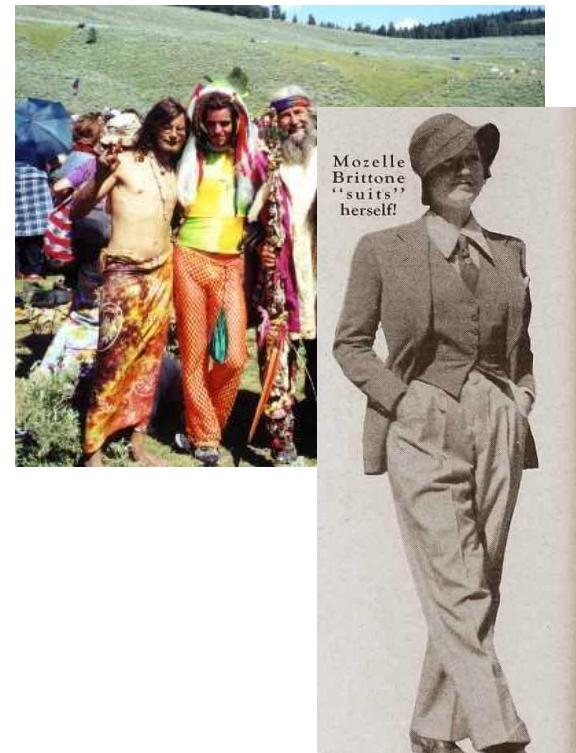
**Važni aspekti strukture grupe (odlike grupe) su:**

- Socijalne norme
- Socijalne uloge
- Veličina grupe
- Homogenost grupe
- Grupna kohezija



# SOCIJALNE NORME I SOCIJALNE ULOGE

- Norme se odnose na sve članove grupe, a **socijalne uloge** su pravila ponašanja koja se odnose na one članove grupe koji se nalaze u dатој ulozi (npr. otac i sin)
- Dok se članovi grupe ponašaju u skladu sa definisanim ulogama, svi članovi grupe su zadovoljni
- *Odstupanje od socijalnih uloga (npr. rodnih)*
  - Žene menadžeri, muškarci medicinske sestre, muškarci plesači, žene rudari..
- *Kako se menjaju socijalne uloge?*
  - Tako što veći broj ljudi počne da ih krši, pa to postepeno postaje prihvaćeno.



# VELIČINA GRUPE

- Grupe delimo na male i velike
  - Mala grupa - dvoje ili više ljudi koji su u **međusobnoj interakciji i zavise jedni od drugih**, odnosno koji zbog svojih **zajedničkih ciljeva** ili potreba utiču jedni na druge
  - Velika grupa – ne mora da postoji neposredna interakcija svih članova grupe, ali mora da postoji neki zajednički identitet (osećaj pripadnosti istoj socijalnoj jedinici tj. grupi)



# HOMOGENOST GRUPE

- Homogenost se odnosi na sličnost članova jedne grupe
- **Postoje dva uzroka homogenosti:**
  - Privlače se i zajedno formiraju grupe osobe koje su međusobno slične
  - Sama pripradnost grupi podstiče sličnost članova (usvajaju se zajednički stavovi, norme...)



# GRUPNA KOHEZIJA

- stepen u kom članovi grupe privlače jedni druge, sviđaju se jedni drugima, stepen u kom su motivisani da ostanu članovi grupe
- Što je kohezija grupe veća, članovi će više učestvovati u grupnim aktivnostima, pokušavati da privuku nove članove...
- *Kako se može povećati kohezija grupe?*
  - nošenjem grupnih obeležja (povećavanjem homogenosti)
  - spoljašnjom pretnjom
  - takmičenjem sa drugom grupom
  - provođenjem zajedničkog vremena
  - postizanjem uspeha
  - postavljanjem zajedničkog cilja
  - težina pristupanja grupi (elitna grupa)
  - nagradjivanjem cele grupe umesto samo pojedinca...

# SOCIJALNI IDENTITET



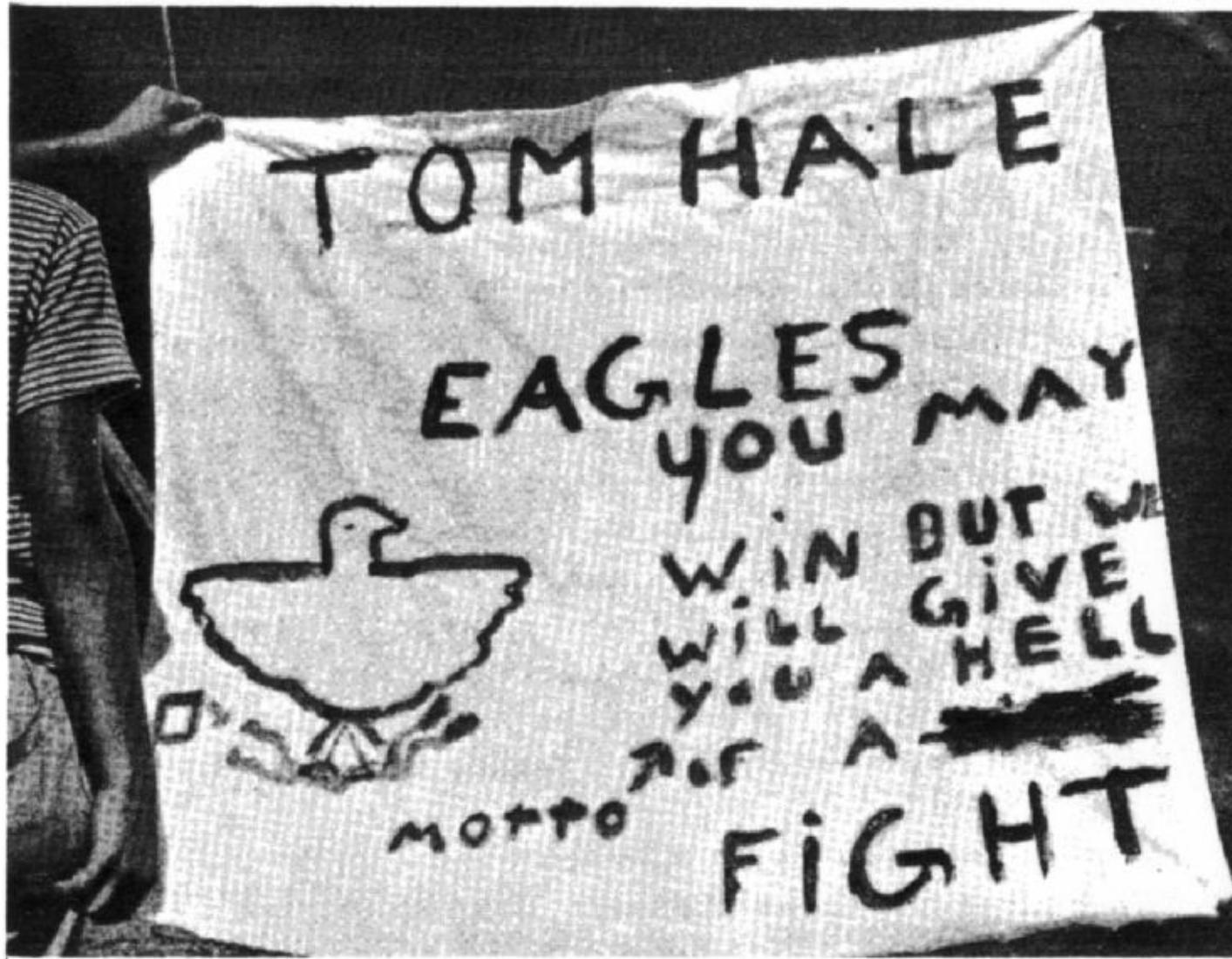
# **OSNOVNA PITANJA SOCIJALNOG IDENTITETA**

- ✓ Kako se osoba identificuje sa svojom grupom?
- ✓ Da li je identifikacija sa grupom izvor ili posledica poređenja sa drugim grupama?
- ✓ Da li je identifikacija sa svojom grupom uvek izvor predrasuda?
- ✓ Koji su uslovi da diskriminišemo pripadnike druge grupe?

# **ŠERIFOVI EKSPERIMENTI**

## RATTLERS AND EAGLES: INTERGROUP RELATIONS

(STAGE 2)

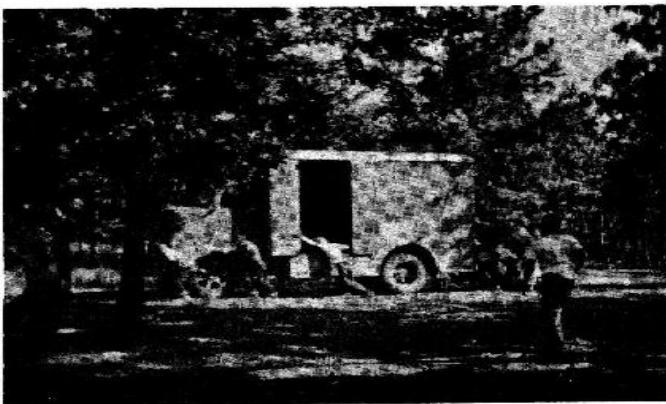


One of the Eagle banners during the tournament.

# **SMIRIVANJE SUKOBA**

INTERGROUP RELATIONS: REDUCTION OF FRICTION

STAGE 3



First efforts to start the truck: Some boys from both groups try to push it.



...and then to start the truck. Both groups have tug-of-war against

**Nalaženje nadređenih ciljeva**

**Zadavani su zadaci koji  
nijedna grupa sama nije  
mogla da reši**

**Grupe su morale da  
SARAĐUJU kako bi rešile  
problem**

**Sa situacije u kojoj su ciljevi  
nekomplementarni  
(takmičenje), dolazi se do  
situacije u kojoj je cilj isti i  
ZAJEDNICKI**

# PARADIGMA MINIMALNE GRUPE

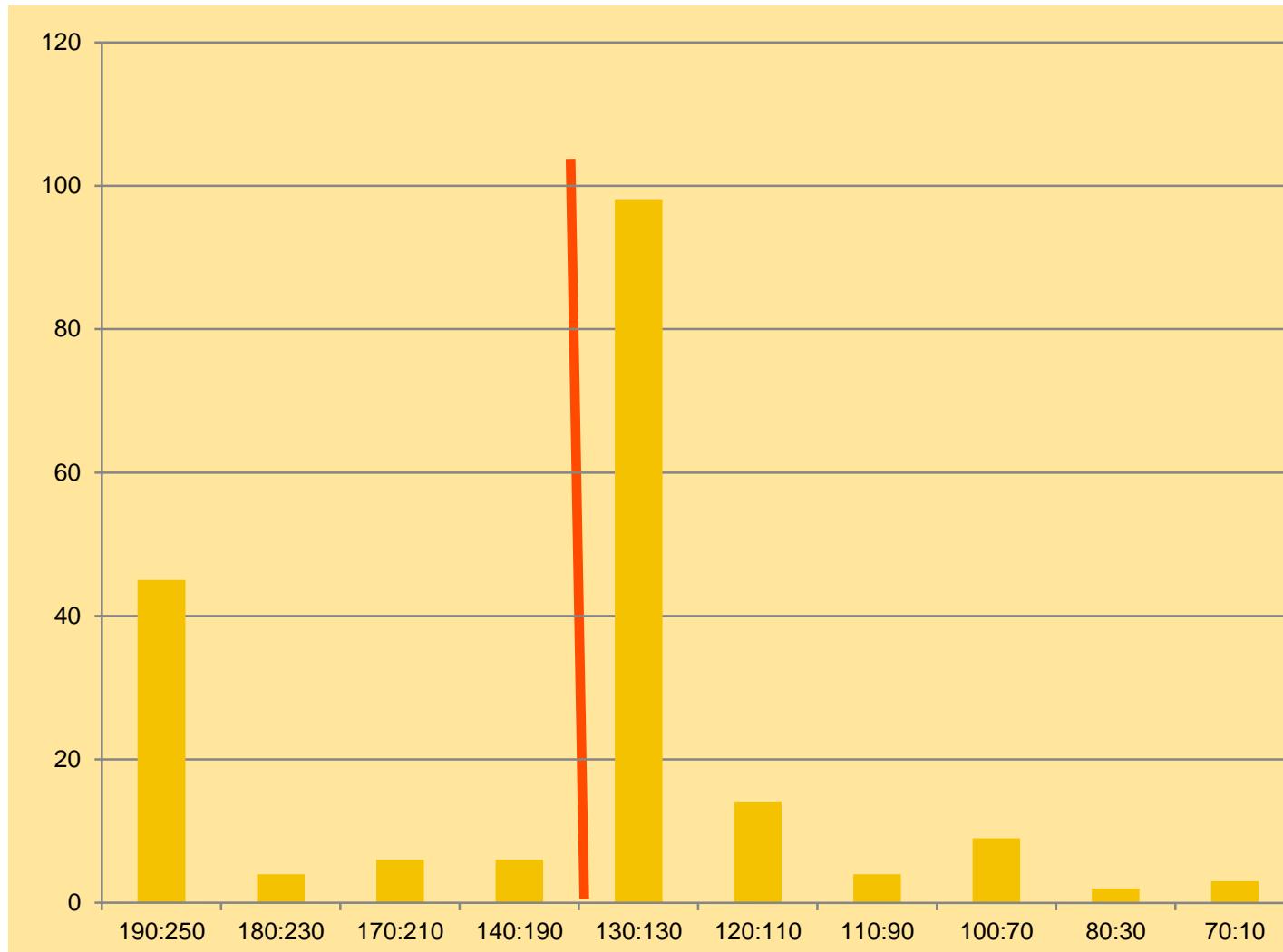
- 1971. Henry Tajfel
- Da bi postojala međugrupna diskriminacija, *nije neophodan sukob između grupa*
- **Sama podela u grupe** (kategorizacija) jeste dovoljan razlog da favorizujemo svoju i diskriminišemo drugu grupu
- **Razlog podele u grupe može biti i banalan (bacanje novčića i sl.)**

**Zamislite da se nalazite u situaciji da možete da podelite određenu svotu novca na način na koji vi to želite. Jedan deo tog novca ide za potrebe studenata psihologije, a drugi za potrebe studenata pedagogije. Pri tome vodite računa da vi lično nećete dobiti nikakav novac.**

**Iz ponuđene liste dole odaberite SAMO JEDAN ODNOS (odnosno, broj iznad odnosa) na osnovu koga biste vi izvršili podelu novca. Brojke su date u evrima.**

|                                | 1   | 2       | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 | 12 | 13 |
|--------------------------------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| studenti<br>PEDAGOGIJE         | 250 | 23<br>0 | 210 | 190 | 170 | 150 | 130 | 110 | 90  | 70  | 50 | 30 | 10 |
| studenti<br>SOCIJALNOG<br>RADA | 190 | 18<br>0 | 170 | 160 | 150 | 140 | 130 | 120 | 110 | 100 | 90 | 80 | 70 |

# Psiholozi vs.pedagozi



# **TEORIJA SOCIJALNOG IDENTITETA (SIT) TEORIJA SOCIJALNE KATEGORIZACIJE (SCT)**

Tajfel i Turner, 1986

Razlog diskriminacije tuđe grupe – povećanje ličnog samopoštovanja kroz pojačavanje socijalnog statusa svoje grupe

Osnova socijalnog identiteta

Osećaj pripadnosti grupi koji je praćen ponosom i željom da se poveća sopstveno samopoštovanje

U situaciji kada je jedini osnov poređenja nagrada (novac) ona se koristi kao izvor diskriminacije i uspostavljanja “pozitivne različitosti”

# **MANJINSKE GRUPE**

**Grupe sa nižim statusom u društvu**

**Samopoštovanje ne može biti pojačano kao posledica osećaja  
pripadnosti grupi**

**Rešenja:**

- ✓ Napuštanje grupe – Romska deca kod nas

# MANJINSKE GRUPE- SOCIJALNI STATUS

- ✓ Socijalno poređenje sa grupama koje imaju još niži status ili poređenje sa grupom višeg statusa, ali na dimenzijama na kojima grupa sa nižim statusom ima prednost (sport, umetnost, istorija)
- ✓ Pravljenje sopstvenih normi i oblika ponašanja koji omogućavaju veće samopoštovanje nezavisno od poređenja sa drugim grupama



# **SMANJENJE MEĐUGRUPNIH SUKOBA**

**Nadređeni ciljevi** – deluje kada je cilj postignut. Ako nije, sukobi se pogoršavaju

**Kontakt hipoteza** – Allport, Petigrew

**Prepravljanje granica kategorija  
(rekategorizacija)** - Umesto naglašavanja pripadnosti grupama koje nas razlikuju, naglašavamo grupe koje su nam zajedničke

Dva studenta mogu pripadati različitim grupama na fakultetu (psiholozi-filozofi; izvor sukoba), ali istoj sportskoj grupi (fudbalski tim fakulteta; izvor saradnje i smanjenja sukoba)

