

Б. Педагошки профил

Наведите јаке стране и интересовања ученика/це	потребе за подршком
Б.1 Учење и како учи <i>(издвојите важне чињенице о досадашњим образовним постигнућима, стиловима учења, ставовима према школи, мотивацији за учење, интересовањима, областима и специфичним вештинама у којима се истиче у односу на вршњаке, као и онима у којима заостаје у односу на вршњаке и сл.)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Успешно чита и због тога често добија похвале од вршњака и учитеља -заинтересована да рецитије (и иде на рецитаторску секцију) -лепо и читко преписује текст са табле, и из уџбеника -стиже да препише на време -високо је мотивисана на часовима -њена пажња је на добром нивоу -сабира и одузима троцифрене бројеве, уз помоћ и/или самостално -пише и чита троцифрене бројеве -упоређује бројеве до хиљаду -научила је таблицу множења -зна таблицу дељења, уз малу помоћ -решава једноставне бројевне изразе са једном операцијом, <i>(без преласка преко десетице)</i> -решава једноставне текстуалне задатке са једном операцијом, <i>(без преласка преко десетице)</i> -зна основне римске цифре -зна да нацрта круг помоћу шестара -воли да црта и боји, ваја фигуре од пластелина, сецка маказицама -воли да пева -воли да учествује у свим активностима и да се игра са својим вршњацима 	<ul style="list-style-type: none"> -у области разумевања и правилног репродуковања прочитаног -при давању инструкција за рад, потребно је понекад додатно објаснити захтеве одређеног задатка -у области изграђивања културе усменог изражавања; потребно је радити на осмишљавању и исказивању граматички правилних реченица -у области усвајања и примене граматичких и правописних правила -у области културе писаног изражавања; да се самостално и правилно изражава -у области управног и неуправног говора, да разликује ова два говора и да се њима служи -у делу провере знања, потребна су прилагођавања задатака на тестовима провере знања -У области сабирања, одузимања и дељења до хиљаду -у области решавања бројевних израза са две операције -у области решавања текстуалних задатака са сабирањем и одизимањем -у области множења и дељења до хиљаду
Б.2 Социјалне вештине <i>(издвојите важне чињенице о односима са другим људима, понашању према вршњацима, поштовању правила и сл.)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Воли децу -ведра и често насмејана -слободно им прилази желећи да оствари непосредан контакт са њима -прихвата све своје вршњаке: отворена за све у одељењу -поштује правила понашања која важе у школи и одељењу -сарађује са девојчицама, боље него са дечацима из одељења -воли да ради у пару са другарицом -добро се сналази у малој групи: прихвата задатак и извештава о датом задатку 	<ul style="list-style-type: none"> -у области даљег изграђивања адекватног и прихватљивог понашања у малој и великој групи/одељењу -у области унапређивања сарадње и толеранције међу ученицима у одељењу; *У току претходног периода су се нека деца неадекватно понашала према ученици ХХ; Тако на пример, избегавали су да се држе за руку са ХХ или да буду у истој групи са њом, а разлог за то су предрасуде и културолошки обрасци средине у којој живимо па је потребно радити на превазилажењу ових проблема;
Б.3 Комуникацијске вештине <i>(издвојите важне чињенице о начинима размене информација са другима, укључујући и степен познавања језика на коме се школује, као и сметње у коришћењу вербалних, визуелних и симболичких средстава комуникације)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Воли да прича са својим другарицама, а посебно са онима од којих осећа позитиван став -размењује са другарицом мишљење у вези давања одговора на постављено питање, када ради у пару и јавља се да одговара 	<ul style="list-style-type: none"> -у области вербалног изражавања потребно је и даље радити на изграђивању граматичког говора

Б.4 Самосталност и брига о себи <i>(издвојите важне чињенице о способности да се сам стара о себи и испуњава свакодневне обавезе код куће и у школи)</i>	
-редовно долази у школу и добро је припремљена за школу -уредно ради и доноси већину домаћих задатака -има изграђене хигијенске навике	-у области задавања домаћих задатака потребно је прилагођавати домаће задатке (обзиром да је у хранитељској породици у којој старатељица нема потпуно завршену основну школу и нема потребне компетенције...)
Б.5 Утицај спољашњег окружења на учење <i>(издвојите важне чињенице о породичним и другим условима који повољно и неповољно утичу на учење и напредовање)</i>	
-Старатељица изузетно добро брине о ученици ХХ, тако да је она свакодневно долази у школу уредно очешљана, умивена, обучена... -такође, солидна је сарадња на релацији старатељица-учитељ, која је усмерена ка стварању услова за напредовање и развој ученице	
Идентификоване приоритетне области и потребе за подршком у образовању	Додатна подршка за коју је потребно одобрење Комисије:
<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик • Математика • Социјалне вештине 	